

التطبيقات القرآنية الذكية  
ونماذجها التعليمية

عبدالعزيز عبد الله الغانمي



# السيرة الذاتية

الاسم: عبدالعزيز عبدالله الغانمي.

مكان الميلاد و تاريخه: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٦ م.

المؤهل العلمي: ماجستير في التربية، تخصص تقنيات التعليم.

مكان الحصول عليه و تاريخه: جامعة الملك عبدالعزيز، ١٤٣٣ هـ.

التخصص العلمي العام: التربية.

التخصص العلمي الدقيق: تقنيات التعليم.

\* الإنتاج العلمي:

\* البحوث:

١ - أثر مستوى كثافة عرض النصوص في البرمجيات التعليمية على التحصيل الدراسي في مادة القراءات لدى طلاب الصف الثاني الثانوي، أطروحة الماجستير.

٢ - المعامل القرآنية الذكية، التكوين والأبعاد المعرفية، المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٤٣٤ هـ.

٣ - جهود الشيخ محمد نبهان بن حسين مصرى في تعليم القرآن والقراءات، المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)، جامعة ملايا، ماليزيا، ٢٠١٣ م.

٤ - المصاحف الرقمية، الإمكانيات وتطورات التطوير، «ندوة القرآن الكريم ونشره بين الواقع والمأمول»، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٣٦ هـ.

\* المشاركة في المؤتمرات والندوات:

١ - ندوة طباعة المصحف بين الواقع والمأمول، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٣٦ هـ.

٢ - المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، كرسي القرآن الكريم وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٤٣٤ هـ.

٣ - المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)، مركز أبحاث القرآن، جامعة ملايا، ماليزيا، ٢٠١٣ م.

٤ - المؤتمر الأول لتدبر القرآن الكريم، الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم، ١٤٣٤ هـ.

\* العنوان:

\* البريد: المملكة العربية السعودية، صندوق البريد: ١٣٩١٧٧، جدة، ٢١٣٢٣

\* الهاتف: +٩٦٦٥٩٦٦٣٤٧٠

\* الإيميل: ghanemiez@gmail.com



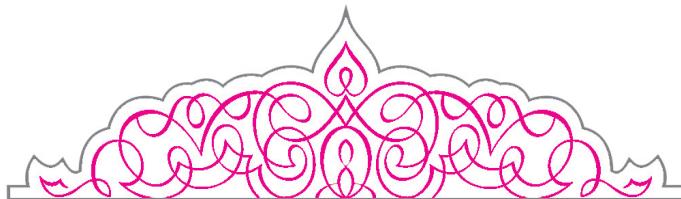
## ملخص البحث

كانت التقنيةُ وما تزالُ أحدَ روافدِ النَّشرِ والتَّعليمِ القرآنيِّ على نطاقاتٍ واسعة، ومنذ ظهورها ومستخدموها في ازديادٍ مطردٍ، مما جعلها مقصداً للمطوروين والتَّقنيين، ومجالاً رَحِباً ومقبولاً لدى المتخصصين في الدراسات القرآنية والباحثين، ذلك؛ لأنَّ إيصال رسالَةِ القرآنِ الكريم للبشرية هو هدفُ كل مسلم، وهو المُجمَعُ والمُتَّفقُ عليه بين كل راغبٍ في خدمةِ القرآن.

وحيثما غَرَّتْ روح الابتكار والتَّجديد التقني العالم بمنتجاتٍ علميةٍ رصينة لاقت استحساناً لدى الكثيرين، ويسرت على الأمة تلاوةَ القرآن الكريم وسماعه وإسماعه، وتدریسه ونشر علومه، لاح في الأفق بُوادرٌ جيلٌ جديدٌ من التقنية الحديثة في المجال القرآني، وهو جيلٌ من التطبيقات القرآنية الذَّكِيَّة تعمل من خلال بيئات الهواتف الذَّكِيَّة والحواسيب اللَّوْحِيَّة، لم يمض عليها إلا سنوات قلائل، حتى تَحَقَّتْ حاجزَ المئات إلى الآلاف، مما جعلَ من النَّظرِ فيها أمراً ذا أهمية واضحة، وجعلَ من دراستها هدفاً لهذا البحث، سيراً للنَّسَأَةِ والتطور، وتوضيحاً للمجالات التي شقَّ المُطَوْرُونَ طريقهم فيها، وتحليلًا لهذه المجالات بشكلٍ إحصائيٍّ، يوقف المهتمين على اتجاهِ المطورين في صناعةِ هذه التطبيقات.

ويستعرضُ هذا البحث أَبْرَزَ النَّماذجِ التَّعليمية المُتميَّزةِ من التطبيقات القرآنية الذَّكِيَّة، مُضِمَّنةً بعضِ الرُّؤى التَّطويرية، ومن ثم يُختَم البحثُ بنتائج ووصيات.





## مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده.

وبعد، فقد استخلف الله الإنسان في الأرض لعمارتها، وعلمه طرق التفكير والابتكار ليحقق هدف هذا الاستخلاف، واستنتج الإنسان ضمن تجاربه على مرّ التاريخ ما قاده إلى تطوير الحياة المحيطة به وترقية أساليب التعليم والتعلم ونشر المعرفة، وأجلّ ما قدمت له الجهود هو خدمة كتاب الله تعالى عبر شتى الوسائل والآليات والأدوات المختلفة، والذي حثّ عليه رسولنا الكريم ﷺ: فقد روي عن عثمان رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «خياركم من تعلم القرآن وعلمه»<sup>(١)</sup>.

ويشهد هذا العصر ثورة تقنية المعلومات الجديدة، وخبراتها التي تهدف إلى تسهيل إنجاز شتى العلوم الإسلامية والإنسانية بالأساليب التعليمية، والوسائل الإيضاحية<sup>(٢)</sup>، وما صحب ذلك من تطور في مجال

(١) رواه أحمَّد وأصحابُ الْكُتُبِ السَّتَّةِ، وفي رِوَايَةِ لَابْنِ مَاجَهِ عَنْ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَلَفْظُهُ: «خِيَارُكُمْ»، وَرَوَاهُ ابْنُ أَبِي دَاوُدَ عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَلَفْظُهُ: «خِيَارُكُمْ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَأَقْرَأَهُ».

(٢) تحفيظ القرآن الكريم بالتركيز عبر التقنية، أمين محمد الشنقطي : ٣



دمج التقنية ووسائل المعرفة المعاصرة في التعليم، واستخدامها لكي تحقق الأبعاد العلمية والمنهجية والتطبيقية بجعل العلم الذي تستخدم فيه هذه الوسائل أسهل في التناول، وأقرب في الفهم، وأعمق في الإدراك، وأسرع في التواصل والنقل المعرفي<sup>(١)</sup>.

فلا بد لنا في هذا العصر أن نجعل من الحواسيب والأجهزة التقنية الحديثة وسليتنا المتميزة في تطوير وخدمة القرآن الكريم، ودعوتنا إلى دين الله تعالى، لأنها اللغة المناسبة لعصر تفجر المعرفة العلمية ووسائلها التقنية<sup>(٢)</sup>.

وقد بدأ استعمال اللغة العربية في المعلوماتية منذ الستينات من القرن الماضي، وتطور ذلك إلى حسن إظهار الأحرف العربية بشكل مقبول خلال السبعينيات، وقد ظهر أول برنامج للقرآن الكريم بدون تشكيل على الحواسيب الشخصية في مطلع الثمانينيات، ومع بداية التسعينيات بدأت برامج متعددة للقرآن الكريم بالظهور<sup>(٣)</sup>.

وجود اللغة العربية والازدياد في تنمية المحتوى العربي على شتى وسائل التقنية الحديثة، يجعل المشاريع الحاسوبية أمام تحديًّا لتصميم وإنتاج المنتج ذو الجودة والإتقان؛ لأن التقييم الذي تتمتع به بيانات التقنية الحديثة يجعل الأجدود هو الأكثر بقاءً، وأما غيره فيتلاشى ضمن

(١) أثر تقنية المعلومات في تعليم القراءات والتجويد، دراسة نظرية تطبيقية، محمد خالد منصور : ٧.

(٢)أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم، قتبة الراوي : ٥.

(٣) التقنيات الإلكترونية لتعليم القرآن الكريم وحفظه، محمد أحمد فلاتة : ٧٦.

وقتٍ قصير، ولذلك يتطلب الأمر المزيد من الدراسة والبحث والتحليل للمحتوى الحاسوبي على جميع الأصعدة، ومن هذه البيانات التي لابد من دراستها لتقديم نتائج تصف جزءاً من الواقع الذي تتواصله هذه المنتجات التقنية في الفضاء البرمجي، هي بيانات التطبيقات الذكية، وتأتي الدراسة بهدف المساهمة في تحديد مواطن الضعف والقوة فيها، واقتراح مجالات وأفكار جديدة، توظف التقنية في خدمة القرآن الكريم في الوطن الأفعى والأقل خدمة بين بقية المجالات.

### دراسات سابقة:

أجريت بعض الدراسات والأبحاث التي تهتم بتطبيقات الحاسوب والبرمجيات بشكل موسع يواكب التطور المستمر الذي تشهده المبتكرات التقنية، ولأن التطبيقات في مجال الهواتف والحواسيب اللوحية تعد حديثة بالنسبة لعصر الحاسوب، فقد كانت الدراسات في نطاق المدة الزمنية التي ظهر ونما فيها هذا الجيل من التقنية.

وقد أجرى (الراوي)<sup>(١)</sup> دراسة بعنوان: (أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم)، حيث هدفت الدراسة على التركيز على أهم التطبيقات والبرامج والمميزات التي ساهمت في خدمة القرآن الكريم، وتشجيع البحث العلمي باستخدام أحدث أدوات تكنولوجيا المعلومات لتطوير الدراسات

---

<sup>(١)</sup> أحدث تقنيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم، قتبة الراوي، ٢٠١٣ م.



القرآنية، وكان من أهم نتائج هذه الدراسة: أن صناعة البرمجيات في مجال القرآن الكريم بحاجة لدعم وتحديث لتلائم التطور الهائل في تقنية الاتصالات المعاصرة، والتأكد على تحقق الجودة من توظيف تقنيات الحاسوب الحديثة في خدمة دراسات القرآن الكريم.

وفي دراسة (الكبيسي)<sup>(١)</sup> بعنوان: التقنيات الحديثة وأثرها في خدمة القرآن، تناول الباحث تقدم التقنية في تعليم القرآن الكريم من خلال المستحدثات التقنية، ومنها: تطبيقات الهاتف المحمول والحواسب اللوحية مستعرضاً أهميتها في تعليم القرآن الكريم ونشره.

كما اشتملت بعض الأبحاث والدراسات على تقنية الحواسيب اللوحية والتطبيقات الذكية في مجال القرآن الكريم، ومنها دراسة (الغانمي)<sup>(٢)</sup> والتي تناولت هذه التطبيقات كجزء ضروري من المعامل القرآنية الذكية، والتي تعتمد على الوسائل المستحدثة والمواكبة لتدريس القرآن الكريم في بيئات تقنية متقدمة.

وأصدر معهد الإمام الشاطبي عام (٢٠١٣م) (دليل أوعية تعليم القرآن الكريم)<sup>(٣)</sup> مشتملاً على فصلٍ لتطبيقات تعليم القرآن الكريم على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية.

(١) التقنيات الحديثة وأثرها في خدمة القرآن الكريم، عبد الواحد حميد الكبيسي، المؤتمر القرآني الدولي السنوي الثالث، جامعة ملايا، ماليزيا، ماليزيا، ٢٠١٣م.

(٢) المعامل القرآنية الذكية التكوين والأبعاد المعرفية، المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، كرسى القرآن وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠١٣م.

(٣) دليل أوعية تعليم القرآن الكريم، إعداد: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية، معهد الإمام الشاطبي، ٢٠١٣م.

كما أجرى (خليل)<sup>(١)</sup> دراسة بعنوان: (تعليم وتحفيظ القرآن الكريم بواسطة الهاتف المحمول لذوي الإعاقة البصرية)، حيث هدفت الدراسة إلى عرض كيفية الاستفادة من بعض تطبيقات الهاتف المحمول في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم لذوي الإعاقة البصرية من خلال التقنية الصوتية.

وظهور مثل هذه الدراسات في فترة وجيزة من ظهور تقنية التطبيقات الذكية، يعكس الأهمية والحضور التي وصلت إليه من قرب وسهولة في الاستخدام حتى غدت من الأمور الأساسية لاحتياجات الفرد في مجتمع المعرفة والتكنولوجيا المحمولة.

---

(١) تعلم وتحفيظ القرآن الكريم بواسطة الهاتف المحمول لذوي الإعاقة البصرية، خليل الغزالي، المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، كرسي القرآن وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض، م. ٢٠١٣.





## المبحث الأول

### أدبيات الدراسة وإجراءاتها

لقد ساعد التطور في المجال التقني إلى إيجاد أوجه مختلفة وأجيال متتجددة من المبتكرات التقنية المختصة بتعليم القرآن الكريم وعلومه.

ويعد أسلوب التعليم الإلكتروني من الأساليب الحديثة في القرن الحالي الذي يساهم في زيادة فاعلية المتعلمين، ويمكن المتعلمين من تحمل مسؤولية أكبر حيث يصبح المتعلم أكثر قدرة على الاكتشاف والتحليل والتركيب واكتساب مهارات تعلم عالية المستوى<sup>(١)</sup>.

ويمتاز التعليم الجوال بسهولة تبادل الرسائل بين المتعلمين بعضهم مع بعض، كما يسهل التعليم من خلاله في أي وقت ومكان<sup>(٢)</sup>.

ومن منطلق أن الهواتف الذكية أصبحت من أهم الوسائل التقنية الحديثة، والتي حققت انتشاراً واسعاً في الأوساط العربية والعالمية،

(١) واقع التعليم الإلكتروني في جامعة تشرين، من وجهة نظر كل من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، سهى علي حسامو، ص: ٢٥٤.

(٢) دور المقارئ الإلكترونية في التعليم القرآني على شبكة الإنترنت، أ.د. محمد عبدالحميد رجب، المؤتمر العالمي الأول لتعليم القرآن الكريم، ص: ٢٢.



يجعلنا ذلك أمام مسؤولية كبيرة من النظر والدراسة والتحليل وتقديم الأفكار والرؤى، التي من شأنها خدمة القرآن الكريم وتعليمه عبر هذه الأوساط.

ويؤكد كل من (السايس) و(حمادة)<sup>(١)</sup>: أن التعلم والتعليم باستخدام التكنولوجيات المتنقلة هو بدأة للتوسيع في النظم التي تعمل على نطاق صغير لتصبح تطبيقات لنظم على نطاق المؤسسات، ولكي تكون التطبيقات صحيحة وناجحة يجب على متخصصي التعليم ومطوري التكنولوجيا النظر في القضايا الرئيسية التي تمثل تحديات تواجهه مطوري برمجيات الهاتف المحمول، ومنها: عدم وجود مناهج أو طرق مقتنة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، كما أن العمل في تطبيقات الهاتف المحمول ما زال مبكراً في مجال اللغة العربية.

ويرى (الدهشان) أن التعليم النقال يعد في مجلمه ترجمةً حقيقةً وعملية لفلسفة التعليم عن بعد التي تقوم على توسيع قاعدة الفرص التعليمية أمام الأفراد وتخفيف كلفته مقارنة مع نظم التعليم التقليدية<sup>(٢)</sup>.

ولا شك في أن التطبيقات الذكية الحديثة هي امتداد للأساليب التقنية في التعليم النقال، والذي يسهم في تعليم قطاع من مستخدميه.

(١) استخدام الهاتف المحمول في تعلم تلاوة القرآن الكريم، محمود السايس، د.سلوى السيد حمادة، مؤتمر جامعة طيبة الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، مجلد٢ / ص: ٩٥.

(٢) استخدام الهاتف المحمول Mobil Phone في التعليم والتدريب، لماذا؟ وفي ماذا؟ وكيف؟ أ.د. جمال الدهشان، ص: ٧.

## أهمية الدراسة :

تخدم الدراسة الحالية البحث والتطوير في مجال التطبيقات الحاسوبية على وجه العموم والتطبيقات التي تعمل على بيئات تشغيل الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية على وجه الخصوص، وتوضح المجالات التي كثُر تناولها، وكذلك المجالات التي لم تُنل حظاً كافياً من العناية، وتوجه الباحثين في هذا المجال ومطوري هذه التطبيقات إلى المجالات التي يرغبون في بدء مشاريع تقنية من خلالها، ويحرصون ألا تكون قد نالت جزءاً كبيراً من التطوير والبرمجة والنشر الإلكتروني.

## هدف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع التطبيقات التي تعمل من خلال بيئات التشغيل التي تعمل على الهواتف الذكية أو الحواسيب اللوحية في مجال القرآن الكريم وعلومه من خلال المتاجر الإلكترونية المتخصصة بهذه التطبيقات حتى عام ٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ.

## أسئلة الدراسة :

تضمن الدراسة الأسئلة التالية:

- ١ - ما هي المجالات التي اشتملت عليها التطبيقات القرآنية على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية؟
- ٢ - واقع التعليم القرآني عبر تطبيقات الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية.



**٣ - ما هي المجالات الأكثر تركيزاً للمطوريين والمنتجين لهذه التطبيقات؟**

**٤ - ما هي المجالات الأقل تركيزاً بين مطوري هذه التطبيقات؟**

### **مجتمع الدراسة والعينة :**

تكون مجتمع الدراسة من التطبيقات القرآنية على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية وتكونت عينة الدراسة من (٥٠٠) تطبيق في مجالات القرآن الكريم وعلومه، والتي تم تطويرها من قبل مطوري هذه التطبيقات ووضعها في متجر التطبيقات للمستخدمين.

### **محددات الدراسة :**

تكونت عينة الدراسة من (٥٠٠) تطبيق في مجال القرآن الكريم على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية، من متجر (أب ستور) والتابع لشركة (أبل) المتجر العربي بخصائص بحث المملكة العربية السعودية، والتي تعمل على نظام iOS.

تحدد العينة باستخدامها على أجهزة شركة أبل، وبعض هذه التطبيقات متاحة في متاجر التطبيقات الأخرى، كنسخ تعمل على أنظمة تشغيل الهاتف الأخرى، كـ(أندرويد)، و(ويندوز فون).

### **الحد الزمني لدراسة العينة :**

هي التطبيقات المتوفرة في المتجر حتى بداية عام ٢٠١٤م.

## أدوات الدراسة:

لإجابة على أسئلة الدراسة تم جمع البيانات بواسطة أداة تحليل مجالات تطوير التطبيقات القرآنية على الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية، وللحصول من الصدق الظاهري عرضت على ثلاثة من المختصين في البحث التربوي والقياس والتقويم والحاسب الآلي، وفي ضوء ملاحظاتهم جرت بعض التعديلات.

## إجراءات الدراسة:

لتحقيق الهدف من الدراسة قام الباحث بالإجراءات التالية:

- ١ - توفير الهاتف الذكي والحاسوب اللوحي وفتح حساب على متجر التطبيقات الخاص به.**
- ٢ - الاطلاع على التطبيقات المتاحة والمعروضة في متجر التطبيقات حتى بداية عام ٢٠١٤م بشكلٍ عام.**
- ٣ - البحث عن التطبيقات التي تهتم بموضوعات القرآن الكريم وعلومه، وتدوينها والاطلاع على خدماتها ومميزاتها.**
- ٤ - إعداد أداة الدراسة حسب الأصول العلمية.**
- ٥ - مراجعة الأدبيات والدراسات التي تناولت هذا المجال أو تضمنته.**
- ٦ - تم استخدام أداة الدراسة لتحليل عينة من التطبيقات القرآنية في المتجر بعد الاطلاع على كافة محتويتها وخدماتها وطريقة عملها.**
- ٧ - إجراء التحليلات الإحصائية الخاصة بهذه العينة والنظر في**



النتائج التي أدت إليها وتفسيرها وكتابة التوصيات التي استنبطت من خلال نتائج الدراسة.

### **مصطلحات الدراسة:**

**الهواتف الذكية (Smartphone):** يعرفها الباحث إجرائياً بأنها: أجهزة هاتف محمولة تتميز بقدرتها على تشغيل التطبيقات والقيام بوظائف حاسوبية متعددة.

**الحواسيب اللوحية (Tablet):** يعرفها الباحث إجرائياً بأنها: جيل من الأجهزة الحاسوبية التي تتوسط حجماً بين الحاسوبات المحمولة والهواتف الذكية، وتعمل بأنظمة تشغيل خاصة بها مفتوحة أو مغلقة المصدر.

**التطبيقات:** هي مجموعة من البرامج التي يستخدمها المستفيد من أجل حل مشكلة معينة، (الحسنية)<sup>(١)</sup>، ويعرفها الباحث إجرائياً بأنها: برامج حاسوبية تتم برمجتها لتعمل من خلال أنظمة تشغيل الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية للقيام بمهامات ووظائف معينة.

**التطبيقات القرآنية:** يعرفها الباحث إجرائياً بأنها: برامج وأدوات تقدم عدداً من الخدمات صممت خصيصاً للقرآن الكريم وما يتعلق به من علوم و المعارف ، تعمل على نظم تشغيل الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية.

**مطور التطبيقات:** يعرفه الباحث إجرائياً بأنه: الشخص الذي يقوم

(١) مبادئ نظم المعلومات الإدارية ، سليم الحسنية ، ص: ١٠٠

بعملية برمجة التطبيق والتعامل معه إنسائياً وإنتاجه بطريقة صحيحة؛ ليعمل بشكلٍ صحيح وفق أنظمة التشغيل الخاصة بالهواتف الذكية والحواسيب اللوحية.

**متاجر التطبيقات** : هو البرنامج الإلكتروني الذي يمكن من خلاله الحصول على التطبيقات ، سواءً بدفع مبلغ مالي معين عن طريق بطاقات الائتمان أو بشكل مجاني ، وتكون هذه المتاجر عبارة عن تطبيق مطور وأساسي ضمن حزمة تطبيقات الجهاز.



## المبحث الثاني

### مجالات التطبيقات القرآنية

تعددت المجالات التي تعنى بالقرآن الكريم وعلومه من خلال التطبيقات الذكية، ويمكن تقسيمها إلى المجالات التالية<sup>(١)</sup> :

**المصاحف:** وهي عبارة عن مصاحف رقمية تأخذ عدداً من الأشكال، وتتميز فيما بينها بعدد الخدمات الداخلية التي تضاف للتطبيق، وتببدأ بالتطبيقات التي توفر صفحات المصحف للقراءة، إلى التطبيقات المتقدمة، والتي تقدم خدمات البحث والترجمة والتفسير وغيرها.

**التلاوات القرآنية:** هي التطبيقات القرآنية المختصة بتلاوات القرآن الكريم سماعاً أو على شكل ملفات مرئية، وهذا النوع من التطبيقات واسع التكرار، كما سيتضمن في نتائج الدراسة.

**التفسير:** توجد كتب التفسير في عالم التطبيقات الذكية على عدة أشكال، وتشمل التفاسير المشهورة، كابن كثير والقرطبي والطبراني وغيرها من كتب التفسير.

(١) يعد هذا التصنيف تحليلًا قريباً لما عليه الحال في متاجر التطبيقات.

**تعليم القرآن الكريم وتحفيظه:** ظهرت عدة تطبيقات تعنى بموضوع تعليم القرآن الكريم وحفظه ومدارسته، وهي تطبيقات تقدم هذه الخدمات بشكل ميسر وسهل الوصول.

**التطبيقات القرآنية المخصصة للأطفال:** لتطبيقات الأطفال القرآنية حظ وافر في تعليمهم نطق الكلمات القرآنية والآيات والأدعية من القرآن الكريم وتعليمهم كتابة الآيات ونحو ذلك.

**الروايات والقراءات المتواترة:** وجدت تطبيقات تعنى بمتون علم القراءات ومنظوماتها، وكذلك عرض بعض الروايات والقراءات القرآنية.

**الجهات والمؤسسات القرآنية:** اعتنى مجموعة من الجهات والمؤسسات القرآنية بتطوير تطبيقات خاصة بها، تعرض من خلالها مشاريعها وأنشطتها وبرامجها.

**التطبيقات الشخصية للقراء:** ظهرت تطبيقات خاصة بقراء القرآن الكريم، إما بصفةٍ شخصية، أو من مطورين محبين لنشر هذه التلاوات والخاصة بالقارئ.

**رسم المصحف والرسم العثماني:** من التطبيقات المميزة والتي استفادت من إمكانيات الحواسيب اللوحية تطبيقات الرسم العثماني، وهي تطبيقات عملية تدرب المستخدم على رسم الآيات، كما في المصحف.

**التجويد:** يوجد عدد كبير من هذه التطبيقات يتضمن متون وكتب



التجويد، ويلاحظ أن هذا النوع من أكثر التطبيقات ضمن نطاقات اللغات المختلفة.

**إذاعات القرآن الكريم:** لم تقف إذاعات القرآن مكتوفة الأيدي أمام هذا التطور المتمثل في الوصول للمستخدم بأجهزته الجديدة، وإنما وجدت عدد من التطبيقات لإذاعات القرآن الكريم الرسمية وغير الرسمية.

**الأدبية القرآنية والأوراد:** نالت الأدعية القرآنية والأوراد حظاً في اهتمام المستخدمين ومطوري التطبيقات.

**قصص القرآن:** وتتنوع إلى تطبيقات توفر هذه القصص بشكل مكتوب، أو بشكل مرئي.

**المكتبات:** هناك تطبيقات تخصصت في مجال المكتبات الإلكترونية حيث يشتمل التطبيق على الكتب القرآنية كمتجر مصغر.

**الإعجاز العلمي:** للإعجاز العلمي في القرآن والسنة حضور في هذه البيئات ولكنها لا تزال محدودة.

**أسباب النزول:** التطبيقات التي تضمنت أسباب نزول القرآن الكريم عديدة، منها ما يكون على شكل كتاب في هذا المجال، أو مواضيع يمكن قراءتها والاستفادة منها.

**الرقية من القرآن:** هي التطبيقات التي تتناول موضوع الرقية والعلاج من القرآن الكريم.

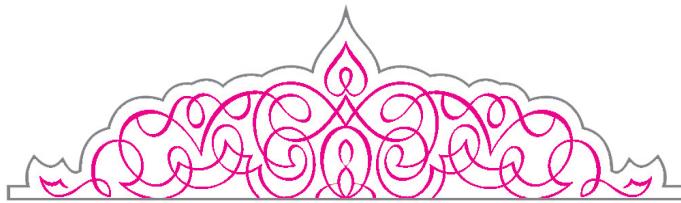
**أدلة وبحث قرآنی:** وجدت التطبيقات التي توفر خدمات البحث، أو الفهرسة، والتي تكون دليلاً للمحتوى القرآني في هذه البيئة.

**مسابقات قرآنية:** وهي التطبيقات التي تعنى بالسؤال والجواب في مسائل القرآن الكريم ونحو ذلك.

**مجلات ودوريات:** هي التطبيقات التي توفر إصدارات متنوعة أو دورية من مجلات أو نشرات قرآنية، تصدر بشكل مؤسسي أو بشكل غير مؤسسي.

**ترجمة القرآن:** هي التطبيقات التي تعنى بترجمة معاني القرآن الكريم للغات المختلفة.

**خدمات أخرى:** هناك العديد من الخدمات الأخرى التي تنفرد بها بعض التطبيقات والتي تقدم خدمة تفید المهتمين بالقرآن الكريم، كخدمة التذكير بالأيات، أو آية اليوم، أو تتبع الختمة، ونحوها.



## المبحث الثالث

### نماذج من التطبيقات التعليمية القرآنية

عند تحليل متاجر التطبيقات الذكية، يلاحظ أن هناك ثلاثة أعمق للتطبيقات التي تعنى بالقرآن الكريم ضمن ثلاث لغات تقاد تستحوذ على مجمل التطبيقات القرآنية للمطوريين، وهذه الثلاث لغات هي:

**اللغة العربية:** وهي العمق الرئيسي للتطبيقات والمطوريين؛ إذ هي لغة القرآن، فمن الجدير أن تكون هي اللغة الأولى لتطوير التطبيقات القرآنية.

**اللغة الإنجليزية:** وهي العمق الثاني للمطوريين والتطبيقات القرآنية، ولعل ذلك يكمن في عدة أسباب، من أهمها: انتشار اللغة الإنجليزية، وتمكن الكثير من المسلمين الذين لا يتحدثون العربية من التحدث بها.

**لغة الأوردو:** وهي العمق الثالث للتطبيقات القرآنية في متاجر الهواتف الذكية، وربما يرجع ذلك لكون مسلمي القارة الهندية الذين لا يتحدثون العربية أو الإنجليزية، مما أتاح للمطوريين الذين يتقنون هذه اللغة من تطوير تطبيقات بها.

وفيما يلي سنقوم باستعراض بعض من التطبيقات التعليمية للقرآن الكريم، وهي قطرة في بحر نختار بعضها، وذلك لضرب مثال<sup>(١)</sup>:

### النموذج الأول: تطبيق تلاوتي<sup>(٢)</sup>:

المطور: eqrattech، اللغات: العربية.

أيقونة التطبيق:



يعمل على: iPhone, iPod touch, iPad

**نبذة:** التطبيق يساعد على الحصول على إجازات من خلال تلقي العلم على يد نخبة من القراء المجازين في القراءات العشر ولديهم إجازات عالية السند. القراءات المدعومة: حفص عن عاصم، قالون عن نافع، ورش عن نافع، البزي عن ابن كثير، قنبل عن ابن كثير، الدوري عن أبي عمرو، السوسي عن أبي عمرو، هشام عن ابن عامر، ابن ذكوان عن ابن عامر، شعبة عن عاصم، خلف عن حمزة، خلاد عن حمزة، أبو الحارث عن الكسائي، الدوري عن الكسائي، يعين

(١) ينظر: «دليل أوعية تعليم القرآن الكريم»، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية، معهد الإمام الشاطبي، ٢٠١٣م.

(٢) عنوان التطبيق على متجر apple



التطبيق المتدربي عن طريق منحهم فرصة للتفاعل مع المشايخ عن طريق تسجيل قراءاتهم وإرسالها عبر التطبيق إلى الشیوخ ، فيراجعونها ويرسلون إليك التقييم والنصائح ، وهكذا حتى يجيد المستخدم التلاوة.

### **النموذج الثاني : تطبيق عدنان معلم القرآن<sup>(١)</sup>:**

المطور : Tag Media ، اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



يعمل على : iPhone, iPad

**نبذة:** تطبيق موجه للفئات العمرية من ٣ سنوات حتى ١٢ سنة، إبداع في فكرة التطبيق من حيث إثارة فضول الطفل في حب تعلم القرآن وحفظه من خلال تنوع الخلفيات وتكرار الآيات بصوت الشیوخ المنشاوي وصوت طفولي.. والعديد من الميزات الأخرى.

---

(١) عنوان التطبيق على متجر apple :

<https://itunes.apple.com/us/app/dnan-m-lm-alquran/id565905501?ls=1&mt=8>

### النموذج الثالث : تطبيق علم بالقلم<sup>(١)</sup> :

المطور : Semanoor ، اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



iPad على :

**نبذة:** كراسة تتيح للمستخدم إمكانية تعلم كتابة القرآن الكريم بالرسم العثماني ، والمساعدة على حفظ القرآن الكريم ، ومعرفة القواعد والضوابط الخاصة بالرسم العثماني.

### النموذج الرابع : تطبيق (اتلوها صح)<sup>(٢)</sup> :

المطور : Technical Standards Enterprise ، المالك : جمعية خيركم.

اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



(١) عنوان التطبيق على متجر apple : <http://itunes.apple.com/us/app/lm-balqlm-30-hd/id471606718?mt=8>

(٢) عنوان التطبيق على متجر apple : <https://itunes.apple.com.sa/app/atlwha-sh/id647693328?mt=8>



**نبذة:** هو تطبيق يهتم بتصحيح تلاوة القرآن الكريم صوتيًا عبر إرسال مقاطع من تلاوة القارئ والتي يقوم بتقييمها قراء القرآن الكريم، وثم إرسال الصحيح للقارئ مرة أخرى، هذا التطبيق من جمعية (خيركم) لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

## النموذج الخامس: تطبيق القرآن المعلم للأطفال<sup>(١)</sup>:

المطور: i-sync corporation، اللغات: العربية.

أيقونة التطبيق:



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام android:

**نبذة:** تطبيق تعليم القرآن الكريم للأطفال، لتعليم الأطفال سور من القرآن الكريم بطريقة سهلة وممتعة بالإضافة إلى أناشيد إسلامية للأطفال، وعدة ألعاب لتنمية، وتنشيط قدراتهم الذهنية، كما يقدم قصصاً مصورة عن الأنبياء عليهم السلام.

---

(١) عنوان التطبيق على متجر Google Play

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.isync.koraankids>

## النموذج السادس : تطبيق الحافظ<sup>(١)</sup> :

المطور : bayanahmad ، اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام iOS

**نبذة:** يساعد هذا التطبيق على حفظ القرآن الكريم من خلال عرضه لآيات القرآن الكريم، كما يمكنك من الاستماع لتلاوة الآيات الكريمة آيةً آيةً، مما يتيح سهولة الاستذكار، كما يمكن من خلال شاشة الحفظ تسجيل التلاوة لآلية والاستماع إلى هذا التسجيل من أجل التأكد من مدى الحفظ، كما يمكن من التأكد من مدى حفظ الآيات المختارة عن طريق كتابة الآية وفي هذه الحالة تتم عملية التصحيح تلقائياً، من خلال كبسة التصحيح، ويتم عرض الأخطاء إن وجدت، ويتاح إمكانية التنبيه لوقت حفظ القرآن.

(١) عنوان التطبيق على متجر apple

<https://itunes.apple.com.sa/app/alhafz-mjany/id584350437?mt=8>

## النموذج السابع : محفظة الوحيين<sup>(١)</sup>:

المطور : Hossam Hammady ، اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام : android و ios

**نبذة:** محفظة الوحيين يتيح للمستخدم إمكانية حفظ القرآن الكريم بالقراءات بالرسم العثماني والسنّة النبوية بطريقة سهلة، يمكن من خلاله اختيار وقراءة النص وسماعه من القارئ، ثم تسجيله بصوتك حين يختفي النص، وبعد الانتهاء من التسجيل يقوم التطبيق بعرض النص مرة أخرى وتشغيل صوتك؛ لكي تطابقه بالصواب، كما يمكنك متابعة نسبة الحفظ في كل سورة أو كتاب حديث، وسماع التسجيل في أي وقت.

يدعم التطبيق حالياً القرآن الكريم بـ (٧) روايات، و(٧) قراء، وكتابي صحيح البخاري ومسلم وغيرهما.

(١) عنوان التطبيق على متجر apple :

<https://itunes.apple.com.sa/app/elmohafez-mhfz-alwhyyin-tv/id560715467?mt=8>

## النموذج الثامن: المسلم الصغير<sup>(١)</sup>:

المطور: رد فوكس للتكنولوجيا ، اللغات: العربية.

أيقونة التطبيق:



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام android :

**نبذة:** تطبيق يستخدم المحاكاة والصور الكرتونية التي تجذب انتباه الطفل بغرض تعليمه القرآن الكريم بشكل جديد ومشوق ، يحتوي على (٩) سور كاملة تحفيظاً وتفسيراً بالصوت والصورة والكتابة.

---

(١) عنوان التطبيق على Google Play :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=net.hammady.android.mohafez>

وعنوان التطبيق على متجر Google Play :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.redfoxtech.muslimkid>



## النموذج التاسع : تحفيظ القرآن للأطفال<sup>(١)</sup> :

المطور : DevelopEx ، اللغات : العربية.

أيقونة التطبيق :



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام android

**نبذة:** يقوم على قراءة الشيخ خليفة الطنجي لآلية مع التجويد، وإعادة الآية ثلاث مرات بهدف تحفيظ الطفل الآية، ومن ثم فترة سكوت، ليتمكن الطفل من إعادة الآية وتتكرر الآيات حتى الانتهاء من السورة.

---

(١) عنوان التطبيق على متجر Google Play

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.osama.learnQuranTabarak>

## النموذج العاشر: مقرأة الحرمين<sup>(١)</sup>:

المطور: الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين، اللغات: العربية، الإنجليزية.

أيقونة التطبيق:



يعمل على الأجهزة التي تدعم نظام android, IOS

**نبذة:** تطبيق حديث مميز، يقوم على فكرة إنشاء حساب فوري للطالب، من خلال نموذج للتسجيل، ثم يتم تأكيد الحساب، وبعدها يمنح الطالب صلاحية الدخول على ملفه الشخصي ولوحة التحكم الخاصة به، والتي تشمل: المواعيد، الواجبات، الرسائل، أوقات المقرأة، المقرؤن والمقارئ.

وعند حجز موعد، يتم إعطاء الطالب حجز بطريقي التأكيد أو الانتظار، ثم حينما يحين الموعد، يقوم المقرئ بالاتصال على حساب الطالب لإقرائه بحسب الـ..، كما يمكن للطالب التحكم بموعد القراءة من حيث إلغاءه وإبقاءه.

(١) عنوان التطبيق على متجر آبل:

<https://itunes.apple.com/us/app/maqraa/id896374646?ls=1&mt=8>

عنوان التطبيق على متجر Google Play

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.maqrara.app>



## المبحث الرابع

### نتائج تحليل

### واقع التطبيقات القرآنية

أدت أداة الدراسة إلى النتائج التالية:

أظهرت النتائج أن التطبيقات الأعلى نسبة حصلت عليها مجالات: (المصاحف) بنسبة ١٢,٣١٪، ويليها تطبيقات (التلاءات القرآنية) بنسبة ١٠,٧٧٪، ثم أتى في المرتبة الثالثة (التطبيقات الخاصة بالقراء) بنسبة ٩,٢٣٪.

يعكس ذلك أن اهتمام المطورين يتوجه نحو التطبيقات التي تهدف إلى تحويل المصاحف المطبوعة إلى نسخ إلكترونية رقمية، ويعزو الباحث هذا الاتجاه إلى الرغبة المباشرة في برمجة المصاحف؛ احتساباً للأجر والمثوبة في المقام الأول كون برمجة المصحف هو أول الأفكار التي تطراً على من يريد خدمة القرآن الكريم، بالإضافة إلى سهولة برمجة المصاحف الرقمية خصوصاً التقليدية منها، والتي تقوم بسحب صور لصفحات المصاحف المطبوعة.

كما أن التطبيقات التي تهتم بنشر (التلاوات القرآنية) جاءت في ثانية مرتبة في مراتب التطبيقات الأكثر حضوراً في متاجر التطبيقات، ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى وفرة التسجيلات الصوتية للقرآن الكريم مما يجعل نقلها من الصورة الإلكترونية الحاسوبية إلى التطبيقات على الأجهزة الذكية أمراً لا يتطلب الكثير من الجهد، بالإضافة إلى أن هذا النوع من التطبيقات يرغب فيه المستخدمون، كما تشير إلى ذلك نسبة التحميلات لهذه التطبيقات على المتجر الإلكتروني الخاص بها.

(تطبيقات القراء) أتت في المرتبة الثالثة وهي تطبيقات مخصصة في مجال التلاوات لقارئ معين، وتشمل هذه التطبيقات نبذة عن القارئ وبعض الخدمات الأخرى حسب نوع التطبيق وفكرة مطوروه.

ثم أتى بعد ذلك تطبيقات (تعليم القرآن الكريم) بنسبة ٧,٦٩٪، وهي تطبيقات أكثر ابتكاراً من التطبيقات السابقة، كونها تستفيد بشكل أفضل من إمكانيات هذه الأجهزة، وتقدم أسلوباً تفاعلياً في التعليم.

تطبيقات (تفسير القرآن) أتت بعد ذلك بنسبة ٦,٩٢٪، كتطبيقات متخصصة في التفسير فقط، وإنما بعض تطبيقات المصاحف تحتوي على تفسير لآيات القرآنية كميزة إضافية للمصحف الرقمي.

تطبيقات (قصص القرآن الكريم) جاءت بنسبة ٦,١٥٪، مما يدل على اهتمام المطورين والمستخدمين لهذا المجال من علوم القرآن الكريم.

أتت تطبيقات ( التجويد ) بنسبة ٥,٣٨٪، وذات النسبة لتطبيقات (الأدعية والأذكار القرآنية).



أدت (التطبيقات القرآنية الخاصة بالأطفال) بنسبة ٤٦٪، وهي ذات النسبة لتطبيقات (الخدمات الأخرى).

نسبة ٣٨٪ حازت عليها التطبيقات الخاصة بـ(إذاعات القرآن الكريم) الرسمية الحكومية أو الغير رسمية، وذات النسبة لتطبيقات التي اهتمت بمجال (الإعجاز العلمي في القرآن الكريم).

يليها تطبيقات (الجهات والمؤسسات القرآنية) بنسبة ٣٠٪.

وأما مجالات : (المكتبات)، (الرقية من القرآن الكريم) وتطبيقات (الأدلة والبحث القرآني) فحازت على نسبة ٢٣٪ لكل مجال ، وكذلك مجال (القراءات القرآنية المتواترة).

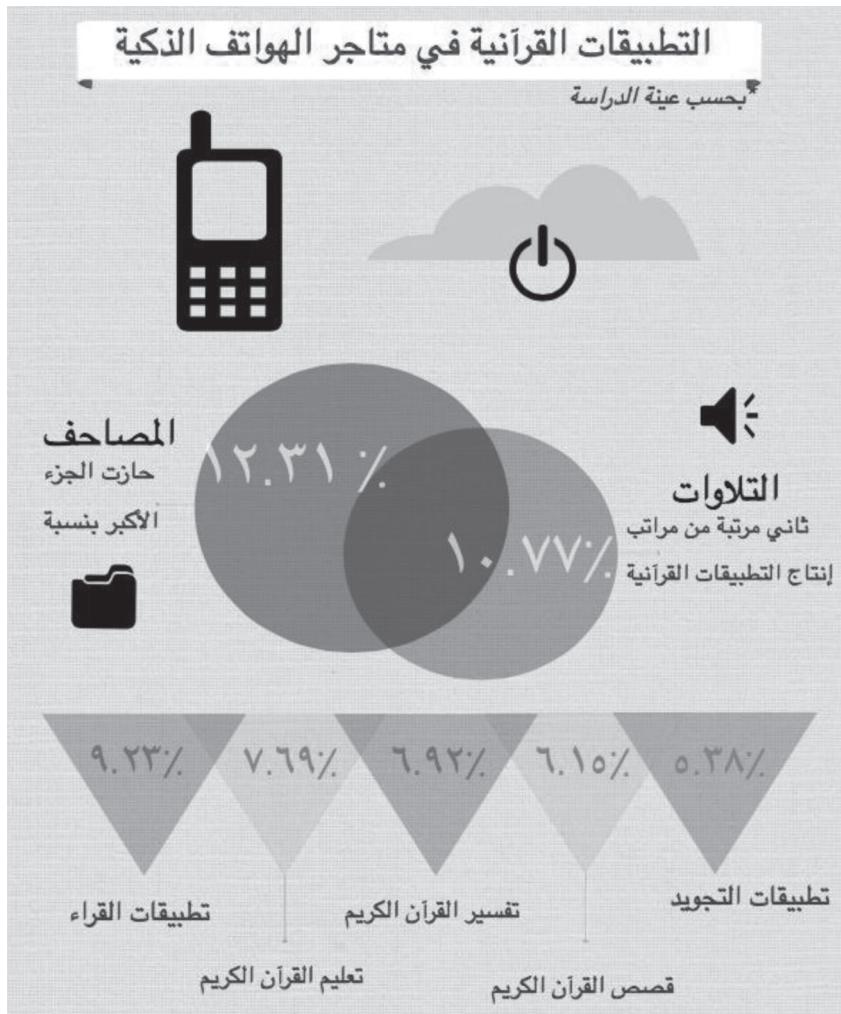
أما نسبة ١٥٪ فكانت للمجالات : (رسم المصحف) و(أسباب النزول)، (والترجمة)، (ومجالات والنشرات القرآنية).

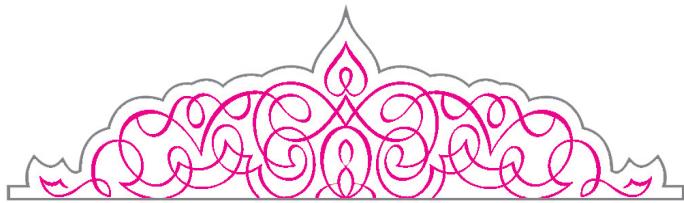
ثم يليها تطبيقات المتخصصة بـ(المسابقات القرآنية) بنسبة ٧٧٪، مما يدل على ندرة التطبيقات التي تعنى بمثل هذا المجال.

ويلاحظ أن جانب الابتكار في التطبيقات القرآنية يكاد يكون محدوداً، كما أشارت النتائج إلى اتجاه اهتمام مطوري التطبيقات لنقل المواد المتابعة مسبقاً بشكل (مطبوع أو إلكتروني)، (مسجل أو محفوظ) إلى قالب يعمل على الهواتف الذكية وبيئات الحواسيب اللوحية، مما يجعل المطورين أمام تحدي في ابتكار الجديد.

كما يلاحظ التكرار في المجال الواحد وإعادة برمجة تطبيقات ذات الخدمات، ولو صرف هذا الجهد والمال إلى تطبيقات أخرى لكان

أولى، وهنا تبرز أهمية دور ورش العمل المتخصصة، والتي تنسق بين المطوريين وتظهر المجالات الأقل خدمة وعناء. كما يلاحظ في بنية الكثير من التطبيقات غياب عناصر وثقافة الجودة، أمام بروز ثقافة المسابقة إلى النشر الأسرع، كما يتضح من المتجر، وكان الأولى الاهتمام بالإتقان والجودة والجدة قبل الإنتاج والتطوير.





## الوصيات

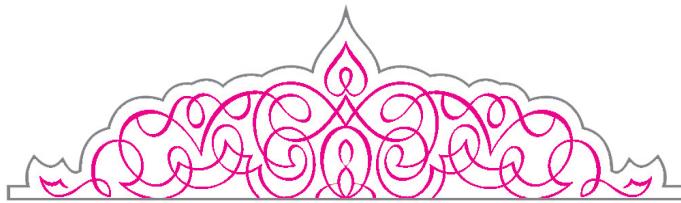
خلص البحث إلى عدد من النتائج والوصيات يجملها في الآتي :

- ١ - أهمية استثمار الوسائل التقنية والمتعددة ومواكبة تطورها في خدمة كتاب الله تعالى ، في شتى المجالات ، وخصوصاً مجالات التقنية المحمولة ، والتي يسهل للمستخدم الوصول إليها ، وتتوفر بين يديه بكل سر وسهولة.
- ٢ - عقد ورش العمل والدورات التدريبية للمهتمين بالتقنية ومطوري التطبيقات وتكوين فلك تقني يجتمع من خلاله المطوروون لهذه التطبيقات ومناقشة سبل الارتقاء بها ودعم الأفكار الفريدة والأصلية في هذا المجال.
- ٣ - ضرورة الإفادة من نتائج الأبحاث التي تعنى بالتطبيقات الحاسوبية في بناء المشاريع البرمجية والتقنية على ضوء الاحتياج الحقيقي في الواقع ، وخدمة المجالات التي لم تحظى بالتطوير الكافي.
- ٤ - يجدر بالمطوروين ابتكار تطبيقات تستثمر إمكانيات الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية في إنتاج ما يخدم الفئات ذات الاحتياجات



الخاصة في ظل هذا التطوير المنتظم والمتناهي للتطبيقات القرآنية واتساع انتشارها.

- ٥ - كما يوصي الباحث المؤسسات والجهات المتخصصة والداعمة إلى تنظيم آليات تشجع على تطوير التطبيقات القرآنية، ووضع معايير للجودة في الإنتاج التقني في مجال القرآن الكريم وعلومه.
- ٦ - هناك اتجاه كبير لتطوير التطبيقات بلغات كالعربية والإنجليزية والأردية، بينما هناك لغات أخرى بها أعداد كبيرة من المسلمين كالصين وأوروبا الشرقية وروسيا وإندونيسيا وبنغلاديش تقل أو تندم فيها التطبيقات القرآنية أو مصاحف بترجمة التفسير إليها.



## المراجع

- \* الدهشان، جمال (٢٠١٠) : استخدام الهاتف المحمول Mobil Phone في التعليم والتدريب، لماذا؟ وفي ماذا؟ وكيف؟، الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- \* حسامو، سهى علي (٢٠١١) : واقع التعليم الإلكتروني في جامعة تشرين من وجهة نظر كل من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٧ ، ملحق ١١ ، ص: ٢٤٣ - ٢٧٨.
- \* الحسينية، سليم إبراهيم (١٩٩٨) : مبادئ نظم المعلومات الإدارية، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، الأردن.
- \* خليل، محمد الغزالى (٢٠١٣) : تعليم وتحفيظ القرآن الكريم بواسطة الهاتف المحمول لذوي الإعاقة البصرية، المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، كرسى القرآن وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض.
- \* الراوى، قتيبة فوزي (٢٠١٣) : أحدث تكنولوجيات الحاسوب والأجهزة اللوحية ودورها في تطوير دراسات القرآن الكريم، المؤتمر الدولي



لتطوير الدراسات القرآنية، كرسي القرآن وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض.

\* رجب، محمد عبدالحميد (٢٠١٠) : دور المقارئ الإلكترونية في التعليم القرآني على شبكة الإنترنت، المؤتمر العالمي الأول لتعليم القرآن الكريم، ص: ٢٣٣ - ص: ٢٦٠.

\* السايس، محمود وحمادة، سلوى (٢٠١٣) : استخدام الهاتف المحمول في تعلم تلاوة القرآن الكريم، مؤتمر جامعة طيبة الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، مجلد ٢ - ص: ٨٧ - ص: ١٠٠.

\* الشنقيطي، أمين محمد (٢٠٠٩) : تحفيظ القرآن الكريم بالتكرار عبر التقنية، ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

\* الغانمي، عبدالعزيز عبدالله (٢٠١٣) : المعامل القرآنية الذكية التكوين والأبعاد المعرفية، المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، كرسي القرآن وعلومه، جامعة الملك سعود، الرياض.

\* فلاتة، محمد أحمد (٢٠١٠) : التقنيات الإلكترونية لتعليم القرآن الكريم وحفظه، ط١ ، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، المدينة المنورة.

\* الكبيسي، عبدالواحد حميد (٢٠١٣) : التقنيات الحديثة وأثرها في خدمة القرآن الكريم، المؤتمر القرآني الدولي السنوي الثالث، جامعة ملايا، ماليزيا.

- \* معهد الإمام الشاطبي (٢٠١٣) : دليل أوعية تعليم القرآن الكريم ، إعداد: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية.
- \* منصور، محمد خالد (٢٠١١) : أثر تقنية المعلومات في تعليم القراءات والتجويد، دراسة نظرية تطبيقية، ط١ ، دار عمار للنشر والتوزيع، الأردن.

## الوصلات الإلكترونية:

- \* تطبيق تلاوتي عنوان التطبيق على متجر apple :  
<https://itunes.apple.com/us/app/telawte-tlawty/id582204759?mt=8>
- \* تطبيق عدنان معلم القرآن عنوان التطبيق على متجر apple :  
<https://itunes.apple.com/us/app/dnan-m-lm-alqran/id565905501?ls=1&mt=8>
- \* تطبيق علم بالقلم عنوان التطبيق على متجر apple :  
<http://itunes.apple.com/us/app/lm-balqlm-30-hd/id471606718?mt=8>
- \* تطبيق (اتلوها صح) عنوان التطبيق على متجر apple :  
<https://itunes.apple.com/sa/app/atlwaha-sh/id647693328?mt=8>
- \* تطبيق القرآن المعلم للأطفال عنوان التطبيق على متجر Google Play :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.isync.koraankids>
- \* تطبيق الحافظ عنوان التطبيق على متجر apple :  
<https://itunes.apple.com/sa/app/alhafz-mjany/id584350437?mt=8>
- \* محفظة الوحيين عنوان التطبيق على متجر apple :  
<https://itunes.apple.com/sa/app/elmohafez-mhfz-alwhyyin-tv/id560715467?mt=8>
- \* وعنوان التطبيق على Google Play :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=net.hammady.android.mohafez>



\* المسلم الصغير عنوان التطبيق على متجر Google Play  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.redfoxtech.muslimkid>

\* تحفيظ القرآن للأطفال عنوان التطبيق على متجر Google Play  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.osama.learnQuranTabarak>