

المدارجُ العليَّة
في البرامجِ التَّعليميَّة
للمقارنِ والحلقاتِ القرآنيَّة
برامجُ تعليميَّةٌ لتلقي القرآن الكريم
وفقَ طُرُقٍ مُتعدِّدةٍ ومُسْتَوِيَّاتٍ مُتجدِّدةٍ

عادل بن عبد الرحمن السَّنيْد



السيرة الذاتية

الاسم: عادل بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز السنيّد.
مكان الميلاد وتاريخه: الرياض ١٢/١/١٣٩٤هـ.
المؤهل العلمي: الماجستير، قسم القرآن وعلومه.
مكان الحصول عليه وتاريخه: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كُليّة أصول الدين، ١٤٣٤هـ.

الدرجة العلمية: الماجستير.
التخصص العلمي العام: القرآن وعلومه.
التخصص العلمي الدقيق: القراءات.
العمل الحالي: مشرف تربوي.
* الإنتاج العلمي:
* الكتب:

- ١ - الاختلاف في وقوف القرآن.
 - ٢ - المدارج العلية في البرامج التعليمية في المقارئ والحلقات القرآنية.
 - ٣ - إتحاف العبيد في طرق تعليم التجويد.
- * البحوث:

- ١ - العرض والسماع في العهد النبوي.
 - ٢ - سبيل الرسوخ في التحقق من شخصية الشيخ شمروخ.
 - ٣ - التحكيم في المسابقات القرآنية.
- * المشاركة في المؤتمرات والندوات:

- ١ - ملتقى أشهر الخطاطين.
 - ٢ - المؤتمر القرآني الأول بدولة المغرب.
 - ٣ - ندوة طباعة القرآن الكريم ونشره بين الواقع والمأمول.
- * العنوان:

* البريد: ص.ب ٣٠٥٢٤ الرمز البريدي الرياض ١١٤٧٨

* الهاتف: ٥٥٠٥٢٤٩٧٠٤

* الإيميل: adilsoned@hotmail.com

مُلَخَّصُ الْبَحْثِ

تحدّث البحث عن برامج عمليّة مُتنوّعة في تعليم القرآن الكريم وإقراءه من خلال دليلٍ إجرائيّ مُحدّد الأهداف والغايات؛ كي يستفيد منها القائمون في ميدان إقراء القرآن الكريم وتحفيظه وتجويده، وجاء أسلُوبه قائمًا على المزج بين منهج الاستفراء بالمنهج التجريبي؛ إذ الحَلَقَاتُ التَّفَاعُلِيَّةُ تَسْتَنِدُ إِلَى الْمَلَا حَظَةِ وَالتَّجَرِبَةِ وَافْتِرَاضِ الْفُرُوضِ النَّظَرِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ، وَبَيْنَ الْمَنْهَجِ الْوَصْفِيِّ الْقَائِمِ عَلَى وَصْفِ الظَّوَاهِرِ الْعِلْمِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْمَقَارِئَ الْقُرْآنِيَّةَ تُعَدُّ مِنْ مَجَالِسِ الْخَيْرِ وَالْعِبَادَةِ. هذه البرامج القرآنيّة مُقسّمة حسب فئات المجتمع وتنوّعها، ومُصنّفة أيضًا حسب الزّمان المزمع إقامتها فيه.

ويهدف البحث إلى:

- (١) إيجاد دليلٍ إجرائيّ لِيُضَبِّطَ تَعَلُّمُ وَتَعْلِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَقَارِئِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٢) عَرَضُ تَجَارِبِ عَمَلِيَّةٍ فِي تَطْوِيرِ أَدَاءِ الْبَيْئَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْمَجْمَعَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٣) رَفْعُ كِفَاءَةِ الْمَشْرِفِينَ وَالْمَشْرِفَاتِ فِي الْإِشْرَافِ عَلَى الْمَقَارِئِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٤) تَشْجِيعُ الْعَامِلِينَ فِي الْمُنْشَطِ الْقُرْآنِيِّ عَلَى التَّطْوِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَفَقْ سُنَنِ الْقُرَاءِ وَمَنْهَجِ السَّلَفِ.



مُقَدِّمَةٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ مِفْتَاحَ آيَاتِهِ، وَمُضْبَحَ قُلُوبِ
أَوْلِيَائِهِ، وَرَبِيعَهُمُ الَّذِي يَهِيمُ بِهِ كُلُّ مِنْهُمْ فِي رِيَاضِ رَجَائِهِ، أَحْمَدُهُ عَلَى
تَوَالِي نِعَمَائِهِ، وَأَشْكُرُهُ عَلَى تَتَابُعِ كَرَمٍ لَا أَمَدَ لانتهاهه.

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّ الرَّحْمَةِ مُحَمَّدٍ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ، وَسَيِّدِ
الْأَصْفِيَاءِ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، وَأَصْحَابِهِ الْغُرِّ الْمِيَامِينَ، وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ:

فَأَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْقُرْآنِ، وَأَسْأَلُهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ أَنْ يُدِيمَهَا
عَلَيْنَا مَا تَعَاقَبَ الْجَدِيدَانِ، وَأَنْ يَجْعَلَنَا مِنْ خَدَمَةِ كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، إِنَّهُ
جَوَادٌ بَرٌّ رَحِيمٌ.

هَذَا بَحْثٌ وَسَمْتُهُ: (المدارج العلية في البرامج التعليمية للمقارئ
وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ) هُوَ بَاكُورَةُ النَّتَاجِ وَالْأَثْمَارِ، وَتَبَاشِيرُ الْفَوَائِدِ
وَالْأَسْفَارِ، وَعَقْدٌ مِنْ سِلْسِلَةِ الْخَبَرَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَفْكَارِ، أَرْفُهُ -
كَالْعُرُوسِ مُكَلَّلَةً بِالْجَوَاهِرِ وَالتَّيْجَانِ، وَالْحُلَلِ وَالْجُمَانِ - إِلَى أَهْلِ الذِّكْرِ
وَالْقُرْآنِ، الَّذِينَ احْتَفَى بِهِمُ الرَّحْمَنُ، وَجَعَلَهُمْ خَيْرَ عِبَادِهِ مِنَ الْإِنْسِ
وَالْجَانِ، أَنْثَرَهُ لَهُمْ كَالْوَرْدِ إِذَا نَعْتَنَاهُ، فَاحَ بَعْطَرِهِ وَشَذَاهُ، وَزَهَا بِنَفْسِهِ
بَيْنَ كُلِّ مَنْ حَاذَاهُ، وَاسْتَشْرَفَ النَّاطِرِينَ وَتَاهُ.

إِنَّهُ سِفْرٌ وَعَى بَيْنَ دَفْتَيْهِ خِبْرَةٌ بَلَغَتْ الْعُقْدَيْنِ وَزِيَادَةً، فَأَصْبَحَتْ
بِوَصْفِ الْعَارِفِينَ: هَامَةٌ مُسْتَجَادَةٌ، وَبِفَضْلِ اللَّهِ وَتَوْفِيقِهِ غَدَتْ مَسِيرَةً
لِأَهْلِ الرِّيَادَةِ، إِنَّهَا خِبْرَةُ الْعَمَلِ فِي مُحِيطِ الْمَقَارِي، وَدِيْوَانُ أَفْكَارٍ
سَطَّرَتْ فِي مِضْمَارِ السَّبْقِ إِلَى تَعْلِيمِ كِتَابِ اللَّهِ بَيْنَ الْمُقَرَّرِ وَالْقَارِي.

كَانَتْ نَشِئًا^(١) بَادِيَّ الْأَيَّامِ، ثُمَّ رَبَتْ شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى أَضَحَتْ
كَالْأَعْلَامِ، وَجُمِعَتْ كَالزَّرَابِيِّ^(٢) تَعْلُوهَا الْمَقَابِلَةُ وَالتَّصْحِيحُ، مِنْ أَهْلِ
الْفَنِّ وَالذَّوْقِ الصَّحِيحِ، وَصَارَتْ بِهَذَا الْجَهْدِ النَّابِعِ، وَالْغَيْثِ الْمَتَّاعِ
رَبْوَةً ذَاتَ قَرَارٍ وَمَعِينٍ يَأْوِي إِلَيْهَا الْمَشْرِفُونَ وَالْمَشْرِفَاتُ، الرَّاكِبُونَ فِي
سَفِينَةِ الْإِشْرَافِ عَلَى الدُّورِ وَالْحَلَقَاتِ.

جَاءَ الْبَاعِثُ لِهَذَا الْبَحْثِ أَنِّي رَأَيْتُ السَّاحَةَ - فِيمَا مَضَى - خَالِيَةً مِنْ
الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالْقَوَاعِدِ الْإِجْرَائِيَّةِ لِكَيْفِيَّةِ إِقْرَاءِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي
الْكِتَابِ الْقُرْآنِيِّ، وَظَهَرَ مَسِيسُ الْحَاجَةِ لِتَدَارُكِ الْأَمْرِ، وَبَذَلَ النُّصْحُ لِمَا
ضَمَّهُ الصَّدْرُ، وَقَطَعَ دَابِرَ الْمَدِّ الْأَعْوَجِ الَّذِي مَا لَهُ مِنْ جَزْرٍ؛ حِينَهَا
وَجَدَتْ الْحَاجَةُ طَرِيقًا إِلَى شُعْبٍ مِنْ شُعَابِ قَلْبِي، وَاتَّكَأْتُ فِيهِ عَلَى
أَعَالِي الرُّتَبِ، وَقَوَيْتُ أَصْرَهُ الْوُدَّ بَيْنَنَا كَرُتْبَةَ النَّسَبِ؛ حَتَّى أَقَامَتْ الْفِكْرَ
بَيْنَ الْعَجْزِ وَالتَّعَبِ، وَكَانَ لِي مَعَهَا أَيَّامٌ وَلَيَالٍ، وَمَوَاجِيدُ وَأَحْوَالُ، فِي
حَرِّ الْفَلَا وَبَرْدِ الظُّلَالِ؛ لَعَلِّي أَرُدُّ رُوحًا فِي مَيِّتِ الْأَمَالِ، وَأُجَدِّدُ مَا
انْدَرَسَ فِي سِيرِ الْأَمَاطِلِ وَالْأُطْلَالِ، وَأَضْبِطُ مَا شَاعَ مِنَ الْفَوْضَى فِي

(١) النشئ: رشح السقاء.

انظر: لسان العرب، لابن منظور (٢/١٩٤)، مادة: (نثث).

(٢) الزَّرَابِيُّ: التَّمَارِقُ وَالْبُسُطُ.

انظر: القاموس المحيط، للفيروزآبادي (١٢٠)، مادة: (الزَّرَب).

التَّعْلِيمَ حَتَّى لِبَسَهُمُ كَالسَّرْبَالِ؛ فانتَحَبْتُ صَفْوَةً مِنَ الْمُعَلِّمِينَ فِي حَلَقَاتِنَا ^(١) مِنْ ذَوِي النَّظَرِ وَالِاخْتِصَاصِ، مِمَّنْ أَحْسَبُهُ أَجَادَ الصَّنْعَةِ وَغَاصَ، وَفَهُمَ الْمُقْصِدَ الْعَامَّ وَالْخَاصَّ ^(٢)، الَّذِينَ كَانَتْ لَهُمُ الْيَدُ الْبَيْضَاءُ فِي بَعْضِ الْوَرَقَاتِ، وَأَمْضَوْا الطَّوِيلَ مِنَ الْأَوْقَاتِ، وَاجْتَهَدُوا فِي تَذْلِيلِ الْعَقَبَاتِ؛ كَي يَجْنِيَ الطَّالِبُونَ حُلُوَ الثَّمَرِ، وَيُحَسِّنُوا التَّرَاتِيلَ فِي الْآيَاتِ وَالسُّورِ، وَإِنِّي لَأَهْتَبِلُ هَذِهِ الْفُرْصَةَ لِأَتَقَدَّمَ لَهُمُ بِالشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ عَلَى مَا خَطَّ كُلُّ مِنْهُمْ بِنَانِهِ، سَائِلًا اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْزِيَهُمْ عَنَّا خَيْرَ مَا جَزَى مُحْسِنًا عَنِ إِحْسَانِهِ، وَسَعَى بِالْوَصْلِ فِي أَعْطَافِ أَهْلِهِ وَخِلَانِهِ.

وَاعْتَمَدْتُ فِي أُسْلُوبِ الْبَحْثِ عَلَى الْمَزْجِ بَيْنَ مَنْهَجِ الاسْتِقْرَاءِ بِالْمَنْهَجِ التَّجْرِبِيِّ؛ إِذِ الْحَلَقَاتُ التَّفَاعُلِيَّةُ تَسْتَنْدُ إِلَى الْمَلَا حَظَةِ وَالتَّجْرِبَةِ وَافْتِرَاضِ الْفُرُوضِ النَّظَرِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ، وَبَيْنَ الْمَنْهَجِ الْوَصْفِيِّ الْقَائِمِ عَلَى وَصْفِ الظَّوَاهِرِ الْعِلْمِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْمَقَارِيِ الْقُرْآنِيَّةَ تُعَدُّ مِنْ مَجَالِسِ الْخَيْرِ وَالْعِبَادَةِ، وَمِنْ رَوَافِدِ الْعِلْمِ وَالْإِفَادَةِ؛ فَتَحْتَاجُ إِلَى الرِّصْدِ فِي الْوَصْفِ، وَالْقَيْدِ لِمَا حَارَ فِي حُسْنِهِ الطَّرْفِ، مَعَ مَا صَنَعْتُهُ فِي صِيَاغَةِ كُلِّ بَرْنَامَجٍ مِنَ النَّهْجِ عَلَى الْأُطُرِ التَّدْرِيبِيَّةِ فِي التَّطْوِيرِ؛ فَجَاءَتْ لَفِيْفًا مُتَعَاقِدًا بِيَدِ الْوَاقِعِ يَسِيرِ.

وَقَدْ اخْتَوَى الْبَحْثُ تَمْهِيدًا فِي بَيَانِ أَهَمِّ الْمُصَنَّفَاتِ فِي الْحَلَقَاتِ

(١) هم الأساتذة الفضلاء: أحمد المطوع، خالد النخيلان، تامر مهدي، جمال عويس، أشرف زهران، عبدالرحمن السَّبع، وليد حامد، حسين عجينة.

(٢) عَيِّتُ بِالْمُقْصِدِ الْعَامِّ: أَرْكَانَ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَغَايَتِهِ، وَالْمُقْصِدِ الْخَاصِّ: الْإِلَامَ بِالطَّرَاقِ وَالْأَسَالِيبِ الْمَوْصِلَةَ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ وَتَجْوِيدِهِ.

وَالْمَقَارِئِ، وَثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ لِلْبَرَامِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ، الْمَشْتَمِلَةِ عَلَى مَا تَفَرَّقَ فِي بُطُونِ الْكُتُبِ مَعَ إِعْمَالِ الْعَقْلِ وَالتَّطبيقاتِ الْمِيدَانِيَّةِ، وَسَارَ عَلَيْهَا الْعَمَلُ رِدْحًا مِنَ الزَّمَانِ فِي الْحَلَقَاتِ الْعُقَيْلِيَّةِ^(١)، وَاسْتَقَى مِنْ مَعِينِهَا الشَّبَابُ وَالْفَتَيَانُ، يَغْدُونَ عَلَيْهَا كَالنَّحْلِ فِي الْبُسْتَانِ، وَكَالْنَدَى فِي أَفَانِينِ الشَّجَرِ وَالْأَغْصَانِ؛ لِجَمَالِهَا وَتَنَوُّعِهَا بِالْأَلْوَانِ:

القِسْمُ الْأَوَّلُ: الْبَرَامِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ فِي مَوْسَمِ الدِّرَاسَةِ، وَهِيَ ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ بَرْنَامَجًا:

- (١) بَرْنَامَجُ الْهَجَاءِ وَالْكِتَابَةِ.
- (٢) بَرْنَامَجُ رَبِيبِ الْقُرْآنِ.
- (٣) بَرْنَامَجُ الْمَعَارِجِ.
- (٤) بَرْنَامَجُ التَّيْسِيرِ.
- (٥) بَرْنَامَجُ التَّحْفِيزِ.
- (٦) بَرْنَامَجُ النُّورِ.
- (٧) بَرْنَامَجُ الْأَمَلِ.
- (٨) بَرْنَامَجُ التَّجْوِيدِ.
- (٩) بَرْنَامَجُ الْأَدَابِ.
- (١٠) بَرْنَامَجُ الصَّفْوَةِ.
- (١١) بَرْنَامَجُ سَنَامِ الْخِتَامِ.
- (١٢) بَرْنَامَجُ الضَّبْطِ وَالْإِتْقَانِ.
- (١٣) بَرْنَامَجُ النَّوَابِغِ.
- (١٤) بَرْنَامَجُ فَهْمِ الْقُرْآنِ.
- (١٥) بَرْنَامَجُ الْإِجَارَاتِ وَالْأَسَانِيدِ.
- (١٦) بَرْنَامَجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.
- (١٧) بَرْنَامَجُ التَّدْرِيبِ وَالتَّطْوِيرِ.
- (١٨) بَرْنَامَجُ فَوَائِدِ الْأُمَاجِدِ.

القِسْمُ الثَّانِي: الْبَرَامِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ فِي مَوْسَمِ الصَّيْفِ، وَهِيَ اثْنَا عَشَرَ بَرْنَامَجًا:

(١) هُوَ مُجْمَعُ حَلَقَاتِ جَامِعِ صَالِحِ الْعُقَيْلِيِّ بِحِ الشِّفَا فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، التَّابِعِ لِمَرْكَزِ الْجَنُوبِ بِالْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالرِّيَاضِ.

- (١) بَرْنَامُجُ رَيْبِ الْقُرْآنِ.
- (٢) بَرْنَامُجُ الْمَعَارِجِ.
- (٣) بَرْنَامُجُ التَّيْسِيرِ .
- (٤) بَرْنَامُجُ الرِّغَائِبِ.
- (٥) بَرْنَامُجُ التَّجْوِيدِ.
- (٦) بَرْنَامُجُ النُّورِ.
- (٧) بَرْنَامُجُ الْأَمَلِ.
- (٨) بَرْنَامُجُ الضَّبْطِ وَالِإِتْقَانِ.
- (٩) بَرْنَامُجُ قِلَادِ الْحَصَادِ.
- (١٠) بَرْنَامُجُ النَّوَاعِجِ.
- (١١) بَرْنَامُجُ الْإِحَارَاتِ وَالْأَسَانِيدِ.
- (١٢) بَرْنَامُجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

القِسْمُ الثَّالِثُ : الْبَرَامِجُ التَّعْلِيمِيَّةُ فِي مَوْسِمِ رَمَضَانَ ، وَهِيَ اثْنَا عَشَرَ

بَرْنَامُجًا :

- (١) بَرْنَامُجُ رَيْبِ الْقُرْآنِ.
- (٢) بَرْنَامُجُ الْمَعَارِجِ.
- (٣) بَرْنَامُجُ التَّيْسِيرِ.
- (٤) بَرْنَامُجُ الرِّغَائِبِ.
- (٥) بَرْنَامُجُ التَّجْوِيدِ.
- (٦) بَرْنَامُجُ النُّورِ.
- (٧) بَرْنَامُجُ الْأَمَلِ.
- (٨) بَرْنَامُجُ الضَّبْطِ وَالِإِتْقَانِ.
- (٩) بَرْنَامُجُ قِلَادِ الْحَصَادِ.
- (١٠) بَرْنَامُجُ فِقْهِ الْقُرْآنِ.
- (١١) بَرْنَامُجُ أَدَاءِ الْقُرْآنِ.
- (١٢) بَرْنَامُجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

وَبَقِيَتْ بَرَامِجُ أُخْرَى لَمْ تُذَكَّرْ يَجُولُ صَدَاهَا فِي صَدْرِي ، وَيَلْمَعُ نَجْمُهَا فِي بَصْرِي ، مُؤَمَّلًا كَشَفَ مَحَاسِنَهَا إِذَا نَضَجَتْ فِي فِكْرِي .

يَحْدُونِي فِي ذَلِكَ كُلِّهِ أَنَّ أَضَعَ لَبِنَةً صَالِحَةً لِمَنْ رَقَى إِلَى سَمَاءِ الْإِشْرَافِ عَلَى الْمَدَارِسِ الْقُرْآنِيَّةِ وَعَرَجَ ، وَأَمُدَّ يَدًا إِلَى مَنْ ظَلَّ فِي غِيَابِ الْعَبَثِ وَمَا خَرَجَ ؛ كَيْ يَطَّلِعَ إِلَى غِيَاثِهِ فَيُذَكِّرُهُ بِأَثَارِ مَنْ دَرَجَ ، إِذْ هُوَ فَنٌّ مِنْ أَثَارَةٍ لَا يُمَلِّ ، وَنَمَطٌ مِنَ الْعِلْمِ لَمْ أَرْ فِيهِ مَنْ سَقَى حَبْرُهُ

الْوَرَقَ فَبَلْ، فَهِيَ خُطْوَةٌ تَرْتَجِي إِلَى خُطَوَاتٍ، وَرَغْبَةٌ جَامِحَةٌ لِتَطْوِيرِ طَرِيقَةِ التَّخْفِيزِ فِي الْجَمْعِيَّاتِ، وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ قَدْ وُفِّقْتُ وَهْدَيْتِ، وَعَنِ الزَّلَلِ وَالْخَطَا نُحِيتِ، وَإِلَى قُلُوبِ إِخْوَانِي وَأَخَوَاتِي رُقِيتِ، إِنْ أُريدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ، وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ، وَإِلَيْهِ أُنِيبُ.

خِتَامًا... أَضْرَعُ إِلَى اللَّهِ جَلَّ ثَنَاؤُهُ وَتَقَدَّسَ أَنْ يَنْفَعَ بِهِذَا الْبَحْثَ كَمَا نَفَعَ بِمَقْصِدِهِ الْمَقْدَّسِ، وَأَنْ يَجْعَلَ لَهُ الْقَبُولَ بَيْنَ عِبَادِهِ، وَأَنْ يَجْعَلَهُ عِلْمًا فِي مُدَدٍ طَوِيلَةٍ، وَمَنَارَةً فِي أَصْقَاعٍ كَثِيرَةٍ، وَمَنْبَرًا فِي مَسَاجِدَ أَثِيرَةٍ، وَمَنْ اللَّهُ أَطْلُبُ الْإِغَاثَةَ وَالْإِعَانَةَ، وَأَسْتَمِدُّ مِنْهُ التَّوْفِيقَ لِطَرِيقِ الْإِنَابَةِ وَالْإِبَانَةِ، لَا رَبَّ غَيْرُهُ يَنْوُلُ الْعَبْدَ مَنَاهُ وَأَمَانَهُ.

وَصَلِّ اللَّهُمَّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ مَا طَلَعَتْ ذُكَاةُ^(١)، وَتَرَنَّمَتْ الْوَرَقَاءُ، وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

زَبْرُهُ

عَادِلُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّنِيدُ

الْمُشْرِفُ الْعَامُّ عَلَى الْحَلَقَاتِ

وِإِمَامُ وَخَطِيبُ جَامِعِ صَالِحِ الْعُقَيْلِيِّ

فِي حَيِّ الشِّفَا بِالرِّيَاضِ

رُوجِعَتْ فِي مَشْعَرِ مَنَى الطَّاهِرِ

(١) ذُكَاةُ: اسم السُّمُس.

انظر: معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، (٣٥٧/٢)، مادة: (ذكا).



أَهْدَافُ الْمَدَارِجِ الْعَلِيَّةِ

فِي الْبَرَامِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلْمَقَارِيءِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ

- (١) عَرْضُ تَجَرِبَةٍ عَمَلِيَّةٍ فِي تَطْوِيرِ أَدَاءِ الْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٢) رَفْعُ كَفَاءَةِ الْمَشْرِفِينَ وَالْمَشْرِفَاتِ فِي الْإِشْرَافِ عَلَى الْمَقَارِيءِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٣) إِيجَادُ دَلِيلٍ إِجْرَائِيٍّ لِيَضْبُطَ تَعْلُمَ وَتَعْلِيمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَقَارِيءِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.
- (٤) تَشْجِيعُ الْعَامِلِينَ فِي الْمُنْشَطِ الْقُرْآنِيِّ عَلَى التَّطْوِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَفَقَ سَنَنِ الْقُرَّاءِ وَمَنْهَجِ السَّلَفِ.
- (٥) بَيَانُ أَثَرِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي تَنْمِيَةِ الْخِبَرَاتِ الْعَمَلِيَّةِ فِي الْمَقَارِيءِ وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.

تمهيد

أَهَمُّ الْمُصَنَّفَاتِ
فِي الْمَقَارِي وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ



تَمْهيد

مِنَ الْأَهَمِّيَّةِ بِمَكَانٍ أَنْ يَتَزَوَّدَ الْمُشْرِفُونَ وَالْمُشْرِفَاتُ عَلَى الْمَدَارِسِ
وَالْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ بِزَادٍ عِلْمِيٍّ مِنْهَجِيٍّ = يَفْتَحُ لَهُمُ آفَاقَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ،
وَيُوسِّعُ مَدَارِكَهُمْ، وَيُعَزِّزُ أَفْكَارَهُمْ، وَيُطَمِّنُّهُمْ إِلَى مَا يُقَدِّمُونَ عَلَيْهِ مِنْ
أَقْوَالٍ وَأَعْمَالٍ، وَهَذَا يُعَدُّ الْجَانِبَ الْأَوَّلَ مِنْ جَوَانِبِ حُسْنِ الْإِدَارَةِ
وَالْقِيَادَةِ؛ لِذَا رَأَيْتُ أَنْ أَجِيبَ أَهَمَّ الْكُتُبِ الْمُصَنَّفَةِ فِي الْحَلَقَاتِ
وَالْمَقَارِي، إِمَّا عَلَى جِهَةِ إِدَارِيَّةٍ وَفَنِّيَّةٍ، أَوْ عَلَى جِهَةِ تَارِيخِيَّةٍ وَصُفِيَّةٍ،
وَسَوَاءٌ كَانَ النَّبَأُ عَنِ الْمُعَلِّمِ الْمُقَرَّرِ وَالطَّالِبِ الْمُقْتَرَى، أَوْ عَنْ طُرُقِ
التَّدْرِيسِ وَوَسَائِلِهِ وَتَجَارِبِهِ، وَقَدْ رَتَّبْتُ ذِكْرَهَا هُنَا هِجَائِيًّا، أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ
يَنْفَعَ بِهَا، وَأَنْ يَجْعَلَهَا زَادًا لِلطَّالِبِينَ.

١. (٤٢) فِكْرَةٌ وَوَسِيلَةٌ لِنَفْعِ طُلَابِ الْحَلَقَاتِ لِلْحِفْظِ وَالْمُرَاجَعَةِ،
عَادِلُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ السُّلْطَانِ، مِنْ إِصْدَارَاتِ مَرْكَزِ نَوْرَيْنِ لِلتَّدْرِيبِ
وَالتَّطْوِيرِ.

٢. إِرْشَادُ الْقَارِئِينَ إِلَى مَنَاهِجِ وَطُرُقِ تَدْرِيسِ الْكِتَابِ الْمُبِينِ، د. مُحَمَّدُ
مَأْمُونُ كَاتِبِي، مِنْ مَنَشُورَاتِ وَزَارَةِ الشُّؤُونِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِمَمْلَكَةِ
الْبَحْرَيْنِ.

٣. الأساليب التربويّة والوسائل التّعليميّة في القرآن الكريم، د. شاهر ذيب أبو شرح، دار جرير.

٤. أساليب التّعليم عند القراء والمُقرّئين في دور القرآن الكريم النّمودجيّة، زيدان محمود سلامة العُقبّاي، من منشورات وزارة الأوقاف والشؤون والمقدّسات الإسلاميّة في المملكة الأردنيّة الهاشميّة.

٥. إقرأ القرآن الكريم شروطه وضوابطه، د. محمّد فوزان العمر، مكتبة كنوز إشبيليا.

٦. إقرأ القرآن الكريم منهجه وشروطه وأساليبه وآدابه، د. خليل الدّخيل، من منشورات معهد الإمام الشاطبيّ بجدة.

٧. برنامج تخصيص ساعتين لتلاوة وحفظ القرآن الكريم لطلاب مدارس التّعليم العام، وزارة التّربية والتّعليم.

٨. تجربة المقرّأة الثّانية في تعليم القرآن الكريم، موسى بن درويش الجاروشة، من منشورات معهد الإمام الشاطبيّ بجدة.

٩. تلقّي القرآن الكريم عبر العصور مفهومة وضوابطه، د. أيمن رشدي سويد، دار نور المكتبات.

١٠. تلقّي النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم ألفاظ القرآن الكريم، د. عبد السلام مقبل المّجيدي، مؤسّسة الرّسالة.

١١. الجمعيّات الخيريّة لتحفيظ القرآن الكريم الأهداف والتّطلّعات، من منشورات وزارة الشؤون الإسلاميّة والأوقاف والدّعوة والإرشاد في المملكة العربيّة السّعوديّة.

١٢. الْجَوْدَةُ وَالِاتِّقَانُ فِي حَلَقَاتِ الْقُرْآنِ، د. إِبْرَاهِيمُ كَدَّافُ بْنُ عَلِيٍّ، مِنْ مَنْشُورَاتِ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِمُحَافَظَةِ صَبِيَّا.
١٣. حَلَقَاتُ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ رُؤْيَةٌ مِنْهَجِيَّةٌ، أَسَامَةُ عَامِرٍ، مَرْكَزُ الْإِغْلَامِ الْعَرَبِيِّ.
١٤. الْحَلَقَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ دِرَاسَةٌ مِنْهَجِيَّةٌ شَامِلَةٌ، عَبْدُ الْمُعْطِيِّ مُحَمَّدٌ طَلِيَمَاتٍ، إِصْدَارُ بَرْنَامَجٍ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
١٥. حَيَاةُ الْكُتَّابِ وَأَدَبِيَّاتُ الْمَحْضَرَةِ صُورٌ مِنْ عِنَايَةِ الْمَغَارِبَةِ بِالْكَتَاتِبِ وَالْمَدَارِسِ الْقُرْآنِيَّةِ، د. عَبْدُ الْهَادِي حَمِيْثُو، مِنْ مَنْشُورَاتِ وَزَارَةِ الْأَوْقَافِ وَالشُّؤُونِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ.
١٦. الْخَلَاوِي فِي السُّودَانِ نُظْمُهَا وَرُسُومُهَا حَتَّى نَهَايَةِ الْقُرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ، الْمُعْتَصِمُ أَحْمَدُ الْحَاجِ، مَرْكَزُ مُحَمَّدٍ عُمَرُ بَشِيرٍ لِلدِّرَاسَاتِ السُّودَانِيَّةِ.
١٧. الدَّلِيلُ إِلَى تَعْلِيمِ كِتَابِ اللَّهِ الْجَلِيلِ، حَسَّانَةُ وَسُكَيْنَةُ بِنْتَا مُحَمَّدٍ نَاصِرِ الدِّينِ الْأَلْبَانِيِّ، دَارُ ابْنِ حَزْمٍ.
١٨. دُورُ الْقُرْآنِ فِي دِمَشْقَ، عَبْدُ الْقَادِرِ النُّعَيْمِي، دَارُ الْكِتَابِ الْجَدِيدِ.
١٩. رُؤْيَةٌ مِنْهَجِيَّةٌ لِتَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، غَادَةُ مُحَمَّدٌ يَحْيَى الطَّاهِرِ، مِنْ مَنْشُورَاتِ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِمُحَافَظَةِ جُدَّةِ.
٢٠. سُنَنُ الْقُرَّاءِ وَمَنَاهِجُ الْمُجَوِّدِينَ، د. عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ الْفَتَّاحِ الْقَارِي، مَكْتَبَةُ الدَّارِ.
٢١. صَنْعَةُ التَّمِيزِ وَالْإِبْدَاعِ رِسَالَةٌ إِلَى مُعَلِّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَمَرُ مُحَمَّدٍ

حاووط، مِنْ مَنَشُورَاتِ جَمْعِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

٢٢. طُرُقُ تَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، د. مُحَمَّدُ السَّيِّدُ الزَّعْبَلَاوِي، مَكْتَبَةُ
التَّوْبَةِ.

٢٣. طُرُقُ تَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، د. مُحَمَّدُ مَجَاهِدُ نَوْرُ الدِّينِ مُحَمَّدٌ،
دَارُ هَجَرَ.

٢٤. طُرُقُ وَأَسَالِيبُ تَدْرِيسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، د. عَثْمَانُ مُحَمَّدٌ حَامِدُ
العَالَمِ، مَكْتَبَةُ الرُّشْدِ.

٢٥. الطَّرِيقُ السَّيِّدُ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ وَالتَّجْوِيدِ، هُدَى الشَّاذِلِي، دَارُ
الْإِيْمَانِ.

٢٦. الْعَمَلُ فِي الْمَرَاكِزِ الْقُرْآنِيَّةِ، د. أَحْمَدُ مُصْطَفَى الْقُضَاةِ، مِنْ
مَنَشُورَاتِ جَمْعِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ
الْهَاشِمِيَّةِ.

٢٧. فَنُّ الْإِشْرَافِ عَلَى الْحَلَقَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ دِرَاسَةٌ تَأْصِيلِيَّةٌ
مِيدَانِيَّةٌ، د. يَحْيَى عَبْدُ الرَّزَّاقِ الْغُوْثَانِي، دَارُ الْغُوْثَانِي.

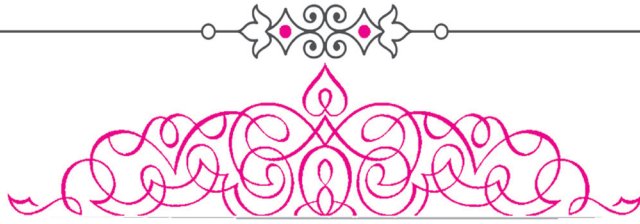
٢٨. الْقُرَّاءُ وَالْقُرَّاءَاتُ بِالْمَغْرِبِ، سَعِيدُ أَعْرَابِ، دَارُ الْغَرْبِ الْإِسْلَامِيِّ.

٢٩. الْكَتَاتِيْبُ الْقُرْآنِيَّةُ فِي الْمَغْرِبِ بَيْنَ الْأَمْسِ وَالْيَوْمِ، مُحَمَّدُ بُو طَالِبِ.

٣٠. اللَّائِحَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْمَرْكَزِ الْخَيْرِيِّ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعُلُومِهِ.

٣١. الْمَدَارِسُ وَالْكَتَاتِيْبُ الْقُرْآنِيَّةُ وَقَفَاتُ تَرْبَوِيَّةٌ وَإِدَارِيَّةٌ، الْمُنتَدَى
الْإِسْلَامِيِّ.

٣٢. الْمَدْرَسَةُ الْقُرْآنِيَّةُ فِي الْمَغْرِبِ مِنَ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ إِلَى ابْنِ عَطِيَّةَ،
عَبْدُ السَّلَامِ أَحْمَدُ الْكَنْوَنِي، مَكْتَبَةُ الْمَعَارِفِ.
٣٣. الْمَقَارِيءُ وَالْقُرَاءُ دِرَاسَةُ إِسْلَامِيَّةٍ، د. لَيْبُ السَّعِيدِ، دَارُ الْمَعَارِفِ.
٣٤. الْمُقَوِّمَاتُ الشَّخْصِيَّةُ لِمُعَلِّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، د. حَازِمُ سَعِيدِ حَيْدَرٍ،
مُجَمِّعُ الْمَلِكِ فَهْدٍ لِبَطَاعَةِ الْمُصَحَّفِ الشَّرِيفِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
٣٥. مُلَاحَظَاتٌ حَوْلَ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، صَالِحُ بْنُ عَطَا اللَّهِ الْخَزِيمِ،
مَكْتَبَةُ السَّعْدِيِّ.
٣٦. الْمَنْهَجُ النَّبَوِيُّ فِي التَّعْلِيمِ الْقُرْآنِيِّ، د. عَبْدُ السَّلَامِ مُقْبِلُ الْمُجِيدِي،
مِنْ مَنَشُورَاتِ جَمْعِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَمْلَكَةِ
الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.
٣٧. مَهَارَاتُ التَّدْرِيسِ فِي الْحَلَقَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ، د. عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ
الزَّهْرَانِي، مَكْتَبَةُ الدَّارِ.
٣٨. نَحْوُ أَدَاءٍ مُتَمَيِّزٍ لِحَلَقَاتِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، الْمُتَنَدَى الْإِسْلَامِي.
٣٩. النِّظَامُ الْأَسَاسِيُّ وَاللَّائِحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ لِلْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
٤٠. وَقَفَاتٌ لِمُعَلِّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آدَابُهُ وَطُرُقُ تَدْرِيسِهِ، د. أَحْمَدُ بْنُ
عَبْدِ اللَّهِ الْعُمَرِي.



القِسْمُ الْأَوَّلُ

بَرَامِجُ الدِّرَاسَةِ

وَيَشْتَمِلُ عَلَى

ثَمَانِيَةِ عَشَرَ بَرْنَامَجًا تَعْلِيمِيًّا





برامج الدراسة

* الاسم:

برامج الفرقان في نزل الدراسة الحسان.

* الأهداف:

- (١) تهجّي وكتابة حروف وكلمات القرآن الكريم.
- (٢) تصحيح تلاوة القرآن الكريم.
- (٣) حفظ ومراجعة القرآن الكريم.
- (٤) تجويد وترتيل القرآن الكريم.
- (٥) التخلق بأداب القرآن الكريم.
- (٦) ضبط وإتقان القرآن الكريم.
- (٧) رعاية الموهوبين في حلقات القرآن الكريم.
- (٨) رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في حلقات القرآن الكريم.
- (٩) منح الإجازات والأسانيد القرآنية.
- (١٠) تطوير أداء العمل في حلقات القرآن الكريم.

* المحتوى :

- يشتمل على ثمانية عشر برنامجًا متنوعًا على النحو التالي :
- (١) برنامجُ الهجاءِ والكتابة.
 - (٢) برنامجُ ريب القرآن.
 - (٣) برنامجُ المعارج.
 - (٤) برنامجُ التيسير.
 - (٥) برنامجُ التحفيظ.
 - (٦) برنامجُ النور.
 - (٧) برنامجُ الأمل.
 - (٨) برنامجُ التجويد.
 - (٩) برنامجُ الآداب.
 - (١٠) برنامجُ الصفوة.
 - (١١) برنامجُ سنام الختام.
 - (١٢) برنامجُ الضبط والإتقان.
 - (١٣) برنامجُ التوابع.
 - (١٤) برنامجُ فهم القرآن.
 - (١٥) برنامجُ الإجازاتِ والأسانيد.
 - (١٦) برنامجُ رياض القرآن.
 - (١٧) برنامجُ التدريبِ والتطوير.
 - (١٨) برنامجُ فوائد الأماجد.

* المستهدفون :

جاءت هذه البرامجُ القرآنيةُ لرعاية ثمان شرائحٍ متنوعةٍ في المجتمع :

أولاً : شريحة الحُفَاطِ المُجَوِّدين :

- (١) برنامجُ فهم القرآن.
- (٢) برنامجُ الإجازاتِ والأسانيد.

ثانياً : شريحة الحُفَاطِ الخاتمين :

- (١) برنامجُ سنام الختام.
- (٢) برنامجُ الضبط والإتقان.

(٣) بَرْنَامَجُ فَهْمِ الْقُرْآنِ.

ثالثاً: شَرِيحَةُ الطَّلَابِ الرَّاعِبِينَ فِي التَّلَاوَةِ:

(١) بَرْنَامَجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

رابعاً: شَرِيحَةُ الطَّلَابِ الرَّاعِبِينَ فِي الْحِفْظِ:

(١) بَرْنَامَجُ الْمَعَارِجِ.

(٢) بَرْنَامَجُ التَّيْسِيرِ.

(٣) بَرْنَامَجُ التَّحْفِيزِ.

(٤) بَرْنَامَجُ التَّجْوِيدِ.

(٥) بَرْنَامَجُ الْأَدَابِ.

خامساً: شَرِيحَةُ الطَّلَابِ الْمُوهَبِينَ:

(١) بَرْنَامَجُ الصَّنُوفِ.

(٢) بَرْنَامَجُ النُّوَابِغِ.

سادساً: شَرِيحَةُ طُلَّابِ الْمَرْحَلَةِ التَّمْهِيدِيَّةِ:

(١) بَرْنَامَجُ الْهَجَاءِ وَالْكِتَابَةِ.

(٢) بَرْنَامَجُ رَيْبِ الْقُرْآنِ.

سابعاً: شَرِيحَةُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَالْمُنْتَسِبِينَ لِلْحَلَقَاتِ:

(١) بَرْنَامَجُ التَّدْرِيبِ وَالتَّطْوِيرِ.

(٢) بَرْنَامَجُ فَوَائِدِ الْأُمَاجِدِ.

ثامناً: شَرِيحَةُ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ:

(١) بَرْنَامَجُ النُّورِ.

(٢) بَرْنَامَجُ الْأَمَلِ.

* المتفدون :

مُعَلِّمُونَ مُتَمَيِّزُونَ فِي تَخَصُّصَاتِهِمْ.

* الخطة الزمنية :

- عَامٌ دِرَاسِيٌّ، وَيُوزَعُ الْفَضْلُ الدِّرَاسِيُّ الْوَاحِدُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي :
- * الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ : لِلْقَبُولِ وَالْإِثْبَاتِ، وَلِلْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ الْقَبْلِيِّ.
- * ثَلَاثَةُ عَشَرَ أُسْبُوعًا : لِلدِّرَاسَةِ وَلِلْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ الْبِنَائِيِّ، وَمَجْمُوعُهَا فِي الْفَضْلِ الدِّرَاسِيِّ الْوَاحِدِ : سِتُّونَ يَوْمًا، مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، فَتَكُونُ سَاعَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ : سَاعَةٌ وَنِصْفًا، تَمَّ حَذْفُ احْتِسَابِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ لِلْأَحْوَالِ الْعَارِضَةِ، فَيَتَحَصَّلُ لَنَا فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْوَاحِدِ فَضْلَانِ دِرَاسِيَّانِ، مُدَّةُ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِيهِمَا : مِئَةٌ وَعِشْرُونَ يَوْمًا.
- * الْأُسْبُوعُ الْخَامِسَ عَشَرَ : لِلْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ الْبَعْدِيِّ.
- * فتراتُ الدِّرَاسَةِ : الْفَجْرُ، الْعَصْرُ، الْمَغْرِبُ، الْعِشَاءُ.

* الخطة المنهجية :

لِكُلِّ بَرْنَامِجٍ مِنْ هَذِهِ الْبَرَامِجِ الْقُرْآنِيَّةِ خَطَّتُهُ الْمَنْهَجِيَّةُ الَّتِي تُفْصِحُ عَنْ مُحْتَوَاهِ، وَتُتَرْجَمُ عَنْ مَكْنُونِهِ وَمَا حَوَاهِ، وَسَيَأْتِي بَيَانُ ذَلِكَ فِي تَفْصِيلِ كُلِّ بَرْنَامِجٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

* القياس والتقويم :

يَقُومُ قِيَاسُ هَذِهِ الْبَرَامِجِ وَتَقْوِيمُهَا عَلَى ثَلَاثِ مَرَاهِلَ :

المرحلة الأولى: القياس والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * دراسة التغذية الرَّاجعة في بداية كل عام دراسي.
- * العصف الذهني الجماعي للخروج بأفكار إبداعية وبرامج تطويرية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * وَضْعُ خُطَّةٍ استراتيجية من عدة مراحل، يُحدد فيها الأهداف وآلية التنفيذ وطريقة المتابعة.
- * إِيْجَادُ هيكل تنظيمي داعم لديه الصلاحيات في القيادة الفاعلة المحفزة على العمل.
- * تَوْفِيرُ الكفاءات المتخصصة للقيام بإدارة وتنفيذ البرامج الجديدة.
- * كِتَابَةُ الخُطَّةِ الفصلية العامة للبرامج في كل فصل دراسي.
- * كِتَابَةُ خُطَّةِ العمل الفصلية لكل مشرف إداري في البرامج.
- * إِدْرَاجُ البرامج الجديدة والأفكار الإبداعية ضمن خُطَّةِ البرامج الفصلية.

المرحلة الثانية: القياس والتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * دراسة الأسباب الجذرية للمشكلات القائمة، والكشف عن الحلول.
- * زيارة الخُبراء والمُستشارين والمُشرفين التربويين للبرامج.

* الملاحظة المستمرة لأداء الموظفين.

ثانياً : إجراءات التقويم :

- * تَبْنِي أسلوب العمل بروح الفريق الواحد أساسه الشورى.
- * تَقْوِيمُ أداء الموظفين في كل فصل دراسي.
- * تَقْوِيمُ تقارير المشرفين الدورية.
- * تَعْزِيزُ الجوانب القوية عند كل موظف.
- * تَصْحِيحُ الجوانب الضعيفة عند كل موظف.
- * نَشْرُ وتبادل الخبرات المهنية والرؤى المعرفية بين الموظفين.
- * تَصْحِيحُ مباشرٌ لأي قصور يقع من أي موظف بالحكمة والروية.
- * نَشْرُ ثقافة ومفاهيم الجَوَدَةِ بين الموظفين بشكل مبسط.
- * حُسْنُ الاتصال وفاعليته بين مختلف عناصر الإدارة وبين موظفي ومستفيدي البرامج.
- * يُحَدِّدُ الموظفون المتميزون في البرامج.
- * تَحْدِيدُ الجوانب التي تحتاج إلى تدريب وتطوير.
- * المَرْحَلَةُ الثالثة : القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * إعداد استبانة في نهاية كل عام دراسي تستهدف الموظفين والطلاب في البرامج.
- * عمل خرائط المراقبة والمتابعة لعمليات النتائج والحصاد.

ثانياً : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى كل موظف تقرير أدائه الوظيفي في نهاية كل فصل دراسي.
- * يُبْعَدُ الموظف المتدني أدائه من البرامج بعد فشل محاولة استصلاحه.
- * يُمَيِّزُ الموظفون المتميزون بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.
- * تُرَسِّمُ القوائم البيانية والإحصاءات للمُخْرَجَاتِ والإنجَازَاتِ في شَتَّى البرامج.
- * إِيْعَازُ الإيجابيات والسلبيات المستفادة من الاستبانات إلى المشرفين ذوي العلاقة للتعزيز والتصحيح.



البرنامج الأول

الهجاء والكتابة

* التعريف بالبرنامج:

يُقومُ البرنامج على تعليم القراءة والكتابة لشريحة الطلاب البالغين سنَّ الرابعة حتى السابعة من العمر، وذلك وفق منهج متدرّج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

إجادة القراءة والكتابة للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية:

يُتوقعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يتعرف الطالب على أشكال الحروف بأسمائها وأصواتها الفصيحة والمجودة مفردة ومركبة.

٢. ينطق الطالب الحروف بالحركات الثلاث نطقاً فصيحاً.

٣. ينطق الطالب الحروف بالتنوين بأنواعه نطقًا فصيحًا.
 ٤. ينطق الطالب الحروف بالممدود نطقًا فصيحًا.
 ٥. يتهجى الطالب الكلمات المعطاة هجاءً صحيحًا.
 ٦. يقرأ الطالب الكلمات والجمل قراءةً مجودةً فصيحًا.
 ٧. يكتسب الطالب بعض أحكام التجويد.
- ويُتَوَقَّعُ فِي نِهَآيَةِ بَرْنَامِجِ الْكُتَابَةِ أَنْ:
١. يُمَسِّكَ الطَّالِبُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
 ٢. يَكْتُبَ الطَّالِبُ الْحُرُوفَ بِأَشْكَالِهَا وَأَوْضَاعِهَا الْمَخْتَلِفَةَ فِي الْكَلِمَاتِ عَلَى الْوَجْهِ الصَّحِيحِ.
 ٣. يَكْتُبَ الطَّالِبُ الْكَلِمَاتَ الْمَعْطَاةَ بِرَسْمٍ صَحِيحٍ.
 ٤. يَكْتُسِبُ الطَّالِبُ بَعْضَ قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ.

* المحتوى :

- يَشْتَمِلُ الْبَرْنَامِجُ عَلَى مَقَرَّرَيْنِ اثْنَيْنِ :
١. مَقَرَّرُ الْهَجَاءِ، وَالْكِتَابُ الْمَخْتَارُ: نُورُ الْبَيَانِ فِي مَعْلَمِ الْقِرَاءَةِ وَالْقِرَآنُ، طَارِقُ السَّعِيدِ.
 ٢. مَقَرَّرُ الْكُتَابَةِ، وَالْكِتَابُ الْمَخْتَارُ: الْبَسَاطَةُ فِي تَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، لِلْأَسْتَاذِ: عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ مُحَمَّدٍ السَّيْدِيِّ.

* الوسائل التعليمية :

١. كِتَابُ نُورِ الْبَيَانِ.

٢. كتاب البساطة في تعليم القراءة والكتابة.
٣. كتاب القاعدة البغدادية.
٤. البطاقات الصغيرة للحروف.
٥. لوحات عرض كبيرة للقاعدة البغدادية.
٦. جهاز الداتاشو للعرض.
٧. السبورة الحائطية والأقلام.
٨. المسجل.
٩. برنامج كمبيوتر لنور البيان.
١٠. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.

* المستهدفون :

الطلاب البالغون سن الرابعة حتى السابعة من العمر.

* المنفذون :

معلمون مُتخصِّصون في تعليم الهجاء والكتابة.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج البرنامج إلى مقررَين اثنين :

المقرّر الأول : الهجاء، وهو على النحو التالي :

الفصل الدَّرَاسِي الأول

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	الحروف الهجائية المفردة	سنة أسابيع
٢	الحروف المتحركة	أربعة أسابيع
٣	المدود	أسبوعان
٤	تدريبات	أسبوعان

الفصل الدَّرَاسِي الثاني

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	حروف المد واللين	أسبوعان
٢	التنوين بأنواعه الثلاث	أسبوعان
٣	السكون	أسبوعان
٤	الشدة بأنواعها	أسبوعان
٥	الشدة مع التنوين	أسبوع
٦	(أل) الشمسية، (أل) القمرية	أسبوعان
٧	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	أسبوعان
٨	تدريبات	أسبوع

المقرَّر الثاني : الكتابة، وهو على النحو التالي :

الفصل الدَّرَاسِي الأول

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	الحروف الهجائية المفردة	أربعة أسابيع
٢	الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	ثلاثة أسابيع
٣	الحروف الهجائية المركبة	ثلاثة أسابيع
٤	الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث	أسبوعان
٥	كتابة وقراءة كلمات ثلاثية	أسبوعان

الفصل الدراسي الثاني

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	حروف المد واللين	أسبوعان
٢	التنوين بأنواعه الثلاث	أسبوع
٣	المقطع الساكن	أسبوعان
٤	الحرف المشدد بأنواعه	أسبوع
٥	الشدة مع التنوين	أسبوع
٦	(أل) الشمسية، (أل) القمرية	أسبوعان
٧	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	أسبوعان
٨	كلمات مختارة من القرآن الكريم	أسبوعان
٩	تدريبات	أسبوع

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُحوَّلُ الطالب في حالة عدم مناسبته لهذا البرنامج إلى برنامج ريب القرآن.

المرحلةُ الثانية: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبارات الشفهية الأسبوعية.
- * الاختبارات التحريرية الأسبوعية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلةُ الثالثة: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار الشفهي في نهاية كل فصل دراسي للتهجي والقراءة.
- * الاختبار التحريري في نهاية كل فصل دراسي للكتابة والإملاء.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب تقريراً بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.
- * يُنْقَلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية الفصل الدراسي التالي.

- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.
- * يُعْطَى الطالب المجتاز لكامل البرنامج شهادة الهجاء والكتابة.



البرنامج الثاني

ربيب القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تلقين أجزاء من القرآن الكريم لشريحة الطلاب البالغين سنَّ الرابعة حتى الثامنة من العمر، وذلك وفق منهج متدرّج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تلقين أجزاء من القرآن الكريم للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يُلَقِّن الطالب قصار سور القرآن الكريم المعنيّة في الخطة المنهجية.

٢. يَنْطَلِق لسانُ الطالب بالألفاظ القرآنية.

٣. يتأهل الطالب للبرنامج الذي يليه.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على تلقين أجزاء من القرآن الكريم وذلك من خلال ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : يُلقَّن من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الملك.

المستوى الثاني : يُلقَّن من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة النبأ.

المستوى الثالث : يُلقَّن من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الانشقاق.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. التلاوة النموذجية من المعلم.
٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٧. لاقط صوتي.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.

١١. جهاز المُحَفِّظ.

١٢. الكراسة اليومية.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب البالغون سن الرابعة حتى السابعة من العمر.

* المنفذون :

معلمون حافظون متخصصون في التلقين.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : وفيه يُحَفِّظ الطالب خمسة أسطر، ويُراجَع له

وجهان اثنان في كل يوم.

المستوى الثاني: وفيه يُحَفِّظ الطالب سطرين ونصف، ويُرَاجِع له وجهان اثنان في كل يوم.

المستوى الثالث: وفيه يُحَفِّظ الطالب سطرًا ونصف، ويُرَاجِع له وجهان اثنان في كل يوم.

المستوى	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأول	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان
الثاني	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطرًا	الطارق	النبأ	وجهان
الثالث	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجهان
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة: القياس والتقويم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

- * يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعارًا بما وصل إليه في البرنامج.
- * يُدْعَمُ الطالب المتعثر بَأَنْشِطَةٍ مكثَّفَةٍ في بداية الموسم القرآني التالي.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.



البرنامج الثالث

المعارج

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض المفردات الغريبة لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض مفرداته الغريبة للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المعارج العشرة المعدّة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.
٣. يحفظ الطالب بعض معاني المفردات الغريبة للقرآن الكريم.
٤. يتعلَّم الطالب تجويد القرآن الكريم نظريًا وعمليًا.
٥. يمهر الطالب في التُّطق السليم لألفاظ القرآن الكريم.
٦. يحفظ الطالب متني تحفة الأطفال والجزرية.
٧. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

- يشتمل البرنامج على خمسة مُقَرَّرَات :
١. مُقَرَّر حفظ القرآن الكريم ومراجعته بنوعِيَّهَا : الصُّغرى والكُبرى.
 ٢. مُقَرَّر معاني الكلمات، والمنهج المختار: كتاب السَّراج في غريب القرآن، د. محمد بن عبدالعزيز الخضيري.
 ٣. مُقَرَّر التَّصحیح، والمنهج المختار: كتاب مِّنَ الأخطاء الشَّائعة في تلاوة القرآن، أ. يوسف العسَّاف.
 ٤. مُقَرَّر التَّجويد، والمنهج المختار: برنامج التجويد، المُضَمَّن بهذا الكتاب.
 ٥. مُقَرَّر متون التَّجويد، والمتنان المختاران :
 - أ. متن تحفة الأطفال والغلمان، للشيخ سليمان الجمزوري.
 - ب. متن المقدمة في ما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام محمد بن الجزري.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. كراسة المعارج.
٤. التلاوة النموذجية من المعلم.
٥. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المَحَفِّظ.
١٢. الأشرطة المسجلة المرتلة.
١٣. البطاقات اليومية.
١٤. أقلام.
١٥. الإشارة باليد.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

المعراج	الأوّل	الثّاني	الثّالث	الرّابع	الخامس	السّادس	السّابع	الثّامن	التّاسع	العاشر
المقرّر اليومي	خمسة أسطر	نصف وجه	ثلاثة أرباع الوجه	وجه واحد						

منهج المراجعة الصغرى

المقرّر اليومي	المستهدف
ثلاثة الدروس الأخيرة	الحفظ الجديد

منهج المراجعة الكبرى

المقرّر اليومي	المستهدف
وجهان اثنان عن كل جزء محفوظ	الجزء الواحد

المقرّر الثاني: معاني الكلمات، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج معاني الكلمات

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
تسع كلمات غريبة	الحفظ الجديد

المقرّر الثالث: التصحيح، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التصحيح

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
خطأ واحد شائع في تلاوة القرآن الكريم	الحفظ الجديد

المقرّر الرابع: التجويد، لكل معراج دروس تعليمية في التجويد، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التجويد في المعراج الأول

الدروس التعليمية	٢
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
الثّوة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشدّتين	٣

منهج التجويد في المعراج الثاني

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء

منهج التجويد في المعراج الثالث

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي

منهج التجويد في المعراج الرابع

الدروس التعليمية	م
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)	٥
تطبيق حكم القلب	٦
تطبيق حكم الإخفاء	٧
تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)	١١

منهج التجويد في المعراج الخامس

الدروس التعليمية	م
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)	٥
تطبيق حكم القلب	٦
تطبيق حكم الإخفاء	٧
تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠

١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل

منهج التجويد في المعراج السادس

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض

منهج التجويد في المعراج السابع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه ، الحرفي بنوعيه)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة

منهج التجويد في المعراج الثامن

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءاءات، لام لفظ الجلالة)

منهج التجويد في المعراج التاسع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءات، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

منهج التجويد في المعراج العاشر

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء ، الرءات ، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

المُقَرَّر الخامس: متون التَّجْوِيد، والمنهج فيه على النَّحو التالي:

منهج متون التجويد

المعراج	المتن المستهدف	المقرر الأسبوعي
الأوّل	حفظ تحفة الأطفال	بيتان اثنان
الثَّاني	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الثَّالث	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الرَّابع	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
الخامس	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
السَّادس	حفظ الجزرية	أربعة أبيات
السَّابع	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
الثَّامن	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
التَّاسع	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات
العاشر	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمعراج المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبار في نهاية كل معراج.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النُّجباء في البرنامج.
- * يُنَصِّفُ المقدار اليومي للطالب المتعثر بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

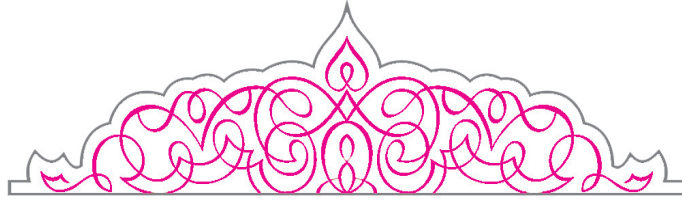
ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النُّجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

- * يُعْطَى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الرابع

التيسير

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المستويات المعدة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.

٣. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم والطالب المميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٧. لاقط صوتي.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المَحْفَظ.
١٢. الكراسة اليومية.
١٣. البطاقات اليومية.
١٤. أقلام.
١٥. الإشارة باليد.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان،

في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثاني: أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان

دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثالث: ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان

دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وأربعة وثمانون سطراً	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وثمانية وثمانون سطراً	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطراً	الفاطحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطراً	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأحد عشر سطرًا	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاخرة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسمائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسمائة وستة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وستة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطراً	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وواحد وستون سطراً	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطراً	خمسة وخمسون سطراً	ستمائة وثلاثة وأربعون سطراً	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطراً	ستون سطراً	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطراً	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وثلاثون سطراً	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمس وثلاثون سطراً	أربعمائة وستة عشر سطراً	الفاطحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمس وثلاثون سطراً	أربعمائة واثنان وعشرون سطراً	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتَّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفات	١	مريم	إخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إلخ
الثانية	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إلخ
الثالثة	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصفاء	إلخ
الرابعة	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص	إلخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الصفات	١	النمل	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنا عشر وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم	إلخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	خمس وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف	إلخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	البقرة	١	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	البقرة	٢٠٣	آل عمران	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٣	النساء	٨٧
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	النساء	٨٨	الأنعام	٧٣
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	الأنعام	٧٤	الأنفال	٤٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستون وجهًا	الأنفال	٤١	يوسف	٥٢
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	يوسف	٥٣	الكهف	٥٩
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الكهف	٦٠	النور	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	الفرقان	١	الأحزاب	٣٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وستون وجهًا	الأحزاب	٣١	فصلت	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الشورى	١	الحديد	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثلاثة وستون وجهًا	المجادلة	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إلخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إلخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إلخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إلخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إلخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعَّم الطالب المتأخَّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

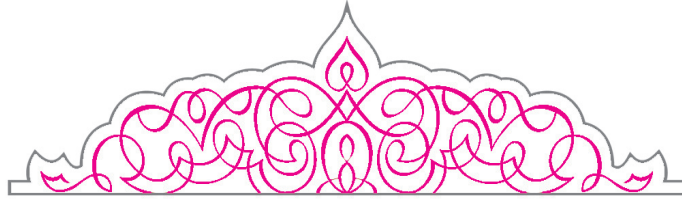
* يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

* يُعْطَى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ- شهادة إتمام الحفظ. ب - وصية حافظ.



البرنامج الخامس

التَّحْفِيزُ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته وَفُقَ منهج مدارس تحفيظ القرآن الكريم في وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السُّعُودِيَّة، حيث يُراعى فيه : التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب المنهج المحدد له في القرآن الكريم.

٢. يتمكّن الطالب من حِفْظِ مُقَرَّرِهِ الدِّرَاسِيِّ فِي مَدَارِسِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِوِزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ.
٣. يتعاهد الطالب ما حفظه في هذا البرنامج.
٤. يتأهّل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهج التَّحْفِيزِ الْخَاصِّ بِمَدَارِسِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَهُوَ عَلَى مَرَحَلَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ :

١. المرحلة الابتدائية.
٢. المرحلة المتوسطة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. كراسة المتابعة.
٤. التلاوة النموذجية من المعلم.
٥. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.

٨. جهاز الحاسب الآلي.

٩. جهاز بابا سلام.

١٠. المسجل المعلم.

١١. جهاز المُحَفِّظ.

١٢. الأشرطة المسجلة المرتلة.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم في وزارة التربية والتعليم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج التحفيظ إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج الحفظ

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	١	التين	إخ
	الثاني	سطران	عشرة أسطر	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	١	الانشقاق	إخ
الثانية	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطرًا	مائة وثمانية وخمسون سطرًا	المطففين	١	القيامة	إخ
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطرًا	مائة واحد وثمانون سطرًا	المدثر	١	القلم	إخ
الثالثة	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة عشر سطرًا	الملك	١	المجادلة	إخ
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	١	الذاريات	إخ
الرابعة	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	١	الزخرف	إخ
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	١	الزمر	إخ
الخامسة	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	خمسمائة وثلاثة وثلاثون سطرًا	ص	١	الأحزاب	٤٤
	الثاني	تسعة أسطر	وأربعون سطرًا	خمسمائة وستة وثلاثون سطرًا	الأحزاب	٤٥	القصص	إخ
السادسة	الأول	أحد عشر سطرًا	خمسة وخمسون سطرًا	ستمائة وثلاثة وأربعون سطرًا	النمل	١	المؤمنون	إخ
	الثاني	اثنا عشر سطرًا	ستون سطرًا	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	١	الكهف	إخ

منهج المراجعة

الصف	المقرّر اليومي
الأول	وجه واحد
الثاني	وجهان
الثالث	ثلاثة أوجه
الرابع	أربعة أوجه
الخامس	خمسة أوجه
السادس	خمسة أوجه

القسم الثاني: المرحلة المتوسطة، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج الحفظ

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	أحد عشر سطراً	خمسة وخمسون سطراً	ستمائة وتسعة وخمسون سطراً	الإسراء	١	الرعد	إلخ
	الثاني	عشرة أسطر	خمسون سطراً	ستمائة وعشرة أسطر	يوسف	١	يونس	إلخ
الثانية	الأول	أربعة عشر سطراً	سبعون سطراً	ثمانمائة وتسعة وأربعون سطراً	التوبة	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	أحد عشر سطراً	خمسة وخمسون سطراً	ستمائة وستة وستون سطراً	الأنعام	١	المائدة	إلخ
الثالثة	الأول	أربعة عشر سطراً	سبعون سطراً	ثمانمائة وواحد وأربعون سطراً	النساء	١	آل عمران	إلخ
	الثاني	اثنا عشر سطراً	ستون سطراً	سبعمائة وأحد عشر سطراً	البقرة	١	البقرة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرّر اليومي
المتوسطة	ستة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعَّم الطالب المتأخَّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب المجتاز لاختبار إدارة الحلقات تقريراً بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.

* يُنقل الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.

* يُحوّل الطالب المتعثّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

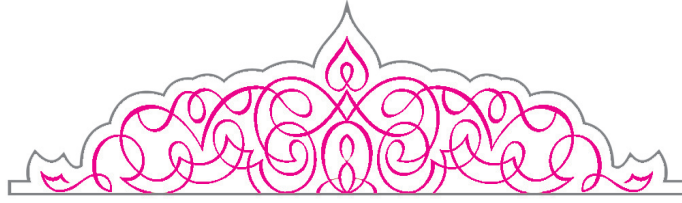
* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.

* يرشّح الطالب المجتاز لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُعطى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - شهادة وصية حافظ.



البرنامج السادس

النُّورُ

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته بطريقة برايل لشريحة الطلاب المكفوفين الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وَفْقَ منهج متدرّج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المكفوفين على طريقة برايل.

* الأهداف التفصيلية:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يحفظ الطالبُ القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المستويات المعدّة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.

٣. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية ، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان ، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات ، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد.

القسم الثاني : من الصف الأول المتوسط فما فوق ، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب : ويبدأ من سورة الفاتحة ، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف برايل.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٧. لاقط صوتي.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المُحَفِّظ.
١٢. كراسة المتابعة.
١٣. أقلام.
١٤. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب المكفوفون الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم ، مُتَخَصِّصون في تعليم طريقة برايل .

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية : فصلان دراسيان ، في كل فصل دراسي ستون يوماً ، بواقع ساعة ونصف في كل يوم .

طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : سنتان دراسيتان ، في كل سنة فصلان دراسيان ، في كل فصل دراسي ستون يوماً ، بواقع ساعة ونصف في كل يوم .

المستوى الثاني : أربع سنوات دراسية ، في كل سنة فصلان دراسيان ، في كل فصل دراسي ستون يوماً ، بواقع ساعة ونصف في كل يوم .

المستوى الثالث : ست سنوات دراسية ، في كل سنة فصلان دراسيان ، في كل فصل دراسي ستون يوماً ، بواقع ساعة ونصف في كل يوم .

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية ، وهو على النحو التالي :

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمس عشرة سطرًا	مائة وأربعة وثمانون سطرًا	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمس عشرة سطرًا	مائة وثمانية وثمانون سطرًا	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطرًا	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطراً ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطراً	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطراً	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان وأحد عشر سطراً	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاطحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسمائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسمائة وستة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وستة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطراً	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وواحد وستون سطراً	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطراً	خمسة وخمسون سطراً	ستمائة وثلاثة وأربعون سطراً	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطراً	ستون سطراً	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سنة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطرًا	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلثون سطرًا ونصف	أربعمائة وثمانية وثلثون سطرًا	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة وستة عشر سطرًا	الفاطحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة واثنان وعشرون سطرًا	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق ، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفات	١	مريم	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى
					سورة	آية	سورة آية
الأولى	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام إلخ
الثانية	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف إلخ
الثالثة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصفات إلخ
الرابعة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى
					سورة	آية	سورة آية
الأولى	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص إلخ
الثانية	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الصفات	١	النمل إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	اثنان وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم إلخ
الثالثة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	خمسة وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف إلخ

الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاطحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من	إلى
					سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	البقرة	٢٠٣
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٣
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أرباع وثلاثة أرباع	خمس وأربعون وجهًا	النساء	٨٨
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أرباع وثلاثة أرباع	خمس وأربعون وجهًا	الأنعام	٧٤
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	ستون وجهًا	الأنفال	٤١
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	يوسف	٥٣
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الكهف	٦٠
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	اثنان وستون وجهًا	الفرقان	١
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	واحد وستون وجهًا	الأحزاب	٣١
السادسة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الحديد	١
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	ثلاثة وستون وجهًا	المجادلة	١

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشَجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدْعَم الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

* يُحوّل الطالب المتعثّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

* يُعطى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحف.

ب - وصية حافظ.



البرنامج السابع

الأمل

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته بطريقة الإشارة لشريحة الطلاب المكفوفين الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وَفْقَ منهج متدرّج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب الصُّمِّ والبُكْم على طريقة الإشارة.

* الأهداف التفصيلية:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المستويات المعدّة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.
٣. يتعرّف الطالب على معاني الآيات التي يحفظها.
٤. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصّص المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتّب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتّب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. الإشارة.
٣. التلاوة بالإشارة من المعلم.
٤. التلاوة بالإشارة من الطالب المتميز.
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٦. جهاز الحاسب الآلي.
٧. كراسة المتابعة.
٨. أقلام.

* المستهدفون :

الطلاب الصُّمُّ والبُكْمُ الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم، مُتَخَصِّصُونَ في تعليم طريقة الإشارة.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثاني: أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثالث: ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطرًا	مائة وأربعة وثمانون سطرًا	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطرًا	مائة وثمانية وثمانون سطرًا	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطرًا ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطرًا	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنا عشر وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان وأربعة عشر سطراً	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان وأحد عشر سطراً	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان واثنا عشر سطراً	الفاطحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطراً ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبا	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	خمسمائة وثلاثة وثلاثون سطرًا	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطرًا	خمسمائة وستة وثلاثون سطرًا	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وستة عشر سطرًا	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطرًا ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطرًا	الفاطحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وواحد وستون سطرًا	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطراً	خمسة وخمسون سطراً	ستمائة وثلاثة وأربعون سطراً	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطراً	ستون سطراً	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطراً	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وثلاثون سطراً	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة وستة عشر سطراً	الفاتحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة واثنان وعشرون سطراً	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفات	١	مريم	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إخ
الثانية	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إخ
الثالثة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصافات	إخ
الرابعة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إخ

منهج الحفظ (غير المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص	إخ
الثانية	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الصافات	١	النمل	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	اثنان وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم	إخ
الثالثة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	خمسة وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف	إخ
الرابعة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من	إلى
					سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٣
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	النساء	٨٧
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	الأنعام	٧٣
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستون وجهًا	الأنفال	٤٠
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	يوسف	٥٢
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الكهف	٥٩
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	الفرقان	٦٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وستون وجهًا	الأحزاب	٣٠
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الشورى	٣١
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثلاثة وستون وجهًا	الحديد	١
					الناس	١

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشَجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدْعَم الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

* يُحوّل الطالب المتميّز إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

* يُعطى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الثامن

التجويد

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تعليم التجويد لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

الارتقاء بمستوى تجويد قراءة الطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يُتَقَن الطالب الدُّروس التجويدية الخاصة بمستواه.
٢. يلتزم الطالب بتطبيق ما تعلَّمه من التجويد في قراءته للقرآن الكريم.
٣. يُحَسِّن الطالبُ صوته بالقرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على النحو التالي :

١. المرحلة التمهيدية ، وفيها : درسان تعليميان.

٢. المرحلة الابتدائية ، وهي :

* الصف الأول الابتدائي ، وفيه : ثلاثة دروس تعليمية.

* الصف الثاني الابتدائي ، وفيه : خمسة دروس تعليمية.

* الصف الثالث الابتدائي ، وفيه : ستة دروس تعليمية.

* الصف الرابع الابتدائي ، وفيه : سبعة دروس تعليمية.

* الصف الخامس الابتدائي ، وفيه : ثمانية دروس تعليمية.

* الصف السادس الابتدائي ، وفيه : عشر دروس تعليمية.

القسم الثاني : من الصف الأول المتوسط فما فوق ، وفيه : عشرون درساً تعليمياً ، مقسمة على أربعة مستويات.

* الوسائل التعليمية :

١. مصحف التجويد.

٢. التلاوة النموذجية من المعلم.

٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.

٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.

٥. لوحات تجويدية.

٦. الكراسة اليومية.

٧. مجسم للهم وفك الأسنان.

٨. برنامج تعليم التجويد (شركة صخر) CD.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

لكل طالب في مرحلة أو صف أو مستوى مُدَّةٌ زمنيَّةٌ محدَّدةٌ لتعلُّمِ التَّجْوِيدِ وَضِعَتْ مع خطته المنهجية التالية، علماً أن زمن البرنامج قسمان :

١. القسم التَّطْبِيقِيّ : وهو متابعة المعلم لطلابه في تطبيق ما تعلَّموه من دروس التجويد أثناء قراءتهم عليه للقرآن الكريم في وردهم اليومي.

٢. القسم النَّظَرِيّ : وهو شَرْحُ المعلم للدرس التَّعْلِيمِيّ في يوم واحد من كل أسبوع لمدة نصف ساعة لجميع الطلاب.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على النحو التالي :

المرحلة التمهيدية

الزمن	الدروس التعليمية	م
فصلان دراسيان	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
	التؤدة في القراءة	٢

المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
الفصل الدراسي الأول	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
	التؤدة في القراءة	٢
الفصل الدراسي الثاني	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣

الصف الثاني الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
أربعة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
خمسة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
خمسة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	٤
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥

الصف الثالث الابتدائي

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أربعة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	أربعة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	أربعة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أربعة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع

الصف الرابع الابتدائي

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أربعة أسابيع

الصف الخامس الابتدائي

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع

الصف السادس الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
أسبوع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
أسبوع	التؤدة في القراءة	٢
أسبوعان	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
أسبوعان	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم القلب	٦
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء	٧
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠

القسم الثاني: الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه أربعة مستويات:

المستوى الأول

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوع
٢	الثَّوْدَة في القراءة	أسبوع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشدَّتين	أسبوع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أسبوع
٦	تطبيق حكم القلب	أسبوع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أسبوع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أسبوع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أسبوع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أسبوع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	أسبوع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أسبوع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أسبوع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أسبوع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أسبوع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أسبوع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أسبوع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أسبوع
١٩	تطبيق أحكام التَّفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أسبوع
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أسبوع

المستوى الثاني

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوعان
٢	التؤدة في القراءة	أسبوعان
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	أسبوعان
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	أسبوعان
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أسبوعان
٦	تطبيق حكم القلب	أسبوعان
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أسبوعان
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أسبوعان
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أسبوعان
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أسبوعان
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمى بنوعيه، الحرفى بنوعيه)	أسبوعان
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أسبوعان
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أسبوعان
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أسبوعان
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أسبوعان
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أسبوعان
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أسبوعان
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أسبوعان
١٩	تطبيق أحكام التفيخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أسبوعان
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أسبوعان

المستوى الثالث

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	ثلاثة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	ثلاثة أسابيع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمى بنوعيه، الحرفى بنوعيه)	ثلاثة أسابيع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	ثلاثة أسابيع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	ثلاثة أسابيع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	ثلاثة أسابيع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	ثلاثة أسابيع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	ثلاثة أسابيع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	ثلاثة أسابيع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	ثلاثة أسابيع
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءاءات، لام لفظ الجلالة)	ثلاثة أسابيع
٢٠	الالتزام بعلامات الوقف	ثلاثة أسابيع

المستوى الرابع

الزمن	الدروس التعليمية	م
أربعة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
أربعة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
أربعة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
أربعة أسابيع	تطبيق حكم القلب	٦
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء	٧
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
أربعة أسابيع	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	١١
أربعة أسابيع	تطبيق حكم المد المتصل	١٢
أربعة أسابيع	تطبيق حكم المد العارض للسكون	١٣
أربعة أسابيع	تطبيق حكم المد المنفصل	١٤
أربعة أسابيع	تطبيق حكم مد اللين	١٥
أربعة أسابيع	تطبيق حكم مد البدل	١٦
أربعة أسابيع	تطبيق حكم مد العوض	١٧
أربعة أسابيع	تحسين الصوت بالقراءة	١٨
أربعة أسابيع	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءات، لام لفظ الجلالة)	١٩
أربعة أسابيع	تطبيق علامات الوقف	٢٠

* القياس والتقويم:

يَقُومُ قِياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقراءة الطالب خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُحَدِّدُ للطالب المستوى المناسب له بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة: القياس والتقويم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعارًا بما وصل إليه في البرنامج.
- * يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.



البرنامج التاسع

الآداب

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تعليم الآداب لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعتة، وَفَقَّ منهج متدرّج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

التَّخَلُّقُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ، وَالتَّأْدِبُ بِآدَابِ الشَّرِيعَةِ.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الْبَرْنَامِجِ أَنْ :

١. يتعرف الطالب على جملة من الآداب الشرعية.
٢. يترقى الطالب في سُلَّمِ الآداب الشرعية والأخلاق المرعية.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية، وهما على النحو التالي:

١. المرحلة التمهيدية، وفيها: درسان تعليميان.

٢. المرحلة الابتدائية، وهي:

* الصف الأول الابتدائي، وفيه: ثلاثة دروس تعليمية.

* الصف الثاني الابتدائي، وفيه: خمسة دروس تعليمية.

* الصف الثالث الابتدائي، وفيه: ستة دروس تعليمية.

* الصف الرابع الابتدائي، وفيه: سبعة دروس تعليمية.

* الصف الخامس الابتدائي، وفيه: ثمانية دروس تعليمية.

* الصف السادس الابتدائي، وفيه: عشر دروس تعليمية.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه: عشرون درسًا تعليميًا، مقسمة على أربعة مستويات.

* الوسائل التعليمية:

١. الإشارة باليد.

٢. السبورة الحائطية.

٣. جهاز الحاسب الآلي.

٤. التطبيق العملي.

* المستهدفون:

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

لِكُلِّ طالب في مرحلة أو صف أو مستوى مُدَّةٌ زمنيَّةٌ محدَّدةٌ لتعلُّم الآداب وُضِعَتْ مع خطته المنهجية التالية، علماً أن زمن البرنامج قسمان :

١. القسم التَّطبيقي : وهو ملاحظة المعلم لجميع طلابه في تطبيق ما تعلَّموه من دروس الآداب.

٢. القسم النَّظري : وهو شَرْح المعلم للدرس التَّعليمي في يوم واحد من كل أسبوع لمدة ربع ساعة لجميع الطلاب.

* الخطة المنهجية :

القسم الأول : من المرحلة التمهيدية حتى الصف الثالث الابتدائي ، وهو على النحو التالي :

المرحلة التمهيدية

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	فصلان دراسيان
٢	آداب الطعام والشراب	

الصف الأول الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
الفصل الدراسي الأول	الأدب مع القرآن الكريم	١
	الأدب مع المسجد	٢
الفصل الدراسي الثاني	الأدب مع الوالدين	٣

الصف الثاني الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
أربعة أسابيع	آداب قضاء الحاجة	١
خمسة أسابيع	آداب الطعام والشراب	٢
خمسة أسابيع	الأدب مع القرآن الكريم	٣
خمسة أسابيع	الأدب مع المسجد	٤
خمسة أسابيع	الأدب مع الوالدين	٥

الصف الثالث الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
أربعة أسابيع	آداب قضاء الحاجة	١
أربعة أسابيع	آداب الطعام والشراب	٢
أربعة أسابيع	الأدب مع القرآن الكريم	٣
أربعة أسابيع	الأدب مع المسجد	٤
أربعة أسابيع	الأدب مع الوالدين	٥
أربعة أسابيع	الأدب مع المعلم	٦

الصف الرابع الابتدائي

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	ثلاثة أسابيع
٢	آداب الطعام والشراب	ثلاثة أسابيع
٣	الأدب مع القرآن الكريم	ثلاثة أسابيع
٤	الأدب مع المسجد	ثلاثة أسابيع
٥	الأدب مع الوالدين	أربعة أسابيع
٦	الأدب مع المعلم	أربعة أسابيع
٧	أدب الاستئذان	أربعة أسابيع

الصف الخامس الابتدائي

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	ثلاثة أسابيع
٢	آداب الطعام والشراب	ثلاثة أسابيع
٣	الأدب مع القرآن الكريم	ثلاثة أسابيع
٤	الأدب مع المسجد	ثلاثة أسابيع
٥	الأدب مع الوالدين	ثلاثة أسابيع
٦	الأدب مع المعلم	ثلاثة أسابيع
٧	أدب الاستئذان	ثلاثة أسابيع
٨	آداب الزيارة	ثلاثة أسابيع

الصف السادس الابتدائي

الزمن	الدروس التعليمية	م
أسبوع	آداب قضاء الحاجة	١
أسبوع	آداب الطعام والشراب	٢
أسبوعان	الأدب مع القرآن الكريم	٣
أسبوعان	الأدب مع المسجد	٤
ثلاثة أسابيع	الأدب مع الوالدين	٥
ثلاثة أسابيع	الأدب مع المعلم	٦
ثلاثة أسابيع	أدب الاستئذان	٧
ثلاثة أسابيع	آداب الزيارة	٨
ثلاثة أسابيع	آداب المجلس	٩
ثلاثة أسابيع	آداب السلام	١٠

القسم الثاني: الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه أربعة مستويات:

المستوى الأول

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	أسبوع
٢	آداب الطعام والشراب	أسبوع
٣	الأدب مع القرآن الكريم	أسبوع
٤	الأدب مع المسجد	أسبوع
٥	الأدب مع الوالدين	أسبوع
٦	الأدب مع المعلم	أسبوع
٧	أدب الاستئذان	أسبوع
٨	آداب الزيارة	أسبوع
٩	آداب المجلس	أسبوع
١٠	آداب السلام	أسبوع
١١	الأدب مع الجيران	أسبوع
١٢	آداب اللباس والزينة	أسبوع
١٣	الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم	أسبوع
١٤	أدب الجمعة	أسبوع
١٥	آداب عيادة المريض	أسبوع
١٦	آداب الأخوة في الله	أسبوع
١٧	آداب الدعاء	أسبوع
١٨	آداب النصيحة	أسبوع
١٩	آداب الهاتف	أسبوع
٢٠	آداب المزاح	أسبوع

المستوى الثاني

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	أسبوعان
٢	آداب الطعام والشراب	أسبوعان
٣	الأدب مع القرآن الكريم	أسبوعان
٤	الأدب مع المسجد	أسبوعان
٥	الأدب مع الوالدين	أسبوعان
٦	الأدب مع المعلم	أسبوعان
٧	أدب الاستئذان	أسبوعان
٨	آداب الزيارة	أسبوعان
٩	آداب المجلس	أسبوعان
١٠	آداب السلام	أسبوعان
١١	الأدب مع الحيوان	أسبوعان
١٢	آداب اللباس والزينة	أسبوعان
١٣	الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم	أسبوعان
١٤	أدب الجمعة	أسبوعان
١٥	آداب عيادة المريض	أسبوعان
١٦	آداب الأخوة في الله	أسبوعان
١٧	آداب الدعاء	أسبوعان
١٨	آداب النصيحة	أسبوعان
١٩	آداب الهاتف	أسبوعان
٢٠	آداب المزاح	أسبوعان

المستوى الثالث

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	ثلاثة أسابيع
٢	آداب الطعام والشراب	ثلاثة أسابيع
٣	الأدب مع القرآن الكريم	ثلاثة أسابيع
٤	الأدب مع المسجد	ثلاثة أسابيع
٥	الأدب مع الوالدين	ثلاثة أسابيع
٦	الأدب مع المعلم	ثلاثة أسابيع
٧	أدب الاستئذان	ثلاثة أسابيع
٨	آداب الزيارة	ثلاثة أسابيع
٩	آداب المجلس	ثلاثة أسابيع
١٠	آداب السلام	ثلاثة أسابيع
١١	الأدب مع الحيوان	ثلاثة أسابيع
١٢	آداب اللباس والزينة	ثلاثة أسابيع
١٣	الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم	ثلاثة أسابيع
١٤	أدب الجمعة	ثلاثة أسابيع
١٥	آداب عيادة المريض	ثلاثة أسابيع
١٦	آداب الأخوة في الله	ثلاثة أسابيع
١٧	آداب الدعاء	ثلاثة أسابيع
١٨	آداب النصيحة	ثلاثة أسابيع
١٩	آداب الهاتف	ثلاثة أسابيع
٢٠	آداب المزاح	ثلاثة أسابيع

المستوى الرابع

م	الدروس التعليمية	الزمن
١	آداب قضاء الحاجة	أربعة أسابيع
٢	آداب الطعام والشراب	أربعة أسابيع
٣	الأدب مع القرآن الكريم	أربعة أسابيع
٤	الأدب مع المسجد	أربعة أسابيع
٥	الأدب مع الوالدين	أربعة أسابيع
٦	الأدب مع المعلم	أربعة أسابيع
٧	أدب الاستئذان	أربعة أسابيع
٨	آداب الزيارة	أربعة أسابيع
٩	آداب المجلس	أربعة أسابيع
١٠	آداب السلام	أربعة أسابيع
١١	الأدب مع الجيران	أربعة أسابيع
١٢	آداب اللباس والزينة	أربعة أسابيع
١٣	الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم	أربعة أسابيع
١٤	أدب الجمعة	أربعة أسابيع
١٥	آداب عيادة المريض	أربعة أسابيع
١٦	آداب الأخوة في الله	أربعة أسابيع
١٧	آداب الدعاء	أربعة أسابيع
١٨	آداب النصيحة	أربعة أسابيع
١٩	آداب الهاتف	أربعة أسابيع
٢٠	آداب المزاح	أربعة أسابيع

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لسلوك الطالب خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُحدّد للطالب المستوى المناسب له بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم الأسبوعي للخطة المنهجية.

* ملاحظة المعلم لسلوك الطالب خلال الفترة.

* التواصل مع ولي الأمر في المرحلة الابتدائية والمتوسطة.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة: القياس والتّقيّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* ملاحظة المعلم لسلوك الطالب خلال الفصل الدراسي.

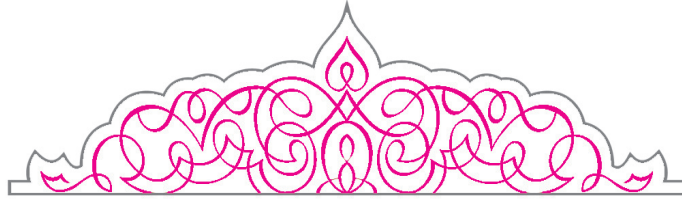
* التواصل مع ولي الأمر في المرحلة الابتدائية والمتوسطة.

ثانياً: إجراءات التّقيّم:

* يُعطى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

* يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج العاشر

الصفوة

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الموهوبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعتهم، وذلك وفقاً منهج متدرج، يُراعى فيه: النبوغ والنضج واكتمال القدرات، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

الارتقاء بمستوى نخبة من الطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يُتَقَنَّ الطالب الحفظ والتجويد تبعاً للخطة المنهجية.
٢. يحفظ الطالب متني تحفة الأطفال والجزرية.
٣. يتأهّل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

٤. يتأهل الطالب للمشاركة في المسابقات القرآنية.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على أربعة مُقرَّرات :

١. مُقرَّر حفظ القرآن الكريم ومراجعته ، والمنهج فيه راجع لاختيار البرنامج المناسب للطالب.
٢. مُقرَّر التَّجويد ، والمنهج المختار: برنامج التجويد والترتيل ، الْمُضْمَن بهذا الكتاب.
٣. مُقرَّر متون التَّجويد ، والمتنان المختاران :
 - أ. متن تحفة الأطفال والغلمان ، للشيخ سليمان الجمزوري.
 - ب. متن المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه ، للإمام محمد بن الجزري.
٤. مُقرَّر آداب حملة القرآن ، والكتاب المختار: فتح الكريم المَنَّان في آداب حملة القرآن ، للشيخ علي محمد الضَّبَّاع.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. كتاب فتح الكريم المَنَّان في آداب حملة القرآن.
٤. متن تحفة الأطفال.
٥. متن الجزرية.
٦. التلاوة النموذجية من المعلم.

٧. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.

٨. الأشرطة المسجلة المرتلة.

٩. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.

١٠. لاقط صوتي.

١١. المسجل المعلم.

١٢. جهاز المُحَفِّظ.

١٣. الكراسي اليومية.

١٤. البطاقات اليومية.

١٥. أقلام.

١٦. الإشارة باليد.

١٧. جهاز تالي ليزر.

١٨. جهاز الحاسب الآلي.

* المستهدفون:

الطلاب المتميزون في القرآن الكريم من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي.

* المنفذون:

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية:

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

أولاً: القسم الفردي : ويُخصَّص له أربعة أيام في الأسبوع، ومنهج المقررات فيه على النحو التالي :

١. إلقاء المقدار المقرر حفظه من القرآن الكريم، والمنهج فيه وفَّق خطة البرنامج المختار.

٢. تطبيق أحكام التجويد المقررة عليه في درس الحفظ للقرآن الكريم، والمنهج فيه على النحو التالي :

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	الثؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون

١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التثخين والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءاءات، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

٣. إلقاء المقدار المقرر حفظه من متني تحفة الأطفال والجزرية،
والمنهج فيه على النحو التالي :

الفصل الدراسي	المتن المحفوظ	المقرّر الأسبوعي	المقرّر الفصلي
الأول	تحفة الأطفال	ستة أبيات	واحد وستون بيتًا
الثاني	الجزرية	تسعة أبيات	مئة وسبعة أبيات

ثانيًا : القسم الجمعي : ويُخصّص له يوم واحد في الأسبوع ، ومنهج المقررات فيه على النحو التالي :

١. شرح متني تحفة الأطفال والجزرية ، ويتولّى المعلم شرحهما وذلك بالتوافق مع منهج الحفظ.

٢. قراءة كتاب فتح الكريم المنان في آداب حملة القرآن ، للشيخ علي محمد الضبّاع ، والمنهج فيه على النحو التالي :

المقروء	المقرّر الفصلي		المقرّر الأسبوعي	الفصل الدراسي
	من	إلى		
نهاية آداب القارئ	فاتحة الكتاب	إقراء ستة عشر وجهاً	إقراء وجه ونصف	الأول
خاتمة الكتاب	آداب مس المصحف وحمله وكتابه	إقراء سبعة عشر وجهاً	إقراء وجه ونصف	الثاني

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوّعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخّر بأنشطةٍ تعليميةٍ فرديةٍ لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى الطالب تقريرًا بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثر بأنشطةٍ مكثّفةٍ في بداية الفصل الدراسي التالي.

- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.
- * يُعْطَى الطالب المجتاز لكامل البرنامج شهادة الصفوة.



البرنامج الحادي عشر

سَنَامُ الْخِتَام

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على ضبط وإتقان كامل المحفوظ من القرآن الكريم لشريحة الطلاب الذين قاربوا ختم القرآن الكريم، وذلك وَفْقَ منهج متدرّج، يراعى فيه: التكامل والتوازن، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تأهيل الطلاب المستهدفين إلى ختم القرآن الكريم بضبط وإتقان.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يتمكن الطالب من ختم القرآن الكريم بضبط وإتقان.
٢. يعرض الطالب كامل محفوظه من القرآن الكريم خمس مرّات كحدّ أدنى قبل الختم.

٣. يتأهّل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على عَرَض كامل المحفوظ من القرآن الكريم من خلال خمسة مستويات مُتدرّجة :

المستوى الأول : عَرَض المحفوظ من القرآن الكريم في أربعة عشر يومًا.

المستوى الثاني : عَرَض المحفوظ من القرآن الكريم في عشرة أيام.

المستوى الثالث : عَرَض المحفوظ من القرآن الكريم في ستة أيام.

المستوى الرابع : عَرَض المحفوظ من القرآن الكريم في أربعة أيام.

المستوى الخامس : عَرَض المحفوظ من القرآن الكريم في ثلاثة أيام.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. كراسة المتابعة.

٣. أقلام.

٤. منهج مختصر في التجويد.

* المستهدفون :

الطلاب الذين قاربوا ختم حفظ القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

فصل دراسي واحد، وفيه ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

لكل مستوى في البرنامج منهجٌ محدّد، وذلك على النحو التّالي :

المقرّر اليومي	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس
الحفظ	وجهان اثنان	وجه ونصف	وجه واحد	ثلاثة أرباع الوجه	نصف وجه
المراجعة	جزءان اثنان	ثلاثة أجزاء	خمسة أجزاء	سبعة أجزاء	عشرة أجزاء

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتقويمُ القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

* إجراء المقابلة الشخصية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.
- * يُبْعَدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية : القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي) :

أولاً : أدوات القياس :

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبارات المرحلية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوِّعة.
- * يُعَوَّضُ الطالب الغائب بأيام إضافية.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة تناسب مع سبب تعثره.
- * تُكْرِمُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * الاختبار الشامل في نهاية المراحل الخمس.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة سنام الختام.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثَّفة، ويلحق بالبرنامج مرة أخرى في الفصل الدراسي التالي.

- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثاني عشر

الضبط والإتقان

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على ضبط وإتقان القرآن الكريم لشريحة الطلاب الخاتمين، وذلك وفق منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

ضبط حفظ القرآن الكريم وإتقانه للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يتمكن الطالب من عرض القرآن الكريم حفظاً على المعلم ومساعدته حسب المستوى المختار.

٢. يضبط الطالب حفظه القرآن الكريم بإتقان.

٣. يتأهّل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على عَرْض القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب من خلال مسارين اثنين :

المسار الأول : عَرْض القرآن الكريم في ثلاثين يوماً.

المسار الثاني : عَرْض القرآن الكريم في ستين يوماً.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. كراسة المتابعة.

٣. أقلام.

٤. الإشارة باليد.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم ، الراغبون في ضبطه وإتقانه.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

فصل دراسي واحد، وفيه ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج البرنامج إلى مسارين اثنين، وذلك على النحو التالي :

المقرّر اليومي	المسار الأول	المسار الثاني
الدّرس	جزء واحد	نصف جزء
المراجعة	جزءان اثنان	جزء واحد

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتقويمُ القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتفويُّم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبارات الشهرية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوِّعة.
- * يُدعَّم الطالب المتأخَّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تحديُّد الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعطى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة الضبط والإتقان.
- * يرشَّح الطالب المجتاز لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.
- * يُدعَّم الطالب المتعثِّر بأنشطة مكثَّفة في بداية الفصل الدراسي التالي.
- * يُميَّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثالث عشر

النَّوَابِغُ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الموهوبين في القُدُرات المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه، وتنمية مهاراتهم وصقلها وَفُقَ منهج متدرّج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

صقل القُدُرات والموهب من الحفظ والفهم والصَّوت واللُّغة لدى الطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالبُ سُلَّم المتون المُختارة له في هذا البرنامج.

٢. يفهم الطالبُ مدلول ما حفظه من المتون.

٣. يُحسّن الطالبُ صوته بالقرآن الكريم.

٤. يُطوّر الطالبُ قدراته اللُّغويّة إلى أفضل المستويات.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على أربعة مسارات تعليميّة حسب المواهب المنتخبة :

المسار الأول : الأريب، ويُقدّم للطلاب الموهوبين في قوة الحفظ.

المسار الثاني : النّجيب، ويُقدّم للطلاب الموهوبين في الفهم والحفظ.

المسار الثالث : العنّديب، ويُقدّم للطلاب الموهوبين في الصّوت والتّغني.

المسار الرّابع : العريب، ويُقدّم للطلاب الموهوبين في اللّغة العربيّة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. كتب المقرّرات.

٣. جهاز تسجيل.

٤. أشرطة المتون المحفوظة.

٥. بطاقات المتابعة.

٦. أقلام.

* المستهدفون :

الطلاب النُجباء الموهوبون في الحفظ والفهم والصوت واللغة.

* المنفذون :

معلمون مُتخصِّصون في مسارات البرنامج.

* الخطة الزمنية :

لكل مسار خطته الزمنية، وذلك على النحو التالي :

المسار الأول : الأريب : وله نمطان اثنان :

النَّمط الأوَّل : الأريب العامُ : فصلان دراسيان لكل سُلَّم ، والفصل الدراسي الواحد فيه ستة وثلاثون يومًا ، وذلك بمعدل ثلاثة أيام في الأسبوع الواحد، بواقع ساعة واحدة في كل يوم.

النَّمط الثاني : الأريب الخاصُ : فصلان دراسيان لكل سُلَّم ، والفصل الدراسي الواحد فيه أربعة وعشرون يومًا ، وذلك بمعدل يومين في الأسبوع الواحد، بواقع ساعة واحدة في كل يوم.

المسار الثاني : النَجيب : تنقسم أيامه على مُتُون كُلِّ سُلَّم ، ومعدل أيام كل متن من الزمن بحسب حال المتن، وحال مُنفذ شَرَحه، فهو تابع لمسار الأريب وما يحتويه من المتون.

المسار الثالث : العَنَدَلِيْب : فصلان دراسيان، والفصل الدراسي الواحد فيه أربعة وعشرون يومًا ، وذلك بمعدل يومين في الأسبوع الواحد، بواقع ساعة واحدة في كل يوم.

المسار الرابع : العَرِيب : عشرة فصول دراسية ، فصلان دراسيان لكل مستوى ، في كل فصل دراسي أربعة وعشرون يومًا ، وذلك بمعدل يومين في الأسبوع الواحد ، بواقع ساعة واحدة في كل يوم .

* الخطة المنهجية :

يتكوّن البرنامج من أربعة مسارات ، لكل مسار خطته المنهجية ، وذلك على النحو التالي :

المسار الأول : الأريب : وله نمطان اثنان ، والمنهج فيهما على النحو التالي :

النّمط الأوّل : الأريب العامّ : ويشمل متون علوم قراءة القرآن الكريم وبعض المتون الشّرعيّة الأخرى ، وتقوم خطته على حفظ أربعة وعشرين متناً ، مُوزّعة على عشرة سلالم ، يَحْفَظ الطالب فيها المتون المختارة بترتيب السّلالم والمتون ، وإذا ختم المتنّ كلّهُ فيقرأه كاملاً متتابعاً في مجلس واحد ، ثم إذا ختم المتون كلّها في السّلم الواحد فيقرأها كاملة متتابعة في مجلس واحد ، وهذا بيان تفصيلها :

السّلم الأوّل : ويُحفظ فيه كل يوم ستة أبيات من هذه المتون الثلاثة :

١. عُنْوان الحِكم ، لأبي الفتح علي بن محمد البُسْتي ، عناية : عبدالله الشمراني ، مدار الوطن .

٢. تُحفّة الأطفال والغلمان في تجويد القرآن ، للشيخ : سليمان الجمزوري ، تحقيق : محمد المطيري ، مكتبة غراس بالكويت .

٣. قَصَب السَّكَّر نظم نُحْبَة الفِكر، للعلامة: محمد بن إسماعيل الصنعاني، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

السُّلم الثاني: ويُحفظ فيه كل يوم ستة أبيات من هذه المتون الثلاثة:

١. المقدّمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام: محمد بن الجزري، تحقيق: غانم الحمد، معهد الإمام الشاطبي.

٢. الناسخ والمنسوخ، للحافظ: جلال الدين عبدالرحمن السيوطي، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

٣. تَسْهِيل الطُّرُقَات في نظم الورقات، للعلامة: يحيى العمريطي، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

السُّلم الثالث: ويُحفظ فيه كل يوم أربعة أبيات من هذه المتون الثلاثة:

١. قصيدة أبي إسحاق الألبيري، إبراهيم بن مسعود الألبيري الغرناطي، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

٢. القصيدة الخاقانية، للإمام: موسى الخاقاني، تحقيق: عبدالعزيز القارئ.

٣. القواعد الفقهية، للعلامة: عبدالرحمن بن ناصر السَّعدي، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

السُّلم الرَّابِع: ويُحفظ فيه كل يوم سبعة أبيات من هذه المتون الثلاثة:

١. الأربعون النووية، لأبي زكريّا يحيى بن شرف النووي، تحقيق: عبدالقادر الأرناؤوط، دار البشائر.

٢. الفرائد الحسان في عدّ آي القرآن، للعلامة: عبدالفتاح القاضي، تحقيق: علي الغامدي، دار طيبة.

٣. المُفيد في التجويد، للإمام: أحمد الطيبي، تحقيق: أيمن سويد، دار نور المكتبات.

السُّلم الخامس: ويُحفظ فيه كل يوم أحد عشر بيتًا من هذه المتون الثلاثة:

١. عمدة المفيد وعمدة المُجيد في معرفة التجويد، للإمام: عَلم الدين علي السَّخاوي، تحقيق: عبدالعزيز القاري.

٢. سُلّم الوُصول إلى عِلْم الأُصول، للعلامة: حافظ بن أحمد الحَكَمي، عناية: عمر بن محمود، دار ابن القيم.

٣. عَقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد في علم المصاحف، للإمام: القاسم الشَّاطبي، تحقيق: أيمن سويد، دار نور المكتبات.

السُّلم السَّادس: ويُحفظ فيه كل يوم عشرة أبيات من هذه المتون الثلاثة:

١. بُغية الباحث عن جُمل الموارث، للعلامة: محمد بن علي الرحي، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

٢. ناظمة الزُّهر في عدّ آي السُّور، للإمام: القاسم الشَّاطبي، تحقيق: أشرف طلعت.

٣. المنظومة الميئية في ذكر حال أشرف البرية، للعلامة: ابن أبي العز الحنفي.

السلم السابع: ويُحفظ فيه كل يوم عشرين بيتًا من هذا المتن:

١. حِرْز الأمانِي وَوَجْه التَّهَانِي فِي الْقَرَاءَاتِ السَّبْع، للإمام: القاسم الشَّاطِبي، تحقيق: محمد الزعبي، مكتبة دار الهدى.

السلم الثامن: ويُحفظ فيه كل يوم ستة أبيات من هذين المتنين:

١. إِتْحَافِ الْبَرِيَّةِ بِتَحْرِيرَاتِ الشَّاطِبيَّة، للعلامة: حسن خلف الحسيني، تحقيق: إلياس البرماوي، دار الزمان.

٢. الدَّرَّةُ الْمُضِيَّةُ فِي الْقَرَاءَاتِ الثَّلَاثِ، للإمام: محمد بن الجزري، تحقيق: محمد الزعبي، مكتبة دار الهدى.

السلم التاسع: ويُحفظ فيه كل يوم عشرين بيتًا من هذا المتن:

١. طَيْبَةُ النَّشْرِ فِي الْقَرَاءَاتِ الْعَشْرِ، للإمام: محمد بن الجزري، تحقيق: محمد الزعبي، مكتبة دار الهدى.

السلم العاشر: ويُحفظ فيه كل يوم اثني عشر بيتًا من هذين المتنين:

١. تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القرآن العظيم، للمشايع الثلاثة: أحمد الزيات، إبراهيم السمنودي، عامر السيد عثمان، عناية كل من: محمد الزعبي، وياسر المزروعى، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت.

٢. الدَّرَّةُ الْبَهِيَّةُ فِي نَظْمِ الْآجُرُومِيَّة، يحيى بن موسى العمريطي، عناية: عبدالله الشمراني، مدار الوطن.

النَّمط الثاني: الأريب الخاصُّ: وهو يختصُّ بمتون علوم قراءة

القرآن الكريم، وتقوم خطته على حفظ اثني عشر متناً، مُوزَّعة على خمسة سلالِم، يَحْفَظ الطالب فيها المتون المختارة بترتيب السَّلالِم والمتون، وإذا ختم المتن كُلَّهُ فيقرأه كاملاً متتابعاً في مجلس واحد، ثم إذا ختم المتون كُلَّها في السُّلَم الواحد فيقرأها كاملة متتابعة في مجلس واحد، وهذا بيان تفصيلها:

السُّلَم الأول: ويُحفظ فيه كل يوم عشرة أبيات من هذه المتون الخمسة:

١. تُحْفَةُ الْأَطْفَال والغلمان في تجويد القرآن، للشيخ: سليمان الجمزوري، تحقيق: محمد المطيري، مكتبة غراس بالكويت.
٢. المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام: محمد بن الجزري، تحقيق: د: أيمن سويد، دار نور المكتبات.
٣. عمدة المفيد وعدة المجيد في معرفة التجويد، للإمام: علم الدين علي السخاوي، تحقيق: د: عبدالعزيز القارئ.
٤. القصيدة الخاقانية، للإمام: موسى الخاقاني، تحقيق: د: عبدالعزيز القارئ.
٥. المُفيد في التجويد، للإمام: أحمد الطيبي، تحقيق: د: أيمن سويد، دار نور المكتبات.

السُّلَم الثاني: ويُحفظ فيه كل يوم خمسة عشر بيتاً من هذه المتون الثلاثة:

١. الفرائد الحسان في عد آي القرآن، للعلامة: عبدالفتاح القاضي، تحقيق: علي الغامدي، دار طيبة.

٢. عَقِيلَة أتراب القصائد في أَسْنَى المقاصد في علم المصاحف،
للإمام: القاسم الشَّاطِبي، تحقيق: د: أيمن سويد، دار نور
المكتبات.

٣. نَاطِمَة الزُّهْر في عَدَّ آي السُّور، للإمام: القاسم الشَّاطِبي،
تحقيق: د: أشرف طلعت.

السُّلم الثالث: ويُحفظ فيه كل يوم خمسة وعشرين بيتًا من هذا
المتن:

١. متن حِرْز الأمانِي وَوَجْه التَّهْنِي في القراءات السبع، للإمام:
القاسم الشَّاطِبي، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى.

السُّلم الرابع: ويُحفظ فيه كل يوم ثمانية أبيات من هذين المتنين:

١. إتحاف البرية بتحريرات الشاطبية، للعلامة: حسن خلف
الحسيني، تحقيق: إلياس البرماوي، مكتبة دار الزمان.

٢. الدُّرَّة المُضِيَّة في القراءات الثلاث، للإمام: محمد بن الجزري،
تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى.

السُّلم الخامس: وفيه متن واحد:

وفيه يحفظ الطالب المتن المختار بواقع اثنين وعشرين بيتًا في كل
يوم، وإذا ختم المتن فإنه يُطالب بقراءته كاملاً متتابعًا في مجلس
واحد، والمتن هو:

١. متن طَيِّبَة النَّشْرِ في القراءات العشر، للإمام: محمد بن
الجزري، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى.

المسار الثاني: النَّجِيب: ويشتمل على شرح المتون وتقريب

معانيها، وهو يتَّبَع في منهجه مسارَ الأريب؛ لأنه يستهدف كُلَّ المتون المقصودة بالحفظ، فلا ينتقل أيُّ طالب إلى سُلَّمٍ جديدٍ إلا بعد شَرْحِ مَتُونِ هذا السُّلَّمِ له.

المسار الثالث: العَنَدَلِيْب: ويشتمل على قسمين اثنين، والمنهج فيهما على النحو التالي:

القسم الأول: القسم النَّظري: والكتاب المختار: نور ونغم، رسالة في التصوير النغمي لمعاني النصوص القرآنية، للشيخ محمد الهلباوي، ويقوم المعلم بشرح الموضوعات فيه كل يوم لمدة نصف ساعة.

القسم الثاني: القسم التَّطبيقي: يختار المعلم جزأين من القرآن الكريم، ويقوم بالتَّقويم المناسب لكل طالب أثناء قراءته، ويشرح المهارة الصوتية المراد تطبيقها في كل يوم لمدة ساعة واحدة، مراعيًا تسلسل المهارات من الأدنى إلى الأعلى.

المسار الرَّابِع: العَرِيب: ويشتمل على خمسة مستويات، لكل مستوى خطته المنهجية، وهي على النحو التَّالِي:

المستوى الأول: النَّحو: وفيه يَدْرُس الطالب كتاب: المقدمة الأزهرية في علم العربية، للشيخ: خالد الأزهري.

المستوى الثاني: الصَّرْف: وفيه يَدْرُس الطالب كتاب: تيسير الصَّرْف، للأساتذة: محمد مرسى عامر، زكي علي سويلم، عبدالسميع محمد السنباطي.

المستوى الثالث: الإِملاء: وفيه يَدْرُس الطالب كتاب: تحفة الرِّجاء في علم الإِملاء، للشيخ: وليد حامد عبدالفتاح.

المستوى الرابع: البلاغة: وفيه يَدْرُس الطالب منظومة: مائة المعاني والبيان، لمحَب الدين بن محمد الشحنة الحلبي.

المستوى الخامس: العَرُوض: وفيه يَدْرُس الطالب كتاب: العَرُوض الواضح، ممدوح حقي.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية مع المعلمين المختصين المنفذين للبرنامج.

* ملاحظة معلم البرنامج لقدرات الطالب المعنّية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبْعَدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

* الاختبارات المرحلية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُعَوَّضُ الطالب الغائب بأيام إضافية.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة تناسب مع سبب تعثره.
- * تُكْرِمُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياس والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * الاختبار الشامل في نهاية البرنامج لجميع المسارات ، كلُّ بما يناسبه.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة النوابغ ، مضمناً اسم المسار الذي اجتازه.
- * يَرشَّحُ الطالب المجتاز للمشاركة في برامج أخرى مماثلة.
- * يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثَّفة ، ويُدرس مدى جدوى إلحاقه بالبرنامج مرة أخرى.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الرابع عشر

فَهْمُ الْقُرْآنِ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الخاطمين لفهم القرآن الكريم، وذلك وَفْقَ منهجٍ عِلْمِيٍّ مُتَدَرِّجٍ، يُرَاعِي فِيهِ: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

الارتقاء بمستوى المستهدفين إلى فهم القرآن الكريم نحو الأفضل.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يقرأ الطالبُ الكتبَ المقرَّرةَ عليه في هذا البرنامج.
٢. يحفظ الطالبُ المتونَ المقرَّرةَ عليه في هذا البرنامج.
٣. يتدبَّرُ الطالبُ القرآنَ الكريمَ.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على ثلاثة مستويات مُتدرّجة، وفي كل مستوى ثلاثة مُقرّرات : أولها محفوظ، والآخرا مَقروءان، وهي على النّحو التّالي :

المستوى الأول :

١. غريب القرآن، والكتاب المختار: السّراج في غريب القرآن، للدكتور: محمد بن عبدالعزيز الخضير.
٢. آداب القرآن وقارئه، والكتاب المختار: التّبيان في آداب حملة القرآن، للعلامة: محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النّووي.
٣. المتشابه اللفظي، والكتاب المختار: البرهان في مُتشابه القرآن، للعلامة: محمود بن حمزة بن نصر الكرماني.

المستوى الثاني :

١. أسباب النُّزول، والكتاب المختار: صحيح أسباب النُّزول، للشيخ: إبراهيم بن محمد العلي.
٢. مدخل إلى علم الأداء والتّجويد، والكتاب المختار: سُنن القُرّاء ومناهج المجوّدين، للشيخ: عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ.
٣. التّفسير، والكتاب المختار: التّفسير المُيسّر، نخبة من العلماء، إصدار مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

المستوى الثالث :

١. الضّبط وعلامات الوقف، والكتاب المختار: اصطلاحات الضبط وعلامات الوقف الملحقة بمصحف المدينة النبوية.

٢. النَّاسِخُ وَالْمَنْسُوخُ، والكتاب المختار: بيان النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ من آي الذكر الحكيم، للشيخ: محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي.

٣. تفسير آيات الأحكام، والكتاب المختار: نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، للشيخ: صديق بن حسن القنوجي.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف المفسر.

٢. كتب المقررات.

٣. الأقلام.

٤. البطاقة اليومية.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون مُتَخَصِّصُونَ في مستويات البرنامج.

* الخطة الزمنية :

ثلاث سنوات دراسية، لكل مستوى سنة دراسية واحدة، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج البرنامج إلى ثلاثة مستويات مُتدرّجة، وذلك على النحو التالي :

المستوى الأول :

أولاً : المحفوظ :

أ. **الحفظ :** يحفظ الطالب ثلاثة أوجه في اليوم الواحد من كتاب (السّراج في غريب القرآن).

ب. **المراجعة :** يُراجع الطالب عشرين وجهاً من الكتاب نفسه في اليوم الواحد، وعند انتهائه من كلمات السورة الواحدة يقوم بمراجعتها كاملةً.

ثانياً : المقروءان :

* **كالمقروء الأول :** كتاب (التّبيان في آداب حملة القرآن).

أ. **الدرس :** إقرأ أربعة أوجه في اليوم الواحد.

ب. **المراجعة :** مراجعة عشرين وجهاً مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

* **المقروء الثاني :** كتاب (البُرهان في مُتشابه القرآن).

أ. **الدرس :** إقرأ خمسة أوجه في اليوم الواحد.

ب. **المراجعة :** مراجعة عشرين وجهاً مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

المستوى الثاني :

أولاً : المحفوظ :

أ. **منهج الحفظ :** يحفظ الطالب أربعة أوجه من كتاب (صحيح أسباب النزول) في اليوم الواحد، فيكون مجموع ما حفظه من الكتاب (٢٨٨) صفحة في هذا المستوى، أي : ما يعادل ثلاثة أرباع الكتاب.

ب. **منهج المراجعة :** يراجع الطالب عشرين وجهًا من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

ثانيًا : المقروءان :

* **المقروء الأول :** كتاب (سُنن القراء ومناهج المجودين).

أ. **الدرس :** إقرأ أربعة أوجه في اليوم الواحد.

ب. **المراجعة :** مراجعة عشرين وجهًا مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

* **المقروء الثاني :** كتاب (التفسير الميسر).

أ. **الدرس :** إقرأ عشرة أوجه في اليوم الواحد.

ب. **المراجعة :** مراجعة عشرين وجهًا مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

المستوى الثالث :

أولاً : المحفوظ :

أ. **منهج الحفظ :** يقسم إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : يحفظ الطالب ثلاثة أوجه من كتاب (صحيح أسباب

النزول) في اليوم الواحد - لمدة ثلاثين يومًا - أي: ما يعادل ربع الكتاب، (٧٦) صفحة.

القسم الثاني: يحفظ الطالب نصف وجه من (اصطلاحات الضبط وعلامات الوقف الملحقة بمصحف المدينة النبوية) في اليوم الواحد، لمدة عشرين يومًا.

القسم الثالث: يحفظ الطالب كل يوم بيتًا واحدًا من منظومة العلامة: جلال الدين السيوطي رحمته الله في الناسخ والمنسوخ، لمدة عشرة أيام.

ب. منهج المراجعة: يقسم إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: يراجع الطالب ثلاثين وجهًا من كتاب (صحيح أسباب النزول)، مقسمةً كالتالي:

١. عشرون وجهًا مما حفظه في المستوى الثاني.

٢. عشرة أوجه مما حفظه في المستوى الثالث.

القسم الثاني: يراجع الطالب وجهين من (اصطلاحات الضبط وعلامات الوقف الملحقة بمصحف المدينة النبوية) في اليوم الواحد.

القسم الثالث: يراجع الطالب منظومة العلامة: جلال الدين السيوطي رحمته الله في الناسخ والمنسوخ كاملةً في اليوم الواحد.

ثانيًا: المقروءان:

*** المقروء الأول:** كتاب (بيان النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ مِنْ آيِ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ).

أ. الدرس: إقراء آية في اليوم الواحد.

ب. المراجعة: مراجعة آيتين مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

* المقروء الثاني: كتاب (نيل المرام من تفسير آيات الأحكام).

أ. الدرس: إقرأ اثني عشر وجهًا في اليوم الواحد.

ب. المراجعة: مراجعة عشرين وجهًا مما قرئ من الكتاب نفسه في اليوم الواحد.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف الفصل الدراسي.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

* يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدَعَّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب خمسة أيام متصلة أو عشرة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

* يُنْقَلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.

* يُعْطَى الطالب تقريرًا بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.

* يُدَعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية الفصل الدراسي التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الخامس عشر

الإجازات والأسانيد

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الحافظين القرآن الكريم لحصولهم على الإجازات والأسانيد القرآنية، وذلك وفق منهج علمي متدرّج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

الارتقاء بمستوى المستهدفين نحو الحصول على الإجازات القرآنية بأنماطها المختلفة.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يُتَقَنَّ الطالبُ قراءته في الرواية أو القراءة أو المتن أو المنظومة التي أُجيزَ فيها.
٢. يتحصل الطالبُ على إسناد فيما أُجيزَ فيه.

٣. يتأهّل الطالبُ للمشاركة في المسابقات القرآنية المحلية أو الدّوليّة.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على ثلاثة أنماط :

النّمت الأول : الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنيّة.

١. نافع المدني : أ - قالون. ب - ورش.

٢. ابن كثير : أ - البزي. ب - قبل.

٣. أبو عمرو البصري : أ - الدوري. ب - السوسي.

٤. ابن عامر الشامي : أ - هشام. ب - ابن ذكوان.

٥. عاصم بن أبي النجود : أ. - شُعبة. ب - حفص.

٦. حمزة الزيات : أ - خَلَف. ب - خَلَاد.

٧. علي الكسائي : أ - أبو الحارث. ب - الدُّوري.

٨. أبو جعفر المدني : أ - ابن وَرْدَان. ب - ابن جَمَّاز.

٩. يعقوب الحضرمي : أ - رُويس. ب - رَوْح.

١٠. خلف البغدادى : أ - إسحاق. ب - إدريس.

النّمت الثاني : الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن.

أولاً : المتون :

١. تحفة الأطفال والغلمان ، للشيخ : سليمان الجَمزوري.

٢. التُّحفة السَّمْنُودية في تجويد الكلمات القرآنية، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٣. تلخيص لآلئ البيان في تجويد القرآن، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٤. لآلئ البيان في تجويد القرآن، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٥. المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام: محمد بن الجزري.
٦. بهجة اللُّحَاط بما لِحَفَص من رَوْضة الحُفَاط، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٧. عَقيلة أتراب القصائد في أَسنى المقاصد في علم المصاحف، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
٨. نازمة الزُّهر في عَدَّ آي السُّور، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
٩. حِرز الأمانِي وَوَجْه التَّهَانِي في القراءات السبع، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
١٠. الدَّرَّة المُضِيَّة في القراءات الثلاث، للإمام: محمد بن الجزري.
١١. طَيِّبة النَّشْرِ في القراءات العشر، للإمام: محمد بن الجزري.
١٢. الفوائد المعتمدة في الأحرف الزائدة على العشرة، للعلامة: محمد المتولي.

ثانيًا: الكتب:

١. كفاية المريد من أحكام التجويد، للشيخ: محمد نَجِيب خِيَّاطة.

٢. هداية الرحمن في تجويد القرآن، للشيخ: عبدالوهاب الحافظ.
٣. منحة الرؤوف المُعطي ببيان ضعف وقوف الشيخ الهَبطي، للشيخ: عبدالله الصَّدِّيق العُمَاري.
٤. الأنوار البَهِيَّةُ في حل الجزرية، للشيخ: عبدالباسط هاشم.
٥. كشف الحِجَاب عن هداية المُرتاب، للشيخ: محمد نَجيب حَيَّاطة.

النَّمط الثالث: المسلسلات القرآنية.

١. المسلسل بقراءة سورة الصف.
٢. المسلسل بقراءة سورة الكوثر.
٣. المسلسل بسورة النحل.
٤. المسلسل بسورة الفاتحة.
٥. المسلسل بسورة الانشقاق.
٦. المسلسل بقراءة آية الكرسي.
٧. المسلسل بقول كل راو: قل أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

* الوسائل التعليمية:

١. المصحف الشريف.
٢. البطاقات اليومية.
٣. أقلام.
٤. الإشارة باليد.

٥. المرأة.
٦. مجسم للفم وفك الأسنان.
٧. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٨. المصحف المفسر.
٩. مصحف الوقف والابتداء.
١٠. التلاوة النموذجية من المعلم.

* المستهدفون:

الطلاب الحافظون القرآن الكريم، الراغبون في الحصول على الإجازات والأسانيد.

* المنفذون:

معلم مجاز في القرآن الكريم وقراءاته، ومسلسلاته، وكتب ومتون علوم القرآن.

* الخطة الزمنية:

تختلف المدة الزمنية باختلاف أنماط البرنامج:

النَّمط الأول: تتراوح المدة من سنتين إلى ثلاث سنوات لجميع الطلاب الراغبين في الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنية.

النَّمط الثاني: ترتبط المدة بإنهاء قراءة الكتاب أو المتن لجميع الطلاب الراغبين في الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن.

النَّمط الثالث: ترتبط المدة بتلقي المسلسلات لجميع الطلاب الراغبين في المسلسلات القرآنية.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى ثلاثة أنماط :

النَّمط الأول: الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنية :

١. تدريب المجاز على التلاوة الصحيحة حتى يصل إلى درجة الإتقان قبل الشروع في قراءة الإجازة.
٢. إلمام الطالب المجاز بأصول الرواية أو القراءة التي اختارها.
٣. اجتياز الاختبار النظري والتطبيقي المقرر على المجاز في نهاية القراءة.

النَّمط الثاني: الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن :

أولاً: المتون :

١. حفظ المتن على النسخة المختارة من قبل المجيز.
٢. رعاية الأوجه الواردة في تلقي هذا المتن.
٣. إتيان المجاز بتجويد الألفاظ في المتن ، وهو ما تعرفه العرب في كلامها ولا ينفك عن لسانها ، نحو :
 أ - الفصاحة في الحرف.
 ب - إحكام النطق في الحركات الثلاث.
 ج - الإدغام من غير غنة.
 د - القلقلة دون قلقلة القرآن.

٤. جودة الحفظ وإتقانه.

ثانيًا: الكتب:

١. تعقد مجالس إقراء لكل كتاب بحسب عدد صفحاته.

٢. حضور جميع مجالس الإقراء.

النمط الثالث: المسلسلات القرآنية:

١. حفظ المسلسل القرآني على النسخة المختارة من قبل المجيز.

٢. رعاية الأوجه الواردة في تلقي هذا المسلسل.

٣. إتيان المجاز بتجويد الألفاظ في المتن في المسلسل وهو:

أ - الفصاحة في الحرف.

ب - إحكام النطق في الحركات الثلاث.

ج - الإدغام من غير غنة.

د - القلقلة دون قلقلة القرآن.

٤. جودة الحفظ وإتقانه.

٥. حضور مجلس السماع لهذه المسلسلات.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.
- * يُبْعَدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية : القياسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي) :

أولاً : أدوات القياس :

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * اختبار منتصف الفصل الدراسي.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُنْقَلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية الفصل الدراسي التالي.

- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.
- * يُمنَحُ الطالب المجاز إسنادًا فيما أُجيز فيه.



البرنامج السادس عشر

رياض القرآن

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تعليم القراءة الصحيحة للقرآن الكريم مع تدبر معانيه لشريحة الطلاب الراغبين في تلاوة القرآن الكريم، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

الارتقاء بمستوى المستهدفين نحو الحصول على الإجازات القرآنية بأنماطها المختلفة.

* الأهداف التفصيلية:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يقرأ الطالب الأجزاء المنتخبة من القرآن الكريم قراءة سليمة من اللُحُون الجليّة.

٢. يُتَقَنُّ الطالبُ بعضَ أحكامِ التَّجْوِيدِ.
٣. يتعرَّفُ الطالبُ على بعضِ المعاني والدروسِ المستفادة من الآيات.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على ثلاثة مُقرَّرات :

١. تلاوة القرآن الكريم.
٢. أحكام التَّجْوِيدِ.
٣. معاني الكلمات والآيات.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٧. سَمَّاعات متحركة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.

١١. المسجل المعلم.

١٢. جهاز المُحَفِّظ.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الراغبون في تصحيح تلاوتهم للقرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

سنة دراسية، فصلان دراسيان، بمعدل خمسة أيام في الأسبوع، وبواقع ساعة واحدة في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج البرنامج إلى ثلاثة مُقرَّرات :

المقرَّر الأول: تلاوة القرآن الكريم : والمنهج فيه : تلاوة أربعة أجزاء، لكل فصل دراسي جزءان اثنان، ويقوم المعلم بتحديددها في بداية الفصل الدَّرَاسي، والمقدار اليومي فيها وجه ونصف، ويقوم المعلم بالخطوات التالية :

١. القراءة للمقدار المقرر يوميًا على الطلاب مع التردد الجماعي.
 ٢. التعيين للمقدار اليومي لكل طالب.
 ٣. الاستماع إلى قراءة كل طالب فردًا فردًا مع التَّصحيح والتَّقويم.
- المقرَّر الثاني: أحكام التَّجويد: حيث يرتقي المعلِّم مع طلابه في دروس التجويد، ومنهجه على النَّحو التَّالي:

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءات، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

المقرر الثالث: معاني الكلمات والآيات: حيث يوضح المعلم أهم معاني الكلمات الغريبة في الآيات المقروءة، وكذا ما احتوته من المعاني والإرشادات، مسترشداً بكتابي: السراج في غريب القرآن، للدكتور: محمد الخضير، والتفسير الميسر، من إصدار مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب تقريراً بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.

* يُنقلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.

* يُدعَّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية الفصل الدراسي التالي.

* يُميَّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج السابع عشر

التدريب والتطوير

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تقديم الدورات التدريبية والتطويرية لرعاية شريحة الطلاب وأولياء أمورهم والمنتسبين للحلقات، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالحاجة القائمة عند المستهدفين.

* الهدف العام :

الارتقاء بمستوى المستهدفين نحو الأفضل فيما يحتاجونه.

* الأهداف التفصيلية :

يُتوقع في نهاية البرنامج أن:

١. تساهم الدورات التدريبية في حل بعض المشكلات القائمة في الحلقات.

٢. تكسب الدورات التدريبية مهارات جديدة للطلاب والعاملين في الحلقات.

٣. تطور الدورات التدريبية مهارات الطلاب والعاملين في الحلقات.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على أربعة أنماط :

١. الدورات التربوية.

٢. الدورات الإدارية.

٣. الدورات العلمية.

٤. الدورات المهارية.

* الوسيلة التعليمية :

١. جهاز الحاسب الآلي.

٢. جهاز الداتاشو للعرض.

٣. أقلام.

٤. السبورة الحائطية.

٥. السبورة الورقية.

٦. الحقيبة التدريبية.

٧. أوراق.

٨. لاقط صوتي.

* المستهدفون :

١. طلاب الحلقات.
٢. مشرفو ومعلمو الحلقات.
٣. أولياء أمور الطلاب.

* المنفذون :

مدرّبون مُتخصّصون في تقديم الدورات التدريبية.

* الخطة الزمنية :

فصل دراسي واحد، ينفذ في الفترة المسائية، ولكل دورة تدريبية زمنها المحدد في الخطة المنهجية.

* الخطة المنهجية :

تُوضع خطة البرنامج حسب الاحتياج التدريبي، ويعطى للرّاعيين في بداية كل فصل دراسي.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتّقويمُ القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* ملاحظة الأداء العام للعاملين والطلاب في الحلقات.

ثانياً : إجراءات التقويم :

- * تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تدريب وتطوير.
- * وضع خطة تدريبية فصلية وفق احتياجات التطوير.
- المرحلة الثانية: القياس والتقييم البنائي (التكويني):
- أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم الدوري للوحدات التدريبية.
- ثانياً: إجراءات التقويم:
- * يُعطى المتدرب المنتظم شهادة حضور لكل دورة تدريبية حضرها.
- * تحديد المتدربين النجباء في كل دورة تدريبية.

- المرحلة الثالثة: القياس والتقييم البعدي:
- أولاً: أدوات القياس:

- * عمل استبانة في نهاية كل دورة تدريبية.
- * ملاحظة الأداء العام للعاملين والطلاب في الحلقات.
- ثانياً: إجراءات التقويم:
- * يُشجّع المعنيون المتميزون في التدريب بحوافز متنوعة.
- * يُبعد المعنيون المتعثرون في التدريب والتطبيق من الحلقات.
- * يُميز المتدربون النجباء بالتكريم والتحفيز في كل دورة تدريبية.



البرنامج الثامن عشر

فوائد الأماجد

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة العاملين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبيها ، وذلك بإقامة لقاءات علمية فصلية مع العلماء المبرزين في مضممار القرآن الكريم وعلومه ؛ لإعانتهم على الاستفادة منهم ، وَفَقَ منهج متدرّج ، يُراعى فيه : التكامل والتوازن ، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين .

* الهدف العام :

إفادة العاملين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبيها بالفوائد والخبرات من علماء القرآن الكريم وعلومه .

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يستفيد العاملون في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبوها من خبرات المشايخ وعلومهم.
٢. تتوثق الصلات بين العاملين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبيها وبين علماء القرآن الكريم وعلومه.
٣. تتوثق الصلات بين العاملين في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبيها بعضهم لبعض.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على لقاءات علمية دورية يدور رحاها على موضوع متعلق بالقرآن الكريم وعلومه.

* الوسائل التعليمية :

١. جهاز الحاسب الآلي.
٢. جهاز الداتا شو للعرض.
٣. أقلام.
٤. السبورة الحائطية.
٥. السبورة الورقية.
٦. أوراق.
٧. لاقط صوتي.
٨. مؤشر سبورة.

* المستهدفون :

العاملون في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ومنسوبوها.

* المنفذون :

المشايخ المبرزون المتخصصون في القرآن الكريم وعلومه.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي لقاء علمي واحد، بواقع ساعتين لكل لقاء.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول : محاضرة علمية تستهدف موضوعاً محدداً.

القسم الثاني : الحوار المفتوح للإجابة عمّا ورد في اللقاء.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتقويمُ القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* ملاحظة الشخصيات الفاعلة في المجتمع القرآني.

* ملاحظة أثر الدعوة للقاء العلمي.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

* دعوة الشخصيات الفاعلة في المجتمع القرآني لتنفيذ اللقاء العلمي.

* رفع مستوى الاستعداد بقدر ظهور أثر الدعوة.

المرحلة الثانية : القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي) :

أولاً : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* ملاحظة التفاعل من المستهدفين.

* أسئلة تُقدم للجمهور.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

* يُشَجَّعُ المستهدف المشارك بحوافز متنوعة.

* تنبيه المستهدف الغافل.

* تفعيل دور الإشراف على اللقاء بطرق مناسبة.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* التقييم الشامل في نهاية اللقاء.

* الاستبانة.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

* يستضاف أمثال المشايخ الذين كانت للقاءاتهم آثار جيدة.

* تستبعد استضافة أمثال المشايخ الذين لم تكن للقاءاتهم آثار جيدة.

* تفعيل كل ما كان سبباً في نجاح اللقاء.

* ترك كل ما كان سبباً في وهن اللقاء.



القِسْمُ الثَّانِي

بَرَامِجُ الصَّيْفِ

وَيَشْتَمِلُ عَلَى اثْنِي عَشَرَ بَرْنَامَجًا تَعْلِيمِيًّا





برامج الصيف

* الاسم:

برامج الذكر المُيسّر في رَحبة الصَّيف المُعطر.

* الأهداف:

- (١) حفظ ومراجعة القرآن الكريم.
- (٢) تعاهد القرآن الكريم.
- (٣) تصحيح تلاوة القرآن الكريم.
- (٤) عرض القرآن الكريم في يومٍ واحد.

* المحتوى:

يشتمل اثنا عشرة برنامجًا متنوعًا على النحو التالي:

- (١) برنامج ريب القرآن.
- (٢) برنامج المعارج.
- (٣) برنامج التيسير.
- (٤) برنامج الرغائب.
- (٥) برنامج التجويد.
- (٦) برنامج النور.
- (٧) برنامج الأمل.
- (٨) برنامج الضبط والإتقان.

- (٩) بَرْنَامُجُ قِلَادِ الْحَصَادِ. (١٠) بَرْنَامُجُ النَّوَابِغِ.
(١١) بَرْنَامُجُ الْإِجَازَاتِ وَالْأَسَانِيدِ. (١٢) بَرْنَامُجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

* المستهدفون :

جاءت هذه البرامِجُ الْقُرْآنِيَّةُ لِرِعَايَةِ ثَمَانِ شَرَائِحَ مُتَنَوِّعَةٍ فِي الْمُجْتَمَعِ :

أولاً : شريحة الحُفَّازِ الْمُجَوِّدِينَ :

- (١) بَرْنَامُجُ الْإِجَازَاتِ وَالْأَسَانِيدِ. (٢) بَرْنَامُجُ قِلَادِ الْحَصَادِ.

ثانياً : شريحة الحُفَّازِ الْخَاتِمِينَ :

- (١) بَرْنَامُجُ الضَّبْطِ وَالْإِتْقَانِ.

ثالثاً : شريحة الطلاب الراغبين في التلاوة :

- (١) بَرْنَامُجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

رابعاً : شريحة الطلاب الراغبين في الحفظ :

- (١) بَرْنَامُجُ التَّيْسِيرِ. (٢) بَرْنَامُجُ التَّجْوِيدِ وَالتَّرْتِيلِ.

- (٣) بَرْنَامُجُ الْمَعَارِجِ. (٤) بَرْنَامُجُ الرَّغَائِبِ.

خامساً : شريحة الطلاب الموهوبين :

- (١) بَرْنَامُجُ النَّوَابِغِ.

سادساً : شريحة طلاب المرحلة التمهيديّة :

- (١) بَرْنَامُجُ رِيِبِ الْقُرْآنِ.

سابعًا: شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة:

(١) بَرْنَامَجُ النُّورِ.

(١) بَرْنَامَجُ الْأَمَلِ.

ثامنًا: شريحة أولياء الأمور والمنتسبين للحلقات:

(١) بَرْنَامَجُ التَّدْرِيبِ وَالتَّطْوِيرِ.

* المنفذون:

معلمون متميزون في تخصصاتهم.

* الخطة الزمنية:

سِتَّةُ أَسَابِيعٍ مُقَسَّمَةٌ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

* الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: لِلْقَبُولِ وَالتَّسْجِيلِ.

* أَرْبَعَةُ أَسَابِيعَ: لِلدِّرَاسَةِ، وَمَجْمُوعُهَا: أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ يَوْمًا، مِنْ

يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَتَكُونُ سَاعَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْيَوْمِ

الْوَاحِدِ: سِتُّ سَاعَاتٍ، بِمُعَدَّلٍ مِئَةٍ وَأَرْبَعٍ وَأَرْبَعِينَ سَاعَةً إجمالًا،

بِاسْتِثْنَاءِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

* الْأُسْبُوعُ السَّادِسُ: لِلْقِيَاسِ وَالتَّقْوِيمِ الْبُعْدِيِّ.

* فتراتُ الدِّرَاسَةِ: الْفَجْرُ، الظُّهْرُ، الْعَصْرُ.

* الخطة المنهجية:

لكل برنامج من هذه البرامج القرآنية خطته المنهجية التي تفصح عن

محتواه، وترجم عن مكنونه وما حواه، وسيأتي بيان ذلك في تفصيل

كل برنامج.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* دراسة التغذية الراجعة في بداية كل دورة صيفية.

* العصف الذهني الجماعي للخروج بأفكار إبداعية وبرامج تطويرية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* وضع خطة استراتيجية من عدة مراحل، يُحدد فيها الأهداف وآلية التنفيذ وطريقة المتابعة.

* إيجاد هيكل تنظيمي داعم لديه الصلاحيات في القيادة الفاعلة المحفزة على العمل.

* توفير الكفاءات المتخصصة للقيام بإدارة وتنفيذ البرامج الجديدة.

* كتابة الخطة العامة للبرامج في كل دورة صيفية.

* كتابة خطة العمل لكل مشرف إداري في البرامج.

* إدراج البرامج الجديدة والأفكار الإبداعية ضمن خطة البرامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* دراسة الأسباب الجذرية للمشكلات القائمة، والكشف عن الحلول.

- * زيارة الخُبراء والمُستشارين والمُشرفين التربويين للبرامج.
- * الملاحظة المستمرة لأداء الموظفين.

ثانيًا : إجراءات التقييم :

- * تَبَنِّي أسلوب العمل بروح الفريق الواحد أساسه الشورى.
- * تَقْوِيمُ أداء الموظفين في كل دورة صيفية.
- * تَقْوِيمُ تقارير المشرفين الدَّورِيَّة.
- * تَعَزِيزُ الجوانب القوية عند كل موظف.
- * تَصْحِيحُ الجوانب الضعيفة عند كل موظف.
- * نَشْرُ وتبادل الخبرات المهنية والرؤى المعرفية بين الموظفين.
- * تَصْحِيحُ مباشرٍ لأي قصور يقع من أي موظف بالحكمة والروية.
- * نَشْرُ ثقافة ومفاهيم الجَوَدَةِ بين الموظفين بشكل مبسط.
- * حُسْنُ الاتصال وفاعليته بين مختلف عناصر الإدارة وبين موظفي ومستفيدي البرامج.
- * يُحَدِّدُ الموظفون المتميزون في البرامج.
- * تَحْدِيدُ الجوانب التي تحتاج إلى تدريب وتطوير.

المرحلة الثالثة : القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * إعداد استبانة في نهاية كل دورة صيفية تستهدف الموظفين والطلاب في البرامج.
- * عمل خرائط المراقبة والمتابعة لعمليات النتاج والحصاد.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

- * يُعْطَى كل موظف تقرير أدائه الوظيفي في نهاية كل دورة صيفية.
- * يُبْعَدُ الموظف المتدني أدائه من البرامج بعد فشل محاولة استصلاحه.
- * يُمَيِّزُ الموظفون المتميزون بالتكريم والتحفيز في نهاية كل دورة صيفية.
- * تُرَسِّمُ القوائم البيانية والإحصاءات للمُخْرَجَاتِ والإنجَازَاتِ في شَتَّى البرامج.
- * إِيْعَازُ الإيجابيات والسلبيات المستفادة من الاستبانات إلى المشرفين ذوي العلاقة للتعزيز والتصحيح.



البرنامج الأول

ريب القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة طلاب المرحلة التمهيدية – البالغين سن الرابعة من العمر –؛ لتلقينهم بعض قصار سور القرآن الكريم، وَفَقَ منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تلقين طلاب المرحلة التمهيدية بعض قصار سور القرآن الكريم.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب سور القرآن الكريم المحددة في الخطة المنهجية.

٢. ينطلق لسان الطالب بالألفاظ القرآنية.

٣. ينشأ الطالب على محبة حفظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على تحفيظ بعض قصار سور القرآن الكريم من خلال مستويين اثنين :

المستوى الأول : للمرحلة التمهيدية : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الشمس .

المستوى الثاني : للصف الأول الابتدائي : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الانشقاق .

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف .
٢. التلاوة النموذجية من المعلم .
٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز .
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة .
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم .
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت .
٧. لاقط صوتي .
٨. جهاز الحاسب الآلي .
٩. جهاز بابا سلام .
١٠. المسجل المعلم .
١١. جهاز المَحَفِّظ .

١٢. الكراسة اليومية.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

طلاب المرحلة التمهيدية البالغين سن الرابعة من العمر وما فوقها.

* المنفذون :

معلمون حافظون مختصون في التلقين.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى مستويين اثنين كما هو موضح أدناه :

المستوى الأول : وفيه يحفظ الطالب سطراً واحداً، ويُراجع وجهًا

واحداً في كل يوم.

المستوى الثاني : وفيه يحفظ الطالب سطراً ونصف، ويُراجع وجهين

اثنين في كل يوم.

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد
الثانية	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجهان
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُععدُّ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتفويُّم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين يوماً منفصلة بغير عذر في كل.

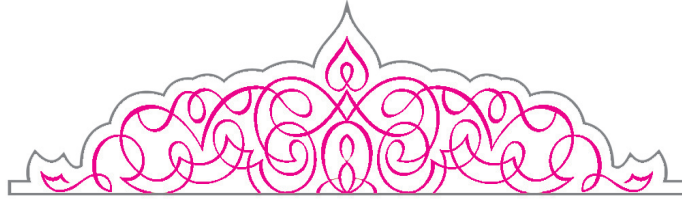
المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة شبل القرآن.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية المنشط القرآني التالي.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثاني

المعارج

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض المفردات الغريبة لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته وَفَقَ تقسيم القرآن الكريم إلى عشرة أقسام، كلُّ قسم يُسمَّى معراجًا، بواقع ثلاثة أجزاء، يُراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض مفرداته الغريبة للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المعارج العشرة المعدّة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.
٣. يحفظ الطالب بعض معاني المفردات الغريبة للقرآن الكريم.
٤. يتعلَّم الطالب تجويد القرآن الكريم نظريًا وعمليًا.
٥. يمهر الطالب في التُّطق السليم لألفاظ القرآن الكريم.
٦. يحفظ الطالب متني التجويد: (التحفة - الجزرية).
٧. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

- يشتمل البرنامج على خمسة مُقرَّرات :
١. مُقرَّر حفظ القرآن الكريم ومراجعته بنوعِيَّهَا : الصُّغرى والكُبرى.
 ٢. مُقرَّر معاني الكلمات، والمنهج المختار: كتاب السَّراج في غريب القرآن، د. محمد بن عبدالعزيز الخضير.
 ٣. مُقرَّر التَّصحیح، والمنهج المختار: كتاب مِّنَ الأخطاء الشَّائعة في تلاوة القرآن، أ. يوسف العسَّاف.
 ٤. مُقرَّر التَّجويد، والمنهج المختار: برنامج التجويد والترتيل، المُضمَّن بهذا الكتاب.
 ٥. مُقرَّر متون التَّجويد، والمتنان المختاران:
 - أ. متن تحفة الأطفال والغلمان، للشيخ سليمان الجمزوري.
 - ب. متن المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام محمد بن الجزري.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. كراسة المعارج.
٤. التلاوة النموذجية من المعلم.
٥. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المٌحَفِّظ.
١٢. الأشرطة المسجلة المرتلة.
١٣. البطاقات اليومية.
١٤. أقلام.
١٥. الإشارة باليد.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المتفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

وأما زمن ختم المعارج فهو على النحو التالي :

المعراج	الأوّل	الثاني	الثالث	الرّابع	الخامس	السادس	السّابع	الثّامن	التّاسع	العاشر
عدد الأسابيع	٣٦ أسبوعًا	٢٥ أسبوعًا	٢٩ أسبوعًا	٢٠ أسبوعًا	١٩ أسبوعًا	١٤ أسبوعًا	١٤ أسبوعًا	١٤ أسبوعًا	١٤ أسبوعًا	١٤ أسبوعًا

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج المعارج إلى خمسة مقرّرات :

المقرّر الأول : حفظ القرآن الكريم ومراجعته، ورُوعي في تحديد مقداره : اكتمال الفواصل للآيات والسُّور، وعدم الإخلال بالمعاني، وهو على النحو التالي :

منهج الحفظ

المعراج	الأوّل	الثاني	الثالث	الرّابع	الخامس	السادس	السّابع	الثّامن	التّاسع	العاشر
المقرّر اليومي	خمسة أسطر	نصف وجه	ثلاثة أرباع الوجه	وجه واحد						

منهج المراجعة الصُّغرى

المستهدف	المقرّر اليومي
الحفظ الجديد	ثلاثة الدروس الأخيرة

منهج المراجعة الكبرى

المقرّر اليومي	المستهدف
وجهان اثنان عن كل جزء محفوظ	الجزء الواحد

المقرّر الثاني: معاني الكلمات، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج معاني الكلمات

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
تسع كلمات غريبة	الحفظ الجديد

المقرّر الثالث: التصحيح، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التصحيح

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
خطأ واحد شائع في تلاوة القرآن الكريم	الحفظ الجديد

المقرّر الرابع: التجويد، لكل معراج دروس تعليمية في التجويد، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التجويد في المعراج الأول

الدروس التعليمية	٢
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشدّتين	٣

منهج التجويد في المعراج الثاني

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء

منهج التجويد في المعراج الثالث

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي

منهج التجويد في المعراج الرابع

الدروس التعليمية	م
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
تطبيق حكم القلب	٦
تطبيق حكم الإخفاء	٧
تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)	١١

منهج التجويد في المعراج الخامس

الدروس التعليمية	م
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
تطبيق حكم القلب	٦
تطبيق حكم الإخفاء	٧
تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)	١١
تطبيق حكم المد المتصل	١٢
تطبيق حكم المد العارض للسكون	١٣
تطبيق حكم المد المنفصل	١٤

منهج التجويد في المعراج السادس

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض

منهج التجويد في المعراج السابع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه ، الحرفي بنوعيه)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة

منهج التجويد في المعراج الثامن

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءاءات، لام لفظ الجلالة)

منهج التجويد في المعراج التاسع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء ، الرءاءات ، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

منهج التجويد في المعراج العاشر

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء ، الرءاءات ، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

المُقَرَّر الخامس: متون التَّجْوِيد، والمنهج فيه على النَّحو التالي:

منهج متون التجويد

المعراج	المتن المستهدف	المقرر الأسبوعي
الأوّل	حفظ تحفة الأطفال	بيتان اثنان
الثَّاني	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الثَّالث	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الرَّابع	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
الخامس	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
السَّادس	حفظ الجزرية	أربعة أبيات
السَّابع	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
الثَّامن	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
التَّاسع	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات
العاشر	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمعراج المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلةُ الثانية: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبار في نهاية كل معراج.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُنَصِّفُ المقدار اليومي للطالب المتعثر بما يتوافق مع قدراته.

المرحلةُ الثالثة: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.
- * يُعْطَى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الثالث

التيسير

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته ، وذلك وفق منهج متدرج ، يُراعى فيه : التكامل والتوازن والشمول ، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

٥. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المستويات المعدة للحفظ.

٦. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.

٧. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. مصحف التجويد.

٣. التلاوة النموذجية من المعلم والطالب المميز.

٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.

٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.

٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.

٧. لاقط صوتي.

٨. جهاز الحاسب الآلي.

٩. جهاز بابا سلام.

١٠. المسجل المعلم.

١١. جهاز المُحَفِّظ.

١٢. الكراسة اليومية.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون:

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون:

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثاني: أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثالث: ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وأربعة وثمانون سطراً	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وثمانية وثمانون سطراً	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطراً	الفاطحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطراً	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأحد عشر سطرًا	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسائة وسنة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وسنة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطرًا	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وواحد وستون سطرًا	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطرًا	خمسة وخمسون سطرًا	ستمائة وثلاثة وأربعون سطرًا	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطرًا	ستون سطرًا	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطرًا	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلثون سطرًا ونصف	أربعمائة وثمانية وثلثون سطرًا	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة وستة عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة واثنان وعشرون سطرًا	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفّات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفّات	١	مريم	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إلخ
الثانية	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إلخ
الثالثة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصفات	إلخ
الرابعة	الأول	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إلخ
	الثاني	وجه وربع	ستة أوجه وربع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من	إلى
					سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١ القمر
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١ ص
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الصفات	١ النمل
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنا عشر وسبعون وجهًا	الشعراء	١ مريم
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١ يوسف
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	خمس وثمانون وجهًا	هود	١ الأعراف
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١ النساء
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١ الفاتحة

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهاً	البقرة	١	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهاً	آل عمران	٢٠٣	آل عمران	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهاً	آل عمران	٩٣	النساء	٨٧
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهاً	النساء	٨٨	الأنعام	٧٣
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهاً	الأنعام	٧٤	الأنفال	٤٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستون وجهاً	الأنفال	٤١	يوسف	٥٢
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	يوسف	٥٣	الكهف	٥٩
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	الكهف	٦٠	النور	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهاً	الفرقان	١	الأحزاب	٣٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وستون وجهاً	الأحزاب	٣١	فصلت	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	الشورى	١	الحديد	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثلاثة وستون وجهاً	المجادلة	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المقرر	المرحلة
خمسة أوجه	المتوسطة
عشرة أوجه	الثانوية فما فوق

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيَّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنائي (التَّكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشَجَّع الطالب المتقدِّم بحوافز متنوِّعة.

* يُدعَّم الطالب المتأخَّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

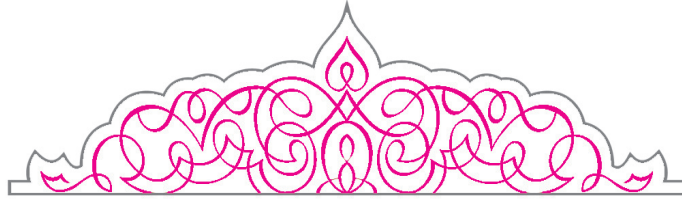
* يُحوّل الطالب المتعثّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

* يُعطى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الرابع

الرَّغَائِب

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ شريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وَفْقَ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيه : التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

- ١ - يحفظ الطالب المقدار المحدد في المسار المختار.
- ٢ - يُراجع الطالب المنتظم في الحلقات كامل حفظه.
- ٣ - يُراجع الطالب الجديد في الحلقات المقدار المحدد في المسار المختار.

* المحتوى :

يَشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية ، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول : الطالب المنتظم ، ومنهجه على خمسة مسارات :

المسار الأول : حفظ خمسة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يومياً .

المسار الثاني : حفظ أربعة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يومياً .

المسار الثالث : حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة تسعة أوجه يومياً .

المسار الرابع : حفظ جزأين إجمالاً ، ومراجعة ستة أوجه يومياً .

المسار الخامس : حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة ثلاثة أوجه يومياً .

النوع الثاني : الطالب الجديد ، ومنهجه على خمسة مسارات :

المسار الأول : حفظ خمسة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يومياً .

المسار الثاني : حفظ أربعة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة ثمانية أوجه يومياً .

المسار الثالث : حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة ستة أوجه يومياً .

المسار الرابع: حفظ جزأين إجمالاً ، ومراجعة أربعة أوجه يومياً.

المسار الخامس: حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة وجهين يومياً.

القسم الثاني: المرحلة المتوسطة فما فوق ، وهو على نوعين اثنين:

النوع الأول: الطالب المنتظم ، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول: حفظ خمسة عشر جزءاً إجمالاً ، ومراجعة خمسة وعشرين وجهاً يومياً.

المسار الثاني: حفظ عشرة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرين وجهاً يومياً.

المسار الثالث: حفظ خمسة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة خمسة عشر وجهاً يومياً.

المسار الرابع: حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يومياً.

النوع الثاني: الطالب الجديد ، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول: حفظ خمسة عشر جزءاً إجمالاً ، ومراجعة عشرين وجهاً يومياً.

المسار الثاني: حفظ عشرة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة خمسة عشر وجهاً يومياً.

المسار الثالث: حفظ خمسة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يومياً.

المسار الرابع: حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة خمسة أوجه يومياً.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. الإشارة باليد.
١٧. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم وفُق مسارات محددة.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ست ساعات، مقسمة على فترتي الفجر والعصر.

* الخطة المنهجية :

وهي على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على خمسة مسارات :

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه وربع	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	تسعة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	ستة أوجه

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وربع	ثلاثة أوجه

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على خمسة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	ثمانية أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	ستة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	أربعة أوجه

المسار الخامس

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وربع	وجهان

القسم الثاني: المرحلة المتوسطة فما فوق، وهو على نوعين اثنين:

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة عشر وجهًا	خمسة وعشرون وجهًا

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
تسعة أوجه ونصف	عشرون وجهًا

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ونصف	خمسة عشر وجهًا

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	عشرة أوجه

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة عشر وجهًا	عشرون وجهًا

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
تسعة أوجه ونصف	خمسة عشر وجهًا

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	خمسة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* يُحوِّلُ الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبَعِّدُ الطالب من البرنامج إذا غاب ثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب تقريرًا بما درسه في نهاية فترة الدراسة.

* يَرشِّحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدَعِّمُ الطالب المتعثِّر بأنشطة مكثَّفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الخامس

التجويد

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تعليم شريحة الطلاب - الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته - التجويد والترتيل وَفَقَ طرائق متدرجة، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

الارتقاء بمستوى قراءة طلاب برامج: شبل القرآن والحفظ والمراجعة والمسارع وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث التجويد والترتيل.

* الأهداف:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١ - يتقن الطالب المهارات التجويدية الخاصة بمستواه.

٢ - يلتزم الطالب بتطبيق ما تعلمه من التجويد في قراءته للقرآن الكريم.

٣ - يُحسِّن الطالب قراءته بالقرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على النحو التالي :

١ . المرحلة التمهيدية ، وفيها : وحدتان تعليميتان.

٢ . المرحلة الابتدائية ، وهي :

(أ) الصف الأول الابتدائي ، وفيه : ثلاث وحدات تعليمية.

(ب) الصف الثاني الابتدائي ، وفيه : خمس وحدات تعليمية.

(ت) الصف الثالث الابتدائي ، وفيه : ست وحدات تعليمية.

(ث) الصف الرابع الابتدائي ، وفيه : سبع وحدات تعليمية.

(ج) الصف الخامس الابتدائي ، وفيه : ثمان وحدات تعليمية.

(ح) الصف السادس الابتدائي ، وفيه : عشر وحدات تعليمية.

القسم الثاني : من الصف الأول المتوسط فما فوق ، وفيه : عشرون وحدة تعليمية ، مقسمة على أربعة مستويات.

* الوسيلة التعليمية :

١ . مصحف التجويد.

٢. التلاوة النموذجية من المعلم.
٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات تجويدية.
٦. الكراسة اليومية.
٧. مجسم للفم وفك الأسنان.
٨. برنامج تعليم التجويد (شركة صخر) CD .

* المستهدفون :

١. الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.
٢. طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم بوزارة التربية والتعليم.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

لكل طالب في مرحلة أو صف أو مستوى مدة زمنية محددة لتعلم التجويد والترتيل وضعت مع خطته المنهجية التالية علماً أن زمن البرنامج قسمان :

* قسم تطبيقي : وهو يدخل ضمن قراءة كل طالب للقرآن الكريم على معلمه في كل يوم.

* قسم نظري : وهو شرح المعلم الوحدة التعليمية في يوم واحد من كل أسبوع لمدة نصف ساعة لجميع الطلاب.

* الخطة المنهجية :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على النحو التالي :

المرحلة التمهيدية

الزمن	الوحدة التعليمية	م
فصلان دراسيان	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
	التؤدة في القراءة	٢

المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
الفصل الدراسي الأول	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
	التؤدة في القراءة	٢
الفصل الدراسي الثاني	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣

الصف الثاني الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
أربعة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
خمسة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
خمسة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	٤
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥

الصف الثالث الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أربعة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	أربعة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	أربعة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أربعة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع

الصف الرابع الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أربعة أسابيع

الصف الخامس الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع

الصف السادس الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوع
٢	التؤدة في القراءة	أسبوع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	أسبوعان
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوعان
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	ثلاثة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	ثلاثة أسابيع

القسم الثاني: الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه أربعة مستويات:

المستوى الأول

الزمن	الوحدة التعليمية	م
أسبوع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
أسبوع	التؤدة في القراءة	٢
أسبوع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
أسبوع	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
أسبوع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
أسبوع	تطبيق حكم القلب	٦
أسبوع	تطبيق حكم الإخفاء	٧
أسبوع	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
أسبوع	تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
أسبوع	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
أسبوع	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	١١
أسبوع	تطبيق حكم المد المتصل	١٢
أسبوع	تطبيق حكم المد العارض للسكون	١٣
أسبوع	تطبيق حكم المد المنفصل	١٤
أسبوع	تطبيق حكم مد اللين	١٥
أسبوع	تطبيق حكم مد البدل	١٦
أسبوع	تطبيق حكم مد العوض	١٧
أسبوع	تحسين الصوت بالقراءة	١٨
أسبوع	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	١٩
أسبوع	تطبيق علامات الوقف	٢٠

المستوى الثاني

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوعان
٢	التؤدة في القراءة	أسبوعان
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	أسبوعان
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوعان
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أسبوعان
٦	تطبيق حكم القلب	أسبوعان
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أسبوعان
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أسبوعان
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أسبوعان
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أسبوعان
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	أسبوعان
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أسبوعان
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أسبوعان
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أسبوعان
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أسبوعان
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أسبوعان
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أسبوعان
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أسبوعان
١٩	تطبيق أحكام التثخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أسبوعان
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أسبوعان

المستوى الثالث

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	ثلاثة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	ثلاثة أسابيع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمى بنوعيه، الحرفى بنوعيه)	ثلاثة أسابيع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	ثلاثة أسابيع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	ثلاثة أسابيع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	ثلاثة أسابيع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	ثلاثة أسابيع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	ثلاثة أسابيع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	ثلاثة أسابيع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	ثلاثة أسابيع
١٩	تطبيق أحكام التفيخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	ثلاثة أسابيع
٢٠	تطبيق علامات الوقف	ثلاثة أسابيع

المستوى الرابع

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أربعة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	أربعة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	أربعة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أربعة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أربعة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أربعة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أربعة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أربعة أسابيع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	أربعة أسابيع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أربعة أسابيع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أربعة أسابيع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أربعة أسابيع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أربعة أسابيع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أربعة أسابيع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أربعة أسابيع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أربعة أسابيع
١٩	تطبيق أحكام التثخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أربعة أسابيع
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أربعة أسابيع

* القياس والتقويم:

يَقُومُ قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقراءة الطالب خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُحدّد للطالب المستوى المناسب له بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف الفصل الدراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبعد الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين يوماً منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب المجتاز لاختبار إدارة الحلقات تقريراً بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.

* يُنقلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.

* يُدعّمُ الطالب المتعثّر بدُرُوسٍ مُكثَّفةٍ في بداية الفصل الدراسي التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.

* يرشّحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.



البرنامج السادس

النُّورُ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب المكفوفين على طريقة برايل - الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته - وَفَقْ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المكفوفين على طريقة برايل.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

٢. يتعاهد الطالب ما حفظه في هذا البرنامج.

٣. يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في أجزاء القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهج لتحفيظ القرآن الكريم ومراجعته أسميناه في مجمع حلقات جامع صالح العقيلي في حي الشفا بالتيسير، وهو على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد في مجمع الحلقات.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف برايل.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب المكفوفون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

* المنفذون :

معلمون حافظون مختصون في طريقة تعليم برايل.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ست ساعات، مقسمة على فترتي الفجر والعصر.

* الخطة المنهجية :

وهي على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على نوعين اثنين:

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على خمسة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ورع	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	تسعة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	ستة أوجه

المسار الخامس

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وربع	ثلاثة أوجه

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على خمسة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	ثمانية أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	ستة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	أربعة أوجه

المسار الخامس

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
وجهان	وجه وربع

القسم الثاني: المرحلة المتوسطة فما فوق، وهو على نوعين اثنين:

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
خمسة وعشرون وجهًا	ثلاثة عشر وجهًا

المسار الثاني

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرون وجهًا	تسعة أوجه ونصف

المسار الثالث

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
خمسة عشر وجهًا	أربعة أوجه ونصف

المسار الرابع

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرة أوجه	وجهان ونصف

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرون وجهًا	ثلاثة عشر وجهًا

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
تسعة أوجه ونصف	خمسة عشر وجهًا

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	خمسة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* يُحوِّلُ الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبَعِّدُ الطالب من البرنامج إذا غاب ثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

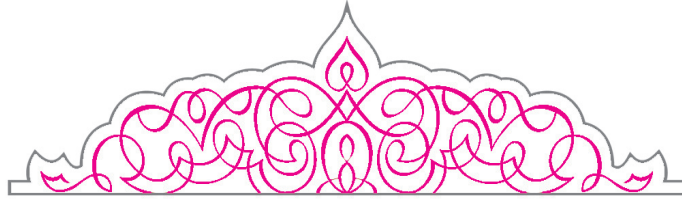
ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب تقريرًا بما درسه في نهاية فترة الدراسة.

* يَرشِّحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدَعِّمُ الطالب المتعثِّر بأنشطة مكثَّفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج السابع

الأمل

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الصم والبكم على طريقة الإشارة – الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته – وَفَقَ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب الصم والبكم على طريقة الإشارة.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

٢. يتعاهد الطالب ما حفظه في هذا البرنامج.
٣. يتعرف الطالب على معاني الآيات المحفوظة.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهج لتحفيظ القرآن الكريم ومراجعته أسميناه في مجمع حلقات جامع صالح العقيلي في حي الشفا بالتيسير، وهو على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد في مجمع الحلقات.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

- المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.
 - المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.
 - المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.
- ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتَّب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتَّب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. الإشارة.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الصم والبكم الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

* المنفذون :

معلمون حافظون مختصون في طريقة تعليم الإشارة.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.
طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

المستوى الثاني: أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

المستوى الثالث: ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج التيسير إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي:

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وأربعة وثمانون سطراً	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وثمانية وثمانون سطراً	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطراً	الفاطحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطراً	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأحد عشر سطرًا	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمئة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمئة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسمائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسمائة وسنة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وسنة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطرًا	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وواحد وستون سطرًا	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطرًا	خمسة وخمسون سطرًا	ستمائة وثلاثة وأربعون سطرًا	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطرًا	ستون سطرًا	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطراً	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وثلاثون سطراً	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة وستة عشر سطراً	الفاتحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة واثنان وعشرون سطراً	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصافات	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إخ

منهج الحفظ (غير المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصافات	١	مريم	إخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إلخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إلخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصافات	إلخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص	إلخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الصفات	١	النمل	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنا عشر وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم	إلخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	خمس وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف	إلخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	البقرة	١	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	البقرة	٢٠٣	آل عمران	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٣	النساء	٨٧
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	النساء	٨٨	الأنعام	٧٣
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	خمسة وأربعون وجهًا	الأنعام	٧٤	الأنفال	٤٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستون وجهًا	الأنفال	٤١	يوسف	٥٢
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	يوسف	٥٣	الكهف	٥٩
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الكهف	٦٠	النور	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	الفرقان	١	الأحزاب	٣٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وستون وجهًا	الأحزاب	٣١	فصلت	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الشورى	١	الحديد	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثلاثة وستون وجهًا	المجادلة	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثة أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	سنة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	سنة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبعدُ الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين

يوماً منفصلة بغير عذر في كل.

* المَرْحَلَةُ الثالثة: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة الإشارة.

* يُدْعَمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيَّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثامن

الضبط والإتقان

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب - الحافظين القرآن الكريم - في ضبط وإتقان حفظهم القرآن الكريم وَفَقَ مناهج متدرجة، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. ينتهي الطالب من عرض القرآن الكريم كاملاً على المعلم والمسمع أربع مرات في المنهج الأول.
٢. ينتهي الطالب من عرض القرآن الكريم كاملاً على المعلم والمسمع مرتين في المنهج الثاني.
٣. يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في القرآن الكريم كاملاً.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهجين اثنين :
المنهج الأول : قراءة جزأين ونصف على المعلم يوميًا.
المنهج الثاني : قراءة جزء ونصف على المعلم يوميًا.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. البطاقات اليومية.
٣. أقلام.
٤. الإشارة باليد.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم ، الراغبون في ضبطه وإتقانه.

* المنفذ :

معلم حافظ ومتقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع ، معدل الدراسة في اليوم الواحد : ست ساعات ، من السبت إلى الخميس ، بمعدل مائة وأربع وأربعين ساعة في أربعة وعشرين يومًا ، مقسمة على فترتي الفجر والعصر.

* الخطة المنهجية :

لكل منهج خطة مفصلة على النحو التالي :

المنهج الأول : ختم القرآن الكريم كاملاً أربع مرات كحدّ أدنى ،
وتفصيله :

أ. الدرس : قراءة جزأين ونصف على المعلم يومياً .

ب. المراجعة : مراجعة جزأين ونصف على المسمع يومياً .

المنهج الثاني : ختم القرآن الكريم كاملاً مرتين كحدّ أدنى ،
وتفصيله :

أ. الدرس : قراءة جزء وربع على المعلم يومياً .

ب. المراجعة : مراجعة جزء وربع على المسمع يومياً .

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية .

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول .

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة .

* يُعَدُّ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج .

المرحلة الثانية: القياسُ والتَّقْوِيمُ البنائي (التَّكويني):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للوحدات التعليمية.
- * الاختبارات الشهرية.
- * اختبار منتصف فترة الدراسة.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخَّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب ثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة: القياسُ والتَّقْوِيمُ البُعدي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة تعاهد القرآن.
- * يَرْشَحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثِّر بأنشطة مكثَّفة في بداية المنشط القرآني التالي.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج التاسع

قِلَادُ الْحَصَاد

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب - الحافظين القرآن الكريم - في زيادة ضبط وإتقان حفظهم القرآن الكريم وَفْقَ منهج عالٍ مكثف، يراعى فيه: النبوغ والنضج واكتمال القدرات، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١- يُتِمَّ الطالب الحافظ عرض القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب في يوم واحد.

٢- يتقن الطالب الحافظ حفظه القرآن الكريم.

٣- يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في القرآن الكريم كاملاً.

* المحتوى:

يَشتمل البرنامج على عرض القرآن الكريم كاملاً برتبة الحدر في يوم واحد، مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد من غير هذمة ولا لحن جلي.

* الوسيلة التعليمية:

١. المصحف الشريف.

٢. البطاقات اليومية.

٣. أقلام.

٤. الإشارة باليد.

* المستهدفون:

الطلاب الحافظون القرآن الكريم، الراغبون في ضبطه وإتقانه.

* المنفذ:

معلم حافظ متقن القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية:

يوم واحد في الأسبوع الأخير من أيام الدراسة، بمعدل عشر ساعات في فترة واحدة متصلة، من بعد صلاة الفجر مباشرة إلى أن ينتهي من عرضه للقرآن الكريم.

* الخطة المنهجية :

يعرض كُلُّ طَالِبٍ حَافِظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَامِلًا عَلَى مَعْلَمٍ مُخْتَصٍّ بِهِ مِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْفَجْرِ إِلَى أَنْ يَخْتَمِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الْيَوْمِ نَفْسِهِ.

* القياس والتقويم :

يَقُومُ قِيَاسُ الْبَرَامِجِ وَتَقْوِيمُهُ عَلَى ثَلَاثِ مَرَاهِلَ :

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى : الْقِيَاسُ وَالتَّقْوِيمُ الْقَبْلِيُّ :

أولاً : أدوات القياس :

* إِجْرَاءُ الْمَقَابَلَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطَّالِبُ بَعْدَ اجْتِيَازِهِ الْمَقَابَلَةَ الشَّخْصِيَّةِ.

* يُبْعَدُ الطَّالِبُ الَّذِي لَا تَتَوَافَقُ قُدْرَاتُهُ مَعَ الْبَرَامِجِ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ : الْقِيَاسُ وَالتَّقْوِيمُ الْبِنَائِي (التَّكْوِينِي) :

أولاً : أدوات القياس :

* الْمَوَازَنَةُ بَيْنَ الْخُطَّةِ الْمَوْضُوعَةِ لِلْبَرَامِجِ وَبَيْنَ الْوَاقِعِ الْفَعْلِيِّ.

* التَّقْوِيمُ الْآنِي لِلوَحَدَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطَّالِبَ الْمُتَقَدِّمَ بِحَوَافِزٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

* تَحْدِيدُ الطُّلَابِ النُّجَبَاءِ فِي الْبَرَامِجِ.

* يُبْعَدُ الطَّالِبُ مِنَ الْبَرَامِجِ إِذَا لَمْ يَلْتَزِمِ بِشَرَطِ الْبَرَامِجِ وَخُطَّتِهِ.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

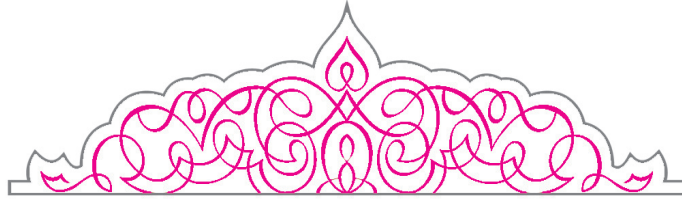
ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة قلاّد الحصاد.

* يرشّح الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج العاشر

النَّوَابِغُ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الموهوبين في القدرات المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه، وتنمية مهاراتهم وصقلها وفق منهج علمي متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام: تنمية مواهب الطلاب النجباء حفظاً وأداءً وصوتاً.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١. يحفظ الطالب سُلَّم المتون المُختارة في هذا البرنامج.
٢. يرتقي الطالب بتجويده العملي وأدائه التصويري إلى أعلى المستويات.
٣. يُحسِّن الطالب صوته في قراءة القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على ثلاثة مسارات تعليمية حسب المواهب المنتخبة :

المسار الأول : الأريب، ويُقدَّم للطلاب الموهوبين في قوة الحفظ.

المسار الثاني : العريب، ويُقدَّم للطلاب الموهوبين في التجويد والأداء.

المسار الثالث : العندليب، ويُقدَّم للطلاب الموهوبين في الصوت والتغني.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. منهج مختصر في التجويد.
٣. منهج مختصر في الأصوات.
٤. كتب متون التجويد.
٥. جهاز تسجيل.
٦. أشرطة المتون المحفوظة.
٧. بطاقات المتابعة.
٨. أقلام.

* المستهدفون :

الطلاب الموهوبون حفظًا وأداءً وصوتًا.

* المنفذون :

١. معلم حافظ للقرآن الكريم ومتون البرنامج.
٢. معلم حافظ ماهر في قراءة القرآن الكريم.
٣. معلم حافظ حسن الصوت بالقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

لكل مسار خطته الزمنية على النحو التالي :

المسار الأول : الأريب : فترة واحدة بعد صلاة الظهر لمدة ساعتين.

المسار الثاني : العريب : فترة واحدة قبل أو بعد صلاة المغرب

لمدة ساعة واحدة.

المسار الثالث : العندليب : فترتان في الأسبوع ، الأولى : الساعة

التاسعة صباح كل خميس ، والثانية : بعد صلاة الجمعة من كل أسبوع ،
بواقع ساعة واحدة لكل فترة.

* الخطة المنهجية :

يتكون البرنامج من ثلاثة مسارات ، لكل مسار خطته المنهجية على

النحو التالي :

المسار الأول : الأريب : وفيه سُلَّمان اثنان :

الأول : سُلَّم المبتدئين : وفيه يحفظ الطالب المتون المختارة

بالترتيب بواقع خمسة أبيات في كل يوم ، وإذا ختم المتن فإنه يُطالب
بقراءته كاملاً متتابعًا في مجلس واحد ، والمتون هي :

١. تُحفة الأطفال والغلّمان في تجويد القرآن، للشيخ: سليمان الجمزوري، تحقيق: محمد المطيري، مكتبة غراس بالكويت.

٢. نظم القول المألوف في مخارج الحروف، للشيخ: علي البيسوسي، تحقيق: حمد الله الصفتي، مكتبة أولاد الشيخ.

الثاني: سُلّم المتوسّطين: وفيه يحفظ الطالب المتون المختارة بالترتيب بواقع ستة عشر بيتاً في كل يوم، وإذا ختم المتن فإنه يُطالب بقراءته كاملاً متتابعاً في مجلس واحد، والمتون هي:

١. تُحفة الأطفال والغلّمان في تجويد القرآن، للشيخ: سليمان الجمزوري، تحقيق: محمد المطيري، مكتبة غراس بالكويت.

٢. المقدّمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام: محمد بن الجزري، تحقيق: د: أيمن سويد، دار نور المكتبات.

٣. المُفيد في التجويد، للإمام: أحمد الطيبي، تحقيق: د: أيمن سويد، دار نور المكتبات.

المسار الثاني: العريب:

يقوم المسار على طريقة الحلقة الجماعية، وينقسم إلى قسمين اثنين:

الأول: القسم النظري: وفيه يقوم المعلم بشرح الحُكم التجويدي المراد تطبيقه في كل يوم لمدة عشر دقائق، مراعيّاً تسلسل الأحكام من الأدنى إلى الأعلى.

الثاني: القسم التطبيقي: وفيه يقرأ الطالب السور المختارة، وهي:

(الأنفال - يوسف - ص)، ويقوم المعلم بالتصحيح والتقويم مع كل طالب أثناء قراءته.

المسار الثالث : العندليب :

يقوم المسار على طريقة الحلقة الجماعية، وينقسم إلى قسمين اثنين :

الأول : القسم النظري : وفيه يقوم المعلم بشرح المهارة الصوتية المراد تطبيقها في كل يوم لمدة عشر دقائق، مراعيًا تسلسل المهارات من الأدنى إلى الأعلى.

الثاني : القسم التطبيقي : وفيه يقرأ الطالب السور المختارة، وهي : (ق - الرحمن - المدثر - العلق)، ويقوم المعلم بالتصحيح والتقويم مع كل طالب أثناء قراءته.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية مع المعلمين المختصين المنفذين للبرنامج.

* ملاحظة معلم البرنامج لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُعَدُّ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية : القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنائي (التَّكويني) :

أولًا : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوَحَدَات التعليمية.

* الاختبارات المرحلية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوِّعة.

* يُعَوِّضُ الطالب الغائب بأيام إضافية.

* يُدْعَمُ الطالب المتعثر بأنشطة تتناسب مع سبب تعثره.

* تُكْرِمُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعدي :

أولًا : أدوات القياس :

* الاختبار الشامل في نهاية البرنامج لجميع المسارات ، كلُّ بما

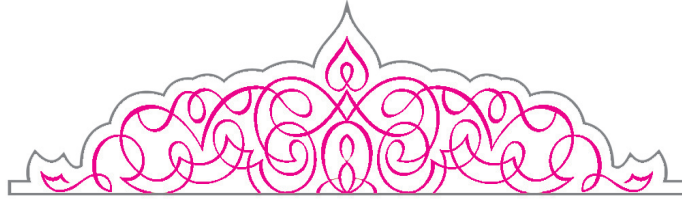
يناسبه.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة النوايح.

* يرشَّحُ الطالب المجتاز للمشاركة في برامج أخرى مماثلة.

- * يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة، ويُدرس مدى جدوى إلحاقه بالبرنامج مرة أخرى.
- * يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الحادي عشر

الإجازات والأسانيد

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب – الحافظين القرآن الكريم – في حصولهم على الإجازات والأسانيد القرآنية وفق منهج علمي متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يتقن الطالب قراءته في الرواية أو القراءة أو المتن أو المنظومة التي أجاز فيها.
٢. يتحصل الطالب على إسناد فيما أجاز فيه.
٣. يتأهل الطالب للمشاركة في المسابقات القرآنية المحلية أو الدولية.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على ثلاثة أنماط :

النمط الأول : الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنية.

١. نافع المدني : أ - قالون. ب - ورش.
٢. ابن كثير : أ - البزي. ب - قنبل.
٣. أبو عمرو البصري : أ - الدوري. ب - السوسي.
٤. ابن عامر الشامي : أ - هشام. ب - ابن ذكوان.
٥. عاصم بن أبي النجود : أ - شعبة. ب - حفص.
٦. حمزة الزيات : أ - خلف. ب - خلّاد.
٧. علي الكسائي : أ - أبو الحارث. ب - الدوري.
٨. أبو جعفر المدني : أ - ابن وردان. ب - ابن جَمَّاز.
٩. يعقوب الحضرمي : أ - رويس. ب - رَوْح.
١٠. خلف البغدادي : أ - إسحاق. ب - إدريس.

النمط الثاني : الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن.

أولاً : المتون :

١. تحفة الأطفال والغلمان، للشيخ : سليمان الجَمَزوري.
٢. التُّحفة السَّمْنُودِيَّة في تجويد الكلمات القرآنية، للعلامة : إبراهيم السَّمْنُودِي.
٣. تلخيص لآلِي البيان في تجويد القرآن، للعلامة : إبراهيم السَّمْنُودِي.

٤. لآلئ البيان في تجويد القرآن، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٥. المقدّمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام: محمد بن الجزري.
٦. بهجة اللِّحَاط بما لِحَفَص من رَوْضة الحُقَاط، للعلامة: إبراهيم السَّمْنُودي.
٧. عَقِيلَة أتراب القصائد في أَسْنَى المقاصد في علم المصاحف، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
٨. ناظمة الزُّهْر في عَدَّ آي السُّور، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
٩. حِرْز الأمانِي وَوَجْه التَّهَانِي في القراءات السبع، للإمام: القاسم الشَّاطبي.
١٠. الدَّرَّة المُضِيَّة في القراءات الثلاث، للإمام: محمد بن الجزري.
١١. طَيْبَة النَّشْرِ في القراءات العشر، للإمام: محمد بن الجزري.
١٢. الفوائد المعتبرة في الأحرف الزائدة على العشرة، للعلامة: محمد المتولي.

ثانيًا: الكتب:

١. كفاية المريد من أحكام التجويد، للشيخ: محمد نَجِيب خَيَّاطَة.
٢. هداية الرحمن في تجويد القرآن، للشيخ: عبدالوهاب الحافظ.
٣. منحة الرؤوف المُعْطِي ببيان ضعف وقوف الشيخ الهَبْطِي، للشيخ: عبدالله الصَّدِّيق الغُمَارِي.

٤. الأنوار البهية في حل الجزرية، للشيخ: عبدالباسط هاشم.
٥. كشف الحجاب عن هداية المُرتاب، للشيخ: محمد نجيب خيَّاطة.

النمط الثالث : المسلسلات القرآنية.

١. المسلسل بقراءة سورة الصف.
٢. المسلسل بقراءة سورة الكوثر.
٣. المسلسل بسورة النحل.
٤. المسلسل بسورة الفاتحة.
٥. المسلسل بسورة الانشقاق.
٦. المسلسل بقراءة آية الكرسي.
٧. المسلسل بقول كل راو: قل أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. البطاقات اليومية.
٣. أقلام.
٤. الإشارة باليد.
٥. المرأة.
٦. مجسم للفم وفك الأسنان.
٧. الأشرطة المسجلة المرتلة.

٨. المصحف المفسر.

٩. مصحف الوقف والابتداء.

١٠. التلاوة النموذجية من المعلم.

* المستهدفون:

الطلاب الحافظون القرآن الكريم، الراغبون في الحصول على الإجازات والأسانيد.

* المنفذون:

معلمون مجازون في القرآن الكريم وقراءاته، ومسلسلاته، وكتب ومتون علوم القرآن.

* الخطة الزمنية:

تختلف المدة الزمنية باختلاف أنماط البرنامج:

النمط الأول: تتراوح المدة من سنتين إلى ثلاث سنوات لجميع الطلاب الراغبين في الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنية.

النمط الثاني: ترتبط المدة بإنهاء قراءة الكتاب أو المتن لجميع الطلاب الراغبين في الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن.

النمط الثالث: ترتبط المدة بتلقي المسلسلات لجميع الطلاب الراغبين في المسلسلات القرآنية.

* الخطة المنهجية :

النمط الأول : الإجازة في الروايات أو القراءات القرآنية :

١. تدريب المجاز على التلاوة الصحيحة حتى يصل إلى درجة الإتقان قبل الشروع في قراءة الإجازة.
٢. إلمام الطالب المجاز بأصول الرواية أو القراءة التي اختارها.
٣. اجتياز الاختبار النظري والتطبيقي المقرر على المجاز في نهاية القراءة.

النمط الثاني : الإجازة في بعض متون وكتب علوم القرآن :

أولاً : المتون :

١. حفظ المتن على النسخة المختارة من قبل المميز.
٢. رعاية الأوجه الواردة في تلقي هذا المتن.
٣. إتيان المجاز بتجويد الألفاظ في المتن وهو :
 - أ - الفصاحة في الحرف.
 - ب - إحكام النطق في الحركات الثلاث.
 - ج - الإدغام من غير غنة.
 - د - القلقلة دون قلقلة القرآن.
٤. جودة الحفظ وإتقانه.

ثانياً : الكتب :

١. تعقد مجالس إقراء لكل كتاب بحسب عدد صفحاته.
٢. حضور جميع مجالس الإقراء.

النمط الثالث : المسلسلات القرآنية :

١. حفظ المسلسل القرآني على النسخة المختارة من قبل المجيز.
٢. رعاية الأوجه الواردة في تلقي هذا المسلسل.
٣. إتيان المجاز بتجويد الألفاظ في المتن في المسلسل وهو:
 - أ - الفصاحة في الحرف.
 - ب - إحكام النطق في الحركات الثلاث.
 - ج - الإدغام من غير غنة.
 - د - القلقة.
٤. جودة الحفظ وإتقانه.
٥. حضور مجلس السماع لهذه المسلسلات.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياس والتقويم القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُععدُّ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلةُ الثانية: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للوحدات التعليمية.
- * اختبار منتصف الفصل الدراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوِّعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخَّر بأنشطةٍ تعليميةٍ فرديةٍ لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلةُ الثالثة: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُنْقَلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثِّر بأنشطةٍ مكثَّفةٍ في بداية الفصل الدراسي التالي.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.
- * يُمنَحُ الطالب المجاز إسنادًا فيما أجزى فيه.



البرنامج الثاني عشر

رياض القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تعليم شريحة الطلاب - الراغبين في تلاوة القرآن الكريم - القراءة الصحيحة للقرآن الكريم مع تدبر معانيه وَفْقَ منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

- ١ - يُتَقِنُ الطالب تلاوة الأجزاء المقررة من تلاوة القرآن الكريم.
- ٢ - يفهم الطالب ما ترشد إليه الآيات المقروءة.

* المحتوى :

يَشْتَمِل البرنامج على قسمين اثنين :

- القسم الأول: تصحيح تلاوة جزأين من القرآن الكريم.
- القسم الثاني: بيان إرشادات الآيات المقروءة.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. الإشارة باليد.
١٧. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب غير الحافظين، الراغبون في تصحيح تلاوتهم للقرآن الكريم وفهم إرشادات الآيات.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم وتجويده، ومطلع على تفسيره.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ست ساعات، مقسمة على فترتي الفجر والعصر.

* الخطة المنهجية :

منهج التلاوة: جزآن، يحددهما المعلم في بداية البرنامج، وفيه يعرض الطلاب تلاوتهم للقرآن الكريم على طريقة التعليم والمدارس، بواقع وجه ونصف يوميًا، ويقوم المعلم بدور تصحيح قراءة الطلاب مع بيان فوائد الآيات.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياس والتقويم القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية.

المرحلة الثانية : القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكْوِينِي) :

أولاً : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوَحَدَاتِ التعليمية.

* اختبار منتصف فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدْعَمُ الطالب المتأخّر بأنشطةٍ تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب ثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب المجتاز تقريرًا بما درسه في نهاية فترة الدراسة.

* يُدْعَمُ الطالب المتعثر بأنشطةٍ مكثَّفةٍ في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



القِسْمُ الثَّالِثُ

بَرَامِجُ رَمَضَانَ

وَيَشْتَمِلُ عَلَى اثْنَيْ عَشَرَ بَرْنَامَجًا تَعْلِيمِيًّا





برامج رمضان

* الاسم:

برامج القرآن في رحاب رمضان.

* الأهداف:

- (١) حفظ ومراجعة القرآن الكريم.
- (٢) عرض القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.
- (٣) مدارس القرآن الكريم.
- (٤) تحسين الأداء القرآني.

* المحتوى:

يشتمل على اثني عشر برنامجاً متنوعاً على النحو التالي:

- (١) برنامج ريب القرآن.
- (٢) برنامج المعارج.
- (٣) برنامج التيسير.
- (٤) برنامج الرغائب.
- (٥) برنامج التجويد.
- (٦) برنامج النور.
- (٧) برنامج الأمل.
- (٨) برنامج الضبط والإتقان.

- (٩) بَرْنَامَجُ قِلَادِ الْحَصَادِ. (١٠) بَرْنَامَجُ فِقْهِ الْقُرْآنِ.
(١١) بَرْنَامَجُ أَدَاءِ الْقُرْآنِ. (١٢) بَرْنَامَجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

* المستهدفون :

جَاءَتْ هَذِهِ الْبَرَامِجُ الْقُرْآنِيَّةُ لِرِعَايَةِ ثَمَانِ شَرَائِحَ مُتَنَوِّعَةٍ فِي الْمُجْتَمَعِ :

أولاً : شريحة الحُفَاطِ الْمُجَوِّدِينَ :

- (١) بَرْنَامَجُ فَقْهِ الْقُرْآنِ. (٢) بَرْنَامَجُ أَدَاءِ الْقُرْآنِ.

ثانياً : شريحة الحُفَاطِ الْخَاتَمِينَ :

- (١) بَرْنَامَجُ الصُّبْطِ وَالِاتِّقَانِ. (٢) بَرْنَامَجُ فَقْهِ الْقُرْآنِ.

ثالثاً : شريحة الطلاب الراغبين في التلاوة :

- (١) بَرْنَامَجُ رِيَاضِ الْقُرْآنِ.

رابعاً : شريحة الطلاب الراغبين في الحفظ :

- (١) بَرْنَامَجُ التَّيْسِيرِ. (٢) بَرْنَامَجُ التَّجْوِيدِ.
(٣) بَرْنَامَجُ الرِّغَائِبِ. (٤) بَرْنَامَجُ الْمَعَارِجِ.

خامساً : شريحة الطلاب الموهوبين :

- (١) بَرْنَامَجُ فَقْهِ الْقُرْآنِ.

سادساً : شريحة طلاب المرحلة التمهيدية :

- (١) بَرْنَامَجُ رِيَبِ الْقُرْآنِ.

سابعاً : شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة :

- (١) بَرْنَامَجُ النُّورِ. (٢) بَرْنَامَجُ الْأَمَلِ.

* المتفذون :

معلّمون متميزون في تخصّصاتهم.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع مُقسّمة على النّحو التّالي :

* الأسبوعُ الأوّل : للقبُولِ والتّسجِيلِ ، وَهُوَ الأسبوعُ الأخيرُ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ.

* ثلاثة أسابيع : لِلدِّرَاسَةِ ، وَمَجْمُوعُهَا : خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا ، مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ إِلَى الْيَوْمِ الثَّامِنِ عَشَرَ مِنَ الشَّهْرِ نَفْسِهِ ، بِاسْتِثْنَاءِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ ، كَمَا تَمَّ حَذْفُ احْتِسَابِ يَوْمٍ وَاحِدٍ لِلْأَحْوَالِ الْعَارِضَةِ ، فَتَكُونُ سَاعَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ : سَاعَتَيْنِ ، بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِينَ سَاعَةً إجمالاً.

* فِتْرَةُ الدِّرَاسَةِ : فِتْرَةٌ وَاحِدَةٌ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ مُبَاشَرَةً.

* الخطة المنهجية :

لِكُلِّ بَرْنَامَجٍ مِنْ هَذِهِ الْبَرَامِجِ الْقُرْآنِيَّةِ خَطَّتُهُ الْمُنْهَجِيَّةُ الَّتِي تُفْصِحُ عَنْ مُحْتَوَاهُ ، وَتُتَرَجِّمُ عَنْ مَكْنُونِهِ وَمَا حَوَاهُ ، وَسَيَأْتِي بَيَانُ ذَلِكَ فِي تَفْصِيلِ كُلِّ بَرْنَامَجٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى: القياس والتفويّم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

- * دراسة التغذية الرّاجعة في بداية كل دورة رمضانية.
- * العصف الذهني الجماعي للخروج بأفكار إبداعية وبرامج تطويرية.

ثانياً: إجراءات التّقييم:

- * وَضْعُ خُطّة استراتيجيّة من عدة مراحل، يُحدّد فيها الأهداف وآلية التنفيذ وطريقة المتابعة.
 - * إيجاد هيكل تنظيمي داعم لديه الصّلاحيات في القيادة الفاعلة المحفزة على العمل.
 - * توفير الكفاءات المتخصصة للقيام بإدارة وتنفيذ البرامج الجديدة.
 - * كِتَابَةُ الخُطّة العامة للبرامج في كل دورة رمضانية.
 - * كِتَابَةُ خُطّة العمل لكل مشرف إداري في البرامج.
 - * إدراج البرامج الجديدة والأفكار الإبداعية ضمن خُطّة البرامج.
- ## المرحلة الثانية: القياس والتّفويّم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

- * دراسة الأسباب الجذرية للمشكلات القائمة، والكشف عن الحلول.
- * زيارة الخبراء والمُستشارين والمُشرفين التربويين للبرامج.
- * الملاحظة المستمرة لأداء الموظفين.

ثَانِيًا : إجراءات التّقيّم :

- * تَبْنِي أسلوب العمل بروح الفريق الواحد أساسه الشورى.
 - * تَقْوِيمُ أداء الموظفين في كل دورة رمضانية.
 - * تَقْوِيمُ تقارير المشرفين الدَّورِيَّة.
 - * تَعْزِيزُ الجوانب القوية عند كل موظف.
 - * تَصْحِيحُ الجوانب الضعيفة عند كل موظف.
 - * نَشْرُ وتبادل الخبرات المهنية والرؤى المعرفية بين الموظفين.
 - * تَصْحِيحُ مباشرٌ لأي قصور يقع من أي موظف بالحكمة والروية.
 - * نَشْرُ ثقافة ومفاهيم الجَوَدَةِ بين الموظفين بشكل مبسط.
 - * حُسْنُ الاتصال وفاعليته بين مختلف عناصر الإدارة وبين موظفي ومستفيدي البرامج.
 - * يُحَدِّدُ الموظفون المتميزون في البرامج.
 - * تَحْدِيدُ الجوانب التي تحتاج إلى تدريب وتطوير.
- المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقيّمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

- * إعداد استبانة في نهاية كل دورة رمضانية تستهدف الموظفين والطلاب في البرامج.
- * عمل خرائط المراقبة والمتابعة لعمليات النتائج والحصاد.

ثَانِيًا : إجراءات التّقيّم :

- * يُعْطَى كل موظف تقرير أدائه الوظيفي في نهاية كل دورة رمضانية.

- * يُبَعَدُ الموظف المتدني أدائه من البرامج بعد فشل محاولة استصلاحه.
- * يُمَيِّزُ الموظفون المتميزون بالتكريم والتحفيز في نهاية كل دورة رمضان.
- * تُرَسِّمُ القوائم البيانية والإحصاءات للمُخْرَجَاتِ والإنجَازَاتِ في شَتَّى البرامج.
- * إِيْعَازُ الإيجابيات والسلبيات المستفادة من الاستبانات إلى المشرفين ذوي العلاقة للتعزيز والتصحيح.



البرنامج الأول

ريب القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة طلاب المرحلة التمهيدية – البالغين سن الرابعة من العمر –؛ لتلقينهم بعض قصار سور القرآن الكريم، وَفَقَ منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تلقين طلاب المرحلة التمهيدية بعض قصار سور القرآن الكريم.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب سور القرآن الكريم المحددة في الخطة المنهجية.

٢. ينطلق لسان الطالب بالألفاظ القرآنية.

٣. ينشأ الطالب على محبة حفظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على تحفيظ بعض قصار سور القرآن الكريم من خلال مستويين اثنين :

المستوى الأول : للمرحلة التمهيدية : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الشمس .

المستوى الثاني : للصف الأول الابتدائي : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي إلى سورة الانشقاق .

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. التلاوة النموذجية من المعلم.
٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٧. لاقط صوتي.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المَحَفِّظ.

١٢. الكراسة اليومية.

١٣. البطاقات اليومية.

١٤. أقلام.

١٥. الإشارة باليد.

١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

طلاب المرحلة التمهيدية البالغين سن الرابعة من العمر وما فوقها.

* المنفذون :

معلمون حافظون مختصون في التلقين.

* الخطة الزمنية :

فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى مستويين اثنين كما هو موضح أدناه :

المستوى الأول : وفيه يحفظ الطالب سطرًا واحدًا، ويُراجع وجهًا

واحدًا في كل يوم.

المستوى الثاني : وفيه يحفظ الطالب سطرًا ونصفًا، ويُراجع وجهين

اثنين في كل يوم.

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد
الثانية	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجهان
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُععدُّ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتفويُّم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين يوماً منفصلة بغير عذر في كل.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة شبل القرآن.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية المنشط القرآني التالي.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثاني

المعارج

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض المفردات الغريبة لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته وَفَقَّ تقسيم القرآن الكريم إلى عشرة أقسام، كلُّ قسمٍ يُسمَّى معراجًا، بواقع ثلاثة أجزاء، يُراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته وتجويده وبيان بعض مفرداته الغريبة للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالبُ القرآنَ الكريمَ من خلال ارتقائه في المعارج العشرة المعدَّة للحفظ.
٢. يتعاهد الطالبُ كاملَ محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.
٣. يحفظ الطالبُ بعضَ معاني المفردات الغريبة للقرآن الكريم.
٤. يتعلَّم الطالبُ تجويد القرآن الكريم نظريًّا وعمليًّا.
٥. يمهر الطالبُ في النُّطق السليم لألفاظ القرآن الكريم.
٦. يحفظ الطالبُ متني التجويد: (التحفة - الجزرية).
٧. يتأهل الطالبُ لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

- يشتمل البرنامج على خمسة مُقَرَّرَات :
١. مُقَرَّر حفظ القرآن الكريم ومراجعته بنوعيّها: الصُّغرى والكبرى.
 ٢. مُقَرَّر معاني الكلمات، والمنهج المختار: كتاب السَّراج في غريب القرآن، د. محمد بن عبدالعزيز الخضيري.
 ٣. مُقَرَّر التَّصحیح، والمنهج المختار: كتاب مِنَ الأخطاء الشَّائعة في تلاوة القرآن، أ. يوسف العسَّاف.
 ٤. مُقَرَّر التَّجويد، والمنهج المختار: برنامج التجويد والترتيل، المُضَمَّن بهذا الكتاب.
 ٥. مُقَرَّر متون التَّجويد، والمتنان المختاران:

- أ. متن تحفة الأطفال والغلمان، للشيخ سليمان الجمزوري.
- ب. متن المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، للإمام محمد بن الجزري.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. كراسة المعارج.
٤. التلاوة النموذجية من المعلم.
٥. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المَحْفَظ.
١٢. الأشرطة المسجلة المرتلة.
١٣. البطاقات اليومية.
١٤. أقلام.
١٥. الإشارة باليد.
١٦. جهاز تالي ليزر.

المعراج	الأوّل	الثّاني	الثّالث	الرّابع	الخامس	السّادس	السّابع	الثّامن	التّاسع	العاشر
المقرّر اليومي	خمسة أسطر	نصف وجه		ثلاثة أرباع الوجه			وجه واحد			

منهج المراجعة الصغرى

المقرّر اليومي	المستهدف
ثلاثة الدروس الأخيرة	الحفظ الجديد

منهج المراجعة الكبرى

المقرّر اليومي	المستهدف
وجهان اثنان عن كل جزء محفوظ	الجزء الواحد

المقرّر الثاني: معاني الكلمات، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج معاني الكلمات

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
تسع كلمات غريبة	الحفظ الجديد

المقرّر الثالث: التصحيح، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التصحيح

المقرّر الأسبوعي	المستهدف
خطأ واحد شائع في تلاوة القرآن الكريم	الحفظ الجديد

المقرّر الرابع: التجويد، لكل معراج دروس تعليمية في التجويد، والمنهج فيه على النحو التالي:

منهج التجويد في المعراج الأول

الدروس التعليمية	٢
النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
التؤدة في القراءة	٢
تطبيق حكم النون والميم المشدّتين	٣

منهج التجويد في المعراج الثاني

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء

منهج التجويد في المعراج الثالث

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي

منهج التجويد في المعراج الرابع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	النؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)

منهج التجويد في المعراج الخامس

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	النؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل

منهج التجويد في المعراج السادس

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض

منهج التجويد في المعراج السابع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه ، الحرفي بنوعيه)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة

منهج التجويد في المعراج الثامن

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الرءاءات، لام لفظ الجلالة)

منهج التجويد في المعراج التاسع

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء ، الرءات ، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

منهج التجويد في المعراج العاشر

٢	الدروس التعليمية
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها
٢	التؤدة في القراءة
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة ، بغير غنة)
٦	تطبيق حكم القلب
٧	تطبيق حكم الإخفاء
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي ، الحرفي)
١٢	تطبيق حكم المد المتصل
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل
١٥	تطبيق حكم مد اللين
١٦	تطبيق حكم مد البدل
١٧	تطبيق حكم مد العوض
١٨	تحسين الصوت بالقراءة
١٩	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء ، الرءات ، لام لفظ الجلالة)
٢٠	تطبيق علامات الوقف

المُقَرَّر الخامس: متون التَّجْوِيد، والمنهج فيه على النَّحو التالي:

منهج متون التجويد

المعراج	المتن المستَهْدَف	المقرر الأسبوعي
الأوَّل	حفظ تحفة الأطفال	بيتان اثنان
الثَّاني	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الثَّالث	مراجعة تحفة الأطفال	ثلاثة أبيات
الرَّابِع	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
الخامس	حفظ الجزرية	بيتان اثنان
السَّادس	حفظ الجزرية	أربعة أبيات
السَّابِع	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
الثَّامِن	مراجعة الجزرية	خمسة أبيات
التَّاسِع	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات
العاشر	مراجعة التحفة والجزرية	سبعة أبيات

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياسُ والتَّقْوِيمُ القَبْلِي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنيَّة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمعراج المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلةُ الثانية: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنَائِي (التَّكوِينِي):

أولاً: أدوات القياس:

- * الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.
- * التقويم اليومي للخطة المنهجية.
- * الاختبار في نهاية كل معراج.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.
- * يُدَعِّمُ الطالب المتأخَّر بأنشطةٍ تعليميةٍ فرديةٍ لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُنَصِّفُ المقدار اليومي للطالب المتعثِّر بما يتوافق مع قدراته.

المرحلةُ الثالثة: القِيَّاسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعْدِي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

- * يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.
- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.
- * يُعْطَى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الرابع

التيسير

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته، وذلك وفق منهج متدرج، يُراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المستهدفين.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم من خلال ارتقائه في المستويات المعدة للحفظ.

٢. يتعاهد الطالب كامل محفوظه بصفة دورية في مدة تتراوح من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع.

٣. يتأهل الطالب لاختبارات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية ، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان ، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات ، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد.

القسم الثاني : من الصف الأول المتوسط فما فوق ، وهو على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.

المستوى الثاني : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.

المستوى الثالث : حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.

ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب : ويبدأ من سورة الفاتحة ، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب : ويبدأ من سورة الناس ، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم والطالب المميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٦. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٧. لاقط صوتي.
٨. جهاز الحاسب الآلي.
٩. جهاز بابا سلام.
١٠. المسجل المعلم.
١١. جهاز المَحْفَظ.
١٢. الكراسة اليومية.
١٣. البطاقات اليومية.
١٤. أقلام.
١٥. الإشارة باليد.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم.

* المنفذون :

معلمون حافظون مجازون في القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان،

في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثاني: أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان

دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

المستوى الثالث: ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان

دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يومًا، بواقع ساعة ونصف في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي:

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة، الناس	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة، الناس	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وأربعة وثمانون سطراً	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وثمانية وثمانون سطراً	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطراً	الفاتحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطراً	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأحد عشر سطرًا	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمئة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمئة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسائة وسنة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وسنة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطرًا	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وواحد وستون سطرًا	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطرًا	خمسة وخمسون سطرًا	ستمائة وثلاثة وأربعون سطرًا	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطرًا	ستون سطرًا	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطرًا	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلثون سطرًا ونصف	أربعمائة وثمانية وثلثون سطرًا	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة وستة عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلثون سطرًا	أربعمائة واثنان وعشرون سطرًا	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفات	١	مريم	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصافات	إخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص	إخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الصافات	١	النمل	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنان وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم	إخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	خمسة وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف	إخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	سبعة أوجه
الثانوية فما فوق	عشرة أوجه

المستوى الثالث: منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهاً	البقرة	١	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهاً	آل عمران	٢٠٣	البقرة	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهاً	آل عمران	٩٣	النساء	٨٧
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمسة وأربعون وجهاً	النساء	٨٨	الأنعام	٧٣
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمسة وأربعون وجهاً	الأنعام	٧٤	الأنفال	٤٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستون وجهاً	الأنفال	٤١	يوسف	٥٢
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	يوسف	٥٣	الكهف	٥٩
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	الكهف	٦٠	النور	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهاً	الفرقان	١	الأحزاب	٣٠
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وستون وجهاً	الأحزاب	٣١	فصلت	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهاً	الشورى	١	الحديد	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثلاثة وستون وجهاً	المجادلة	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إلخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إلخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إلخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إلخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إلخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المقرر	المرحلة
خمسة أوجه	المتوسطة
عشرة أوجه	الثانوية فما فوق

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للخطة المنهجية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجَّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعَّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعْطَى الطالب في نهاية كل فصل دراسي إشعاراً بما وصل إليه في البرنامج.

* يُحوَّل الطالب المتعثِّر إلى المستوى الأدنى في البرنامج.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية كل فصل دراسي.

* يُعْطَى الطالب الحافظ للقرآن الكريم كاملاً شهادتين اثنتين:

أ - شهادة إتمام الحفظ.

ب - وصية حافظ.



البرنامج الرابع

الغائب

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تحفيظ شريحة الطلاب - الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته - وَفَقَ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

- ١ - يحفظ الطالب المقدار المحدد في المسار المختار.
- ٢ - يُراجع الطالب المنتظم في الحلقات كامل حفظه.
- ٣ - يُراجع الطالب الجديد في الحلقات المقدار المحدد في المسار المختار.

* المحتوى :

يَشْتَمِل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية ، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول : الطالب المنتظم ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :

المسار الأول : حفظ جزء ونصف إجمالاً ، ومراجعة أربعة أوجه يومياً .

المسار الثاني : حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة وجهين يومياً .

المسار الثالث : حفظ نصف جزء إجمالاً ، ومراجعة وجه ونصف يومياً .

النوع الثاني : الطالب الجديد ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :

المسار الأول : حفظ جزء ونصف إجمالاً ، ومراجعة ثلاثة أوجه يومياً .

المسار الثاني : حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة وجه ونصف يومياً .

المسار الثالث : حفظ نصف جزء إجمالاً ، ومراجعة وجه واحد يومياً .

القسم الثاني : المرحلة المتوسطة فما فوق ، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول : الطالب المنتظم ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :

المسار الأول : حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة خمسة عشر وجهاً يومياً .

المسار الثاني : حفظ جزأين إجمالاً ، ومراجعة ثلاثة عشر وجهًا يوميًا.

المسار الثالث : حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة عشرة أوجه يوميًا.

النوع الثاني : الطالب الجديد ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :
المسار الأول : حفظ ثلاثة أجزاء إجمالاً ، ومراجعة ثمانية أوجه يوميًا.

المسار الثاني : حفظ جزأين إجمالاً ، ومراجعة ستة أوجه يوميًا.
المسار الثالث : حفظ جزء واحد إجمالاً ، ومراجعة ثلاثة أوجه يوميًا.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.

١٠. جهاز بابا سلام.

١١. المسجل المعلم.

١٢. جهاز الْمُحَفِّظ.

١٣. الكراسة اليومية.

١٤. البطاقات اليومية.

١٥. أقلام.

١٦. الإشارة باليد.

١٧. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم وَفْق مسارات محددة.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

ثلاثة أسابيع ، من السبت إلى الخميس ، معدل الدراسة في اليوم الواحد : ساعتان ، في فترة واحدة بعد صلاة العصر.

* الخطة المنهجية :

وهي على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على نوعين اثنين :
النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على ثلاثة مسارات :
المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	أربعة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وخمسة أسطر	وجهان

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
سبعة أسطر ونصف	وجه ونصف

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على ثلاثة مسارات :
المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	ثلاثة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وخمسة أسطر	وجه ونصف

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
سبعة أسطر ونصف	وجه واحد

القسم الثاني : المرحلة المتوسطة فما فوق ، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول : الطالب المنتظم ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه	خمسة عشر وجهًا

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان وعشرة أسطر	ثلاثة عشر وجهًا

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وخمسة أسطر	عشرة أوجه

النوع الثاني : الطالب الجديد ، ومنهجه على ثلاثة مسارات :

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه	ثمانية أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان وعشرة أسطر	ستة أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وخمسة أسطر	ثلاثة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يوجه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يشجع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يدعم الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* يحوّل الطالب المتعثّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبْعَدُ الطَّالِبُ مِنَ الْبَرَامِجِ إِذَا غَابَ يَوْمَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ أَوْ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مُنْفَصِلَةً بِغَيْرِ عَذْرِ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ: الْقِيَاسُ وَالتَّقْوِيمُ الْبَعْدِي:

أَوَّلًا: أَدَوَاتُ الْقِيَاسِ:

* مَجْمُوعُ دَرَجَاتِ التَّقْوِيمِ الْيَوْمِيِّ لِلوَحَدَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

ثَانِيًا: إِجْرَاءَاتُ التَّقْوِيمِ:

* يُعْطَى الطَّالِبُ تَقْرِيرًا بِمَا دَرَسَهُ فِي نَهَايَةِ فَتْرَةِ الدِّرَاسَةِ.

* يَرْشَحُ الطَّالِبُ الْمُجْتَازَ لِاخْتِبَارِ الْجُمُعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

* يُدْعَمُ الطَّالِبُ الْمُتَعَثِّرُ بِأَنْشِطَةٍ مُكثَّفَةٍ فِي بَدَايَةِ الْمُنْشَطِ الْقُرْآنِيِّ التَّالِي.

* يُمَيِّزُ الطُّلَابُ النُّجَبَاءُ بِالتَّكْرِيمِ وَالتَّحْفِيزِ فِي نَهَايَةِ الْبَرَامِجِ.



البرنامج الخامس

التجويد

* التعريف بالبرنامج:

يقوم البرنامج على تعليم شريحة الطلاب - الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته - التجويد والترتيل وَفَقَ طرائق متدرجة، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام:

الارتقاء بمستوى قراءة طلاب برامج: شبل القرآن والحفظ والمراجعة والمسارع وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث التجويد والترتيل.

* الأهداف:

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

١ - يتقن الطالب المهارات التجويدية الخاصة بمستواه.

٢ - يلتزم الطالب بتطبيق ما تعلمه من التجويد في قراءته للقرآن الكريم.

٣ - يُحَسِّن الطالب قراءته بالقرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على

النحو التالي :

١. المرحلة التمهيدية ، وفيها : وحدتان تعليميتان.

٢. المرحلة الابتدائية ، وهي :

(أ) الصف الأول الابتدائي ، وفيه : ثلاث وحدات تعليمية.

(ب) الصف الثاني الابتدائي ، وفيه : خمس وحدات تعليمية.

(ت) الصف الثالث الابتدائي ، وفيه : ست وحدات تعليمية.

(ث) الصف الرابع الابتدائي ، وفيه : سبع وحدات تعليمية.

(ج) الصف الخامس الابتدائي ، وفيه : ثمان وحدات تعليمية.

(ح) الصف السادس الابتدائي ، وفيه : عشر وحدات تعليمية.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه: عشرون وحدة تعليمية، مقسمة على أربعة مستويات.

* الوسيلة التعليمية:

١. مصحف التجويد.
٢. التلاوة النموذجية من المعلم.
٣. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٤. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٥. لوحات تجويدية.
٦. الكراسي اليومية.
٧. مجسم للقم وفك الأسنان.
٨. برنامج تعليم التجويد (شركة صخر) CD.

* المستهدفون:

١. الطلاب الجادون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.
٢. طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم بوزارة التربية والتعليم.

* المنفذ:

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

لكل طالب في مرحلة أو صف أو مستوى مدة زمنية محددة لتعلم التجويد والترتيل وضعت مع خطته المنهجية التالية علماً أن زمن البرنامج قسمان :

* قسم تطبيقي : وهو يدخل ضمن قراءة كل طالب للقرآن الكريم على معلمه في كل يوم.

* قسم نظري : وهو شرح المعلم الوحدة التعليمية في يوم واحد من كل أسبوع لمدة نصف ساعة لجميع الطلاب.

* الخطة المنهجية :

القسم الأول : المرحلة التمهيدية والمرحلة الابتدائية ، وهما على النحو التالي :

المرحلة التمهيدية

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	فصلان دراسيان
٢	التؤدة في القراءة	

المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	الفصل الدراسي الأول
٢	التؤدة في القراءة	
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
أربعة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
خمسة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
خمسة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
خمسة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥

الصف الثالث الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
أربعة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
أربعة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
أربعة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
أربعة أسابيع	تطبيق حكم القلب	٦

الصف الرابع الابتدائي

الزمن	الوحدة التعليمية	م
ثلاثة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
ثلاثة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددين	٣
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	٤
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
أربعة أسابيع	تطبيق حكم القلب	٦
أربعة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء	٧

الصف الخامس الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	ثلاثة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	ثلاثة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	ثلاثة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	ثلاثة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع

الصف السادس الابتدائي

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوع
٢	التؤدة في القراءة	أسبوع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	أسبوعان
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوعان
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	ثلاثة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	ثلاثة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	ثلاثة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	ثلاثة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	ثلاثة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	ثلاثة أسابيع

القسم الثاني: الصف الأول المتوسط فما فوق، وفيه أربعة مستويات:

المستوى الأول

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوع
٢	التؤدة في القراءة	أسبوع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	أسبوع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أسبوع
٦	تطبيق حكم القلب	أسبوع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أسبوع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أسبوع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أسبوع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أسبوع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	أسبوع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أسبوع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أسبوع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أسبوع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أسبوع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أسبوع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أسبوع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أسبوع
١٩	تطبيق أحكام التثخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أسبوع
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أسبوع

المستوى الثاني

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أسبوعان
٢	التؤدة في القراءة	أسبوعان
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	أسبوعان
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقي	أسبوعان
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أسبوعان
٦	تطبيق حكم القلب	أسبوعان
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أسبوعان
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أسبوعان
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أسبوعان
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أسبوعان
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمي بنوعيه، الحرفي بنوعيه)	أسبوعان
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أسبوعان
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أسبوعان
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أسبوعان
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أسبوعان
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أسبوعان
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أسبوعان
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أسبوعان
١٩	تطبيق أحكام التفتيح والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أسبوعان
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أسبوعان

المستوى الثالث

الزمن	الوحدة التعليمية	م
ثلاثة أسابيع	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	١
ثلاثة أسابيع	التؤدة في القراءة	٢
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم النون والميم المشددتين	٣
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	٤
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	٥
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم القلب	٦
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء	٧
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	٨
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإدغام الصغير	٩
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	١٠
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمى بنوعيه، الحرفى بنوعيه)	١١
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم المد المتصل	١٢
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم المد العارض للسكون	١٣
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم المد المنفصل	١٤
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم مد اللين	١٥
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم مد البدل	١٦
ثلاثة أسابيع	تطبيق حكم مد العوض	١٧
ثلاثة أسابيع	تحسين الصوت بالقراءة	١٨
ثلاثة أسابيع	تطبيق أحكام التفخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	١٩
ثلاثة أسابيع	تطبيق علامات الوقف	٢٠

المستوى الرابع

م	الوحدة التعليمية	الزمن
١	النطق الصحيح لمخارج الحروف وصفاتها	أربعة أسابيع
٢	التؤدة في القراءة	أربعة أسابيع
٣	تطبيق حكم النون والميم المشددين	أربعة أسابيع
٤	تطبيق حكم الإظهار الحلقى	أربعة أسابيع
٥	تطبيق حكم الإدغام بقسميه (بغنة، بغير غنة)	أربعة أسابيع
٦	تطبيق حكم القلب	أربعة أسابيع
٧	تطبيق حكم الإخفاء	أربعة أسابيع
٨	تطبيق حكم الإظهار الشفوي	أربعة أسابيع
٩	تطبيق حكم الإدغام الصغير	أربعة أسابيع
١٠	تطبيق حكم الإخفاء الشفوي	أربعة أسابيع
١١	تطبيق حكم المد اللازم بأقسامه (الكلمى بنوعيه، الحرفى بنوعيه)	أربعة أسابيع
١٢	تطبيق حكم المد المتصل	أربعة أسابيع
١٣	تطبيق حكم المد العارض للسكون	أربعة أسابيع
١٤	تطبيق حكم المد المنفصل	أربعة أسابيع
١٥	تطبيق حكم مد اللين	أربعة أسابيع
١٦	تطبيق حكم مد البدل	أربعة أسابيع
١٧	تطبيق حكم مد العوض	أربعة أسابيع
١٨	تحسين الصوت بالقراءة	أربعة أسابيع
١٩	تطبيق أحكام التثخيم والترقيق (حروف الاستعلاء، الراءات، لام لفظ الجلالة)	أربعة أسابيع
٢٠	تطبيق علامات الوقف	أربعة أسابيع

* القياس والتقويم:

يَقُومُ قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقراءة الطالب خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُحدّد للطالب المستوى المناسب له بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف الفصل الدراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبعد الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين يوماً منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويُّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقويم:

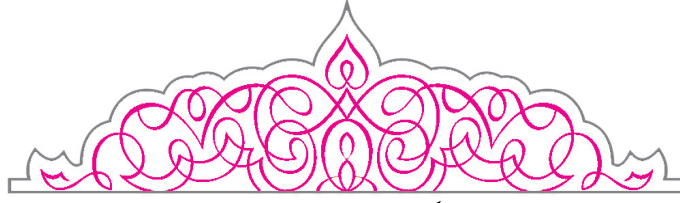
* يُعطى الطالب المجتاز لاختبار إدارة الحلقات تقريراً بما درسه في نهاية كل فصل دراسي.

* يُنقلُ الطالب المجتاز للفصل الدراسي التالي.

* يُدعَّمُ الطالب المتعثّر بدُّروسٍ مُكثَّفةٍ في بداية الفصل الدراسي التالي.

* يُميِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.

* يرشَّحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.



البرنامج السادس

النُّورُ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب المكفوفين على طريقة برايل – الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته – وَفَقَ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب المكفوفين على طريقة برايل.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

٢. يتعهد الطالب ما حفظه في هذا البرنامج.
٣. يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في أجزاء القرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهج لتحفيظ القرآن الكريم ومراجعته أسميناه في مجمع حلقات جامع صالح العقيلي في حي الشفا بالتيسير، وهو على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد في مجمع الحلقات.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

- المستوى الأول:** حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.
- المستوى الثاني:** حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.
- المستوى الثالث:** حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.
- ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف برايل.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب المكفوفون الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

* المنفذون :

معلمون حافظون مختصون في طريقة تعليم برايل.

* الخطة الزمنية :

أربعة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ست ساعات، مقسمة على فترتي الفجر والعصر.

* الخطة المنهجية :

وهي على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على نوعين اثنين :

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على خمسة مسارات :

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ورع	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	تسعة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	ستة أوجه

المسار الخامس

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجه وربع	ثلاثة أوجه

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على خمسة مسارات:

المسار الأول

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه	عشرة أوجه

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
ثلاثة أوجه ونصف	ثمانية أوجه

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	ستة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان	أربعة أوجه

المسار الخامس

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
وجهان	وجه وربع

القسم الثاني: المرحلة المتوسطة فما فوق، وهو على نوعين اثنين:

النوع الأول: الطالب المنتظم، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
خمسة وعشرون وجهًا	ثلاثة عشر وجهًا

المسار الثاني

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرون وجهًا	تسعة أوجه ونصف

المسار الثالث

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
خمسة عشر وجهًا	أربعة أوجه ونصف

المسار الرابع

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرة أوجه	وجهان ونصف

النوع الثاني: الطالب الجديد، ومنهجه على أربعة مسارات:

المسار الأول

مقرر المراجعة اليومية	مقرر الحفظ اليومي
عشرون وجهًا	ثلاثة عشر وجهًا

المسار الثاني

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
تسعة أوجه ونصف	خمسة عشر وجهًا

المسار الثالث

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
أربعة أوجه ونصف	عشرة أوجه

المسار الرابع

مقرر الحفظ اليومي	مقرر المراجعة اليومية
وجهان ونصف	خمسة أوجه

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُوجَّه الطالب للمستوى المناسب بناءً على المقابلة الشخصية والملاحظة.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للطالب وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* اختبار منتصف فترة الدراسة.

ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوِّعة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتأخَّر بأنشطةٍ تعليميةٍ فرديةٍ لرفع مستواه.

* يُحوِّلُ الطالب المتعثِّر إلى المستوى المناسب له بما يتوافق مع قدراته.

* تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبَعِّدُ الطالب من البرنامج إذا غاب ثلاثة أيام متصلة أو خمسة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعْدِي :

أولاً : أدوات القياس :

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

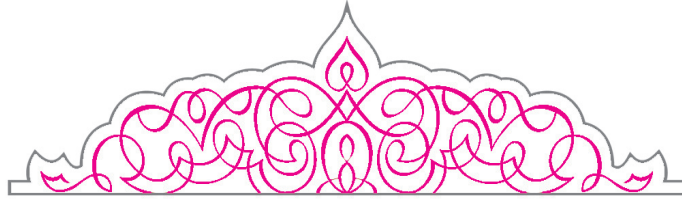
ثانيًا : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب تقريرًا بما درسه في نهاية فترة الدراسة.

* يرشَّحُ الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدَعِّمُ الطالب المتعثِّر بأنشطةٍ مكثَّفةٍ في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج السابع

الأمل

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته لشريحة الطلاب الصم والبكم على طريقة الإشارة - الراغبين في حفظ القرآن الكريم ومراجعته - وَفُقَ مناهج متدرجة، وطرائق متعددة، يراعى فيها: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

تحفيظ القرآن الكريم ومراجعته للطلاب الصم والبكم على طريقة الإشارة.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يحفظ الطالب القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

٢. يتعاهد الطالب ما حفظه في هذا البرنامج.
٣. يتعرف الطالب على معاني الآيات المحفوظة.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على منهج لتحفيظ القرآن الكريم ومراجعته أسميناه في مجمع حلقات جامع صالح العقيلي في حي الشفا بالتيسير، وهو على قسمين اثنين :

القسم الأول: المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول والثاني لكل منهما مستويان، والصف الثالث إلى الصف السادس ثلاثة مستويات، وقد خُصَّصَ المستوى الثالث من الصف الثالث إلى الصف السادس للطالب المستجد في مجمع الحلقات.

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات :

- المستوى الأول: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في سنتين.
 - المستوى الثاني: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في أربع سنوات.
 - المستوى الثالث: حفظ ومراجعة القرآن الكريم في ست سنوات.
- ولكل مستوى من هذه المستويات منهجان :

منهج المرتَّب: ويبدأ من سورة الفاتحة، وينتهي بسورة الناس.

منهج غير المرتَّب: ويبدأ من سورة الناس، وينتهي بسورة الفاتحة.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. الإشارة.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب الصم والبكم الراغبون في حفظ ومراجعة القرآن الكريم كاملاً أو بعضه.

* المتفدون :

معلمون حافظون مختصون في طريقة تعليم الإشارة.

* الخطة الزمنية :

طلاب المرحلة الابتدائية: فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.
طلاب المرحلة المتوسطة فما فوق على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : سنتان دراسيتان، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

المستوى الثاني : أربع سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

المستوى الثالث : ست سنوات دراسية، في كل سنة فصلان دراسيان، في كل فصل دراسي ستون يوماً، بواقع ساعة ونصف بعد صلاة العصر في كل يوم.

* الخطة المنهجية :

ينقسم منهج التيسير إلى قسمين اثنين :

القسم الأول : المرحلة الابتدائية، وهو على النحو التالي :

الصف الأول الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثمانون سطرًا	الفاتحة،	التين	وجه واحد
	الثاني	سطر ونصف	سبعة أسطر ونصف	سبعة وتسعون سطرًا	الشرح	الانشقاق	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطر واحد	خمسة أسطر	ثلاثة وخمسون سطرًا	الفاتحة،	القارعة	وجه واحد
	الثاني	سطر واحد	خمسة أسطر	سبعة وخمسون سطرًا	العاديات	الشمس	وجه واحد

الصف الثاني المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وأربعة وثمانون سطراً	المطففين	المدثر	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر	خمسة عشر سطراً	مائة وثمانية وثمانون سطراً	المزمل	الملك	وجهان

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وخمسون سطراً	الفاتحة، الناس	الأعلى	وجهان
	الثاني	سطران ونصف	اثنا عشر سطراً ونصف	مائة وأربعة وعشرون سطراً	الطارق	النبأ	وجهان

الصف الثالث الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أربعة أسطر ونصف	اثنان وعشرون سطرًا ونصف	مائتان واثنان وثمانون سطرًا	التحريم	المجادلة	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	ثلاثمائة وخمسة أسطر	الحديد	الذاريات	ثلاثة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة عشر سطرًا	المرسلات	الحاقة	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأحد عشر سطرًا	القلم	الصف	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان واثنان عشر سطرًا	الفاتحة، الناس	الانفطار	وجهان
	الثاني	ثلاثة أسطر ونصف	سبعة عشر سطرًا ونصف	مائتان وأربعة أسطر	التكوير	الجن	وجهان

الصف الرابع الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وستة وخمسون سطرًا	ق	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	ثمانية أسطر	أربعون سطرًا	أربعمائة وثمانية وخمسون سطرًا	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	المتحنة	الرحمن	ثلاثة أوجه
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وتسعون سطرًا	القمر	الفتح	ثلاثة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	الفاتحة، الناس	النبأ	وجهان
	الثاني	خمسة أسطر	خمسة وعشرون سطرًا	مائتان وثمانية وسبعون سطرًا	المرسلات	الملك	وجهان

الصف الخامس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ثمانية أسطر	أربعون سطراً	خمسائة وثلاثة وثلاثون سطراً	ص	الأحزاب (٤٤)	خمسة أوجه
	الثاني	تسعة أسطر	خمسة وأربعون سطراً	خمسائة وسنة وثلاثون سطراً	الأحزاب (٤٥)	القصص	خمسة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وسنة عشر سطراً	محمد	الزخرف	أربعة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وخمسون سطراً	الشورى	الزمر	أربعة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة واثنان وأربعون سطرًا	الفاتحة، الناس	القيامة	وجهان
	الثاني	ستة أسطر	ثلاثون سطرًا	ثلاثمائة وواحد وستون سطرًا	المدثر	الصف	وجهان

الصف السادس الابتدائي

المستوى الأول

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	أحد عشر سطرًا	خمسة وخمسون سطرًا	ستمائة وثلاثة وأربعون سطرًا	النمل	المؤمنون	ستة أوجه
	الثاني	اثنا عشر سطرًا	ستون سطرًا	سبعمائة وخمسة عشر سطرًا	الحج	الكهف	ستة أوجه

المستوى الثاني

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	ستة أسطر	ثلاثون سطراً	ثلاثمائة وثمانية وأربعون سطراً	ص	فاطر	خمسة أوجه
	الثاني	سبعة أسطر ونصف	سبعة وثلاثون سطراً ونصف	أربعمائة وثمانية وثلاثون سطراً	سبأ	الروم	خمسة أوجه

المستوى الثالث

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من سورة	إلى سورة	مقرر المراجعة اليومية
الأولى	الأول	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة وستة عشر سطراً	الفاتحة، الناس	الجن	وجهان
	الثاني	سبعة أسطر	خمسة وثلاثون سطراً	أربعمائة واثنان وعشرون سطراً	نوح	المجادلة	وجهان

القسم الثاني: من الصف الأول المتوسط فما فوق، وهو على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: منهج الحفظ (المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الفاتحة	١	الأنعام	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الأعراف	١	الكهف	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	مريم	١	الصفّات	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	ص	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتّب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة واثنان وخمسون وجهًا	الناس	١	ص	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وثمانية وأربعون وجهًا	الصفّات	١	مريم	إلخ
الثانية	الأول	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وأربعة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الأعراف	إلخ
	الثاني	وجهان ونصف	اثنا عشر وجهًا ونصف	مائة وخمسون وجهًا	الأنعام	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المرحلة	المقرر
المتوسطة	خمسة عشر وجهًا
الثانوية فما فوق	عشرون وجهًا

المستوى الثاني

منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	الفاتحة	١	آل عمران	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	أربعة وسبعون وجهًا	النساء	١	الأنعام	إلخ
الثانية	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	واحد وسبعون وجهًا	الأعراف	١	يونس	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ثلاثة وثمانون وجهًا	هود	١	الكهف	إلخ
الثالثة	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	اثنان وسبعون وجهًا	مريم	١	الشعراء	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	النمل	١	الصافات	إلخ
الرابعة	الأول	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	ص	١	النجم	إلخ
	الثاني	وجه وربيع	ستة أوجه وربيع	ستة وسبعون وجهًا	القمر	١	الناس	إلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الناس	١	القمر	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	النجم	١	ص	إلخ
الثانية	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	الصفات	١	النمل	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	اثنا عشر وسبعون وجهًا	الشعراء	١	مريم	إلخ
الثالثة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	تسعة وستون وجهًا	الكهف	١	يوسف	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	خمس وثمانون وجهًا	هود	١	الأعراف	إلخ
الرابعة	الأول	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	أربعة وسبعون وجهًا	الأنعام	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه ورابع	ستة أوجه ورابع	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المقرّر	المرحلة
سبعة أوجه	المتوسطة
عشرة أوجه	الثانوية فما فوق

المستوى الثالث : منهج الحفظ (المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	البقرة	١	البقرة	٢٠٢
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٢٠٣	آل عمران	٩٢
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	ثلاثون وجهًا	آل عمران	٩٣	النساء	٨٧
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمس وأربعون وجهًا	النساء	٨٨	الأَنْعَامِ	٧٣
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	خمس وأربعون وجهًا	الأَنْعَامِ	٧٤	الأَنْفَالِ	٤٠
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	ستون وجهًا	الأَنْفَالِ	٤١	يُوسُفَ	٥٢
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	يُوسُفَ	٥٣	الكَهْفِ	٥٩
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الكَهْفِ	٦٠	النور	إِلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	اثنان وستون وجهًا	الفرقان	١	الأحزاب	٣٠
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	واحد وستون وجهًا	الأحزاب	٣١	فصلت	إِلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمس أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الشورى	١	الحديد	إِلخ
	الثاني	وجه واحد	خمس أوجه	ثلاثة وستون وجهًا	المجادلة	١	الناس	إِلخ

منهج الحفظ (غير المرتب)

السنة	الفصل	مقرر الحفظ اليومي	مقرر الحفظ الأسبوعي	مقرر الحفظ الفصلي	من		إلى	
					سورة	آية	سورة	آية
الأولى	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الناس	١	المزمل	إلخ
	الثاني	نصف وجه	وجهان ونصف	اثنان وثلاثون وجهًا	الجن	١	المجادلة	إلخ
الثانية	الأول	نصف وجه	وجهان ونصف	واحد وثلاثون وجهًا	الحديد	١	الفتح	إلخ
	الثاني	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	أربعة وأربعون وجهًا	محمد	١	غافر	إلخ
الثالثة	الأول	ثلاثة أرباع الوجه	ثلاثة أوجه وثلثه أرباع	تسعة وأربعون وجهًا	الزمر	١	الأحزاب	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ثمانية وخمسون وجهًا	السجدة	١	الفرقان	إلخ
الرابعة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	خمسة وخمسون وجهًا	النور	١	مريم	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وخمسون وجهًا	الكهف	١	الرعد	إلخ
الخامسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	اثنان وستون وجهًا	يوسف	١	التوبة	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	تسعة وخمسون وجهًا	الأنفال	١	الأنعام	إلخ
السادسة	الأول	وجه واحد	خمسة أوجه	واحد وخمسون وجهًا	المائدة	١	النساء	إلخ
	الثاني	وجه واحد	خمسة أوجه	ستة وسبعون وجهًا	آل عمران	١	الفاتحة	إلخ

منهج المراجعة

المقرر	المرحلة
خمسة أوجه	المتوسطة
عشرة أوجه	الثانوية فما فوق

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعنوية خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدعّم الطالب المتأخّر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبعدُ الطالب من البرنامج إذا غاب عشرة أيام متصلة أو عشرين

يوماً منفصلة بغير عذر في كل.

المرحلة الثالثة: القياس والتقييم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

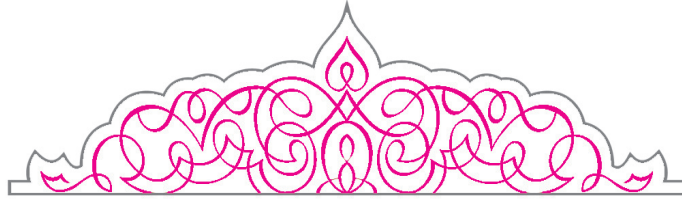
* الاختبار النهائي في نهاية كل فصل دراسي.

ثانياً: إجراءات التقييم:

* يُعطى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة الإشارة.

* يُدعم الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الثامن

الضبط والإتقان

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب - الحافظين القرآن الكريم - في ضبط وإتقان حفظهم القرآن الكريم وَفْقَ منهج متدرج، يراعى فيه : التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١ - يُتَمَّ الطالب الحافظ عرض القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.

٢ - يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في القرآن الكريم كاملاً.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على عرض القرآن الكريم كاملاً مرة واحدة كحدّ أدنى.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. البطاقات اليومية.

٣. أقلام.

٤. الإشارة باليد.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم ، الراغبون في ضبطه وإتقانه.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

ثلاثة أسابيع ، من السبت إلى الخميس ، معدل الدراسة في اليوم الواحد : ساعتان ، في فترة واحدة بعد صلاة العصر.

* الخطة المنهجية :

يُعرض كل طالبين القرآن الكريم كاملاً على معلمٍ مختصٍّ بهما بواقع جزأين اثنين في اليوم الواحد كحدّ أدنى.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبْعَدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدْعَمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب يومين متصلين أو أربعة أيام

منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة: القياس والتقويم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* مجموع درجات التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة عَرْض القرآن.

* يرشّح الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج التاسع

قِلَادُ الْحَصَادِ

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب - الحافظين القرآن الكريم - في زيادة ضبط وإتقان حفظهم القرآن الكريم وَفْقَ منهج عالٍ مكثف، يراعى فيه: النبوغ والنضج واكتمال القدرات، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

- ١ - يُتِمَّ الطالب الحافظ عرض القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب في يوم واحد.
- ٢ - يتقن الطالب الحافظ حفظه القرآن الكريم.
- ٣ - يتأهل الطالب لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في القرآن الكريم كاملاً.

* المحتوى :

يَشتمل البرنامج على عرض القرآن الكريم كاملاً برتبة الحدر في يوم واحد، مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد من غير هذمة ولا لحن جلي.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. البطاقات اليومية.

٣. أقلام.

٤. الإشارة باليد.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم، الراغبون في ضبطه وإتقانه.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن القرآن الكريم.

* الخطة الزمنية :

يوم واحد في الأسبوع الأخير من أيام الدراسة، بمعدل عشر ساعات في فترة واحدة متصلة، من بعد صلاة الفجر مباشرة إلى أن ينتهي من عرضه للقرآن الكريم.

* الخطة المنهجية :

يعرض كُلُّ طالب حافظ القرآن الكريم كاملاً على معلم مختص به من بعد صلاة الفجر إلى أن يختم القرآن الكريم في اليوم نفسه.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القياس والتقويم القبلي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية : القياس والتقويم البنائي (التكويني) :

أولاً : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم الآني للوحدات التعليمية.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبعدُ الطالب من البرنامج إذا لم يلتزم بشرط البرنامج وخطته.

المرحلة الثالثة: القياس والتفويّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

* الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُعطى الطالب المجتاز للبرنامج شهادة قلاّد الحصاد.

* يرشّح الطالب المجتاز لاختبار الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.

* يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج العاشر

برنامج فقه القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب الخاطمين؛ لإعانتهم على التفقه في كتاب الله تعالى في ما يتصل بعلومه، وفق منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الهدف العام :

توثيق الصلة عند الخاطمين بين القرآن الكريم وبين علم الفقه.

* الأهداف التفصيلية :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

١. يفقه الطالب الأحكام المترتبة على القراءة أو التلاوة.
٢. يفقه الطالب الأحكام المترتبة على الإقراء أو التعليم.
٣. يفقه الطالب الأحكام المترتبة على الوقف والابتداء.
٤. يفقه الطالب الأحكام المترتبة على الرسم العثماني.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على أربعة مناهج :

١. فقه القراءة.
٢. فقه الإقراء.
٣. فقه الوقف.
٤. فقه الرسم.

* الوسائل التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. بطاقات التقويم.
٣. كتب منهجية.
٤. جهاز داتاشو.
٥. جهاز العرض الوثائقي.
٦. ألواح منهجية.
٧. سبورة تقليدية.
٨. سبورة ورقية.
٩. أقلام سبورة.
١٠. مؤشر سبورة.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون القرآن الكريم.

* المنفذون :

المشايخ المتخصصون في الإقراء والفقه.

* الخطة الزمنية :

يُخَصَّصُ لكل منهج في البرنامج أيام محددة تتناسب مع فقرات المنهج ومدى أثره ونفعه على الطلاب، باستثناء يوم الجمعة، وخطة هذا العام ١٤٣١هـ على النحو التالي :

١. فقه الرسم: أربعة أيام، من: ٩/٢، إلى: ٩/٦، لفضيلة الشيخ: عبد الله العبيد.
٢. فقه الإقراء: يومان اثنان، من: ٩/٧، إلى: ٩/٨، لفضيلة الشيخ: محمد العمر.
٣. فقه الوقف: ثلاثة أيام، من: ٩/٩، إلى: ٩/١٢، لفضيلة الشيخ: صابر عبد الحكم.
٤. فقه القراءة: خمسة أيام، من: ٩/١٣، إلى: ٩/١٨، لفضيلة الشيخ: أحمد الطويل.

* الخطة المنهجية:

تتمحور خطة كل منهج على الأحكام الفقهية أو الأسرار العلمية المتعلقة به مما يلزم الحافظ لكتاب الله تعالى، على ضوء سنن القراء ومناهج الفقهاء.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* ملاحظة شيخ أو مشرف البرنامج لقدرات الطالب المعنوية خلال الأيام الأولى.

* تعبئة الاستمارة الشخصية الخاصة بالمشاركين.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطالب في البرنامج بعد مناسبته وَفْقَ الاستمارة الشخصية والملاحظة التقويمية.

* يُبْعَدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية : القياسُ وَالتَّقْوِيمُ البِنائي (التَّكويني) :

أولاً : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوَحَدَات التعليمية.

* التقويم المرحلي.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُشَجَّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُعَوَّضُ الطالب الغائب بأنشطة إضافية.

* يُدْعَمُ الطالب المتعثر بأنشطة تتناسب مع سبب تعثره.

* تُكْرِمُ الطلاب النجباء في البرنامج.

المرحلة الثالثة : القياسُ وَالتَّقْوِيمُ البَعدي :

أولاً : أدوات القياس :

* التقويم الشامل في نهاية البرنامج.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب المتميز للبرنامج شهادة فقه القرآن.

* يَرْشَّحُ الطالب المتميز للتعليم في الحلقات.

* يُدعّم الطالب المتعثر بأنشطة مكثّفة، ويلحق بالبرنامج مرة أخرى.

* يُميّز الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.



البرنامج الحادي عشر

أداء القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على رعاية شريحة الطلاب - الحافظين القرآن الكريم - في ضبط أدائهم للقرآن الكريم وَفْق منهج متدرج، وأسلوب متجدد، يراعى فيه: النبوغ والنضج واكتمال القدرات، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن:

- ١ - يُتقن الطالب أداء الكلمات القرآنية في قراءته للقرآن الكريم.
- ٢ - يُحسن الطالب الوقف والابتداء في القرآن الكريم.
- ٣ - يُجيد الطالب تصوير المعاني القرآنية من خلال الأداء القرآني.
- ٤ - يتغنّى الطالب بالقرآن الكريم.
- ٥ - يتدبر الطالب قراءته للقرآن الكريم.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على أربعة مستويات، وفي كل مستوى منهج نظري، ومنهج عملي، وهي على النحو التالي:

المستوى الأول: وفيه منهجان:

المنهج الأول: قواعد في النبر والفصاحة.

المنهج الثاني: تلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.

المستوى الثاني: وفيه منهجان:

المنهج الأول: قواعد في الوقف والابتداء.

المنهج الثاني: تلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.

المستوى الثالث: وفيه منهجان:

المنهج الأول: قواعد في جماليات التصوير الفني.

المنهج الثاني: تلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.

المستوى الرابع: وفيه منهجان:

المنهج الأول: قواعد في التلوين النغمي.

المنهج الثاني: تلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.

٢. البطاقات اليومية.

٣. أقلام.

٤. الإشارة باليد.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. المصحف المفسر.
٧. مصحف الوقف والابتداء.
٨. التلاوة النموذجية من المعلم.

* المستهدفون :

الطلاب الحافظون المجودون، الراغبون في تحسين تلاوتهم للقرآن الكريم إلى أعلى المستويات.

* المنفذ:

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم وأدائه.

* الخطة الزمنية :

ثلاثة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ساعتان، في فترة واحدة بعد صلاة العصر.

* الخطة المنهجية :

ينقسم البرنامج إلى أربعة مستويات، وفي كل مستوى منهج نظري، ومنهج عملي:

المنهج الأول: قواعد نظرية يُملئها معلم البرنامج في بداية كل مجلس.

المنهج الثاني: تطبيق عملي على القواعد النظرية المتعلقة بكل

مستوى، وهو ثلاثة أجزاء، يحددتهما المعلم في بداية البرنامج، وفيه يعرض الطلاب تلاوتهم للقرآن الكريم على طريقة التلقي والمشافهة، بواقع سبعة أوجه يوميًا، ويقوم المعلم بدور التصحيح وربط التلاوة بالقواعد النظرية في هذا المستوى.

* القياس والتقويم:

يقوم قياس البرنامج وتقييمه على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: القياس والتقويم القبلي:

أولاً: أدوات القياس:

* إجراء المقابلة الشخصية.

* ملاحظة المعلم لقدرات الطالب المعينة خلال الأسبوع الأول.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُقبلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية والملاحظة.

* يُبعدُ الطالب الذي لا تتوافق قدراته مع البرنامج.

المرحلة الثانية: القياس والتقويم البنائي (التكويني):

أولاً: أدوات القياس:

* الموازنة بين الخطة الموضوعية للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

* التطبيقات اليومية لكل وحدة تعليمية.

ثانياً: إجراءات التقويم:

* يُشجّع الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

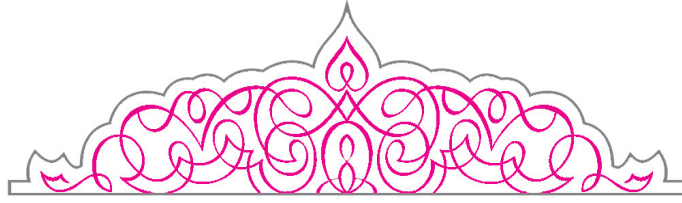
- * يُدَعَّم الطالب المتأخّر بأنشطةٍ تعليميةٍ فرديةٍ لرفع مستواه.
- * تَحْدِيدُ الطلاب النجباء في البرنامج.
- * يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب يومين متتاليين أو أربعة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة: القياس والتّقيّم البعدي:

أولاً: أدوات القياس:

- * الاختبار النهائي في نهاية فترة الدراسة.
- ثانياً: إجراءات التّقيّم:
- * يُعْطَى الطالب المجتاز تقريراً بما درسه في نهاية فترة الدراسة.
- * يُدَعَّم الطالب المتعثر بأنشطةٍ مكثّفةٍ في بداية المنشط القرآني التالي.

- * يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.
- * يُعْطَى الطالب المجتاز لكامل البرنامج شهادة أداء القرآن.



البرنامج الثاني عشر

رياض القرآن

* التعريف بالبرنامج :

يقوم البرنامج على تعليم شريحة الطلاب - الراغبين في تلاوة القرآن الكريم - القراءة الصحيحة للقرآن الكريم مع تدبر معانيه وفُقه منهج متدرج، يراعى فيه: التكامل والتوازن والشمول، مع الاهتمام بالفروق الفردية بين المستهدفين.

* الأهداف :

يُتَوَقَّعُ في نهاية البرنامج أن :

- ١ - يتقن الطالب تلاوة أجزاء من القرآن الكريم.
- ٢ - يفهم الطالب ما ترشد إليه الآيات المقروءة.

* المحتوى :

يشتمل البرنامج على قسمين اثنين :

- القسم الأول: تصحيح تلاوة جزأين من القرآن الكريم.
- القسم الثاني: بيان إرشادات الآيات المقروءة.

* الوسيلة التعليمية :

١. المصحف الشريف.
٢. مصحف التجويد.
٣. التلاوة النموذجية من المعلم.
٤. التلاوة النموذجية من الطالب المتميز.
٥. الأشرطة المسجلة المرتلة.
٦. لوحات مصورة مكبرة عليها آيات القرآن الكريم.
٧. سماعات متنقلة لتكبير الصوت.
٨. لاقط صوتي.
٩. جهاز الحاسب الآلي.
١٠. جهاز بابا سلام.
١١. المسجل المعلم.
١٢. جهاز المُحَفِّظ.
١٣. الكراسة اليومية.
١٤. البطاقات اليومية.
١٥. أقلام.
١٦. الإشارة باليد.
١٧. جهاز تالي ليزر.

* المستهدفون :

الطلاب غير الحافظين، الراغبون في تصحيح تلاوتهم للقرآن الكريم وفهم إرشادات الآيات.

* المنفذ :

معلم حافظ متقن للقرآن الكريم وتجويده، ومطلع على تفسيره.

* الخطة الزمنية :

ثلاثة أسابيع، من السبت إلى الخميس، معدل الدراسة في اليوم الواحد: ساعتان، في فترة واحدة بعد صلاة العصر.

* الخطة المنهجية :

منهج التلاوة: جزآن، يحددهما المعلم في بداية البرنامج، وفيه يعرض الطلاب تلاوتهم للقرآن الكريم على طريقة التعليم والمدارس، بواقع وجه ونصف يوميًا، ويقوم المعلم بدور تصحيح قراءة الطلاب مع بيان فوائد الآيات.

* القياس والتقويم :

يقوم قياس البرنامج وتقويمه على ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : القِياسُ وَالتَّقْوِيمُ القَبْلِي :

أولاً : أدوات القياس :

* إجراء المقابلة الشخصية.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُقْبَلُ الطالب بعد اجتيازه المقابلة الشخصية.

المرحلة الثانية : القياسُ والتَّقْوِيمُ البِنائي (التكويني) :

أولاً : أدوات القياس :

* الموازنة بين الخطة الموضوعة للبرنامج وبين الواقع الفعلي.

* التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُشَجِّعُ الطالب المتقدم بحوافز متنوعة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتأخر بأنشطة تعليمية فردية لرفع مستواه.

* تحديد الطلاب النجباء في البرنامج.

* يُبْعَدُ الطالب من البرنامج إذا غاب يومين متصلين أو أربعة أيام منفصلة بغير عذر.

المرحلة الثالثة : القياسُ والتَّقْوِيمُ البَعدي :

أولاً : أدوات القياس :

* مجموع درجات التقويم اليومي للوحدات التعليمية.

ثانياً : إجراءات التقويم :

* يُعْطَى الطالب المجتاز تقريراً بما درسه في نهاية فترة الدراسة.

* يُدَعِّمُ الطالب المتعثر بأنشطة مكثفة في بداية المنشط القرآني التالي.

* يُمَيِّزُ الطلاب النجباء بالتكريم والتحفيز في نهاية البرنامج.