



**واقع الدراسات العليا
في القراءات القرآنية
في الجامعات السعودية**

د. نمشة بنت عبد الله الطواله



سيرة ذاتية

الاسم: نمشة بنت عبد الله بن مطلق الطواله.

المؤهل العلمي: دكتوراه.

مكان الحصول عليه وتاريخه: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (كليات البنات سابقاً)، عام ١٤٢٧هـ.

الدرجة العلمية: أستاذ مشارك.

التخصص العلمي العام: القرآن وعلومه.

التخصص العلمي الدقيق: القراءات.

العمل الحالي: رئيسة قسم القراءات القرآنية بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

*** الإنتاج العلمي:**

*** الكتب:**

١ - القراءات القرآنية وأثرها في علوم القرآن.

*** البحوث:**

١ - إعجاز الرسم القرآني بين المثبتين والنافين.

٢ - مذهب الإمام حمزة الرسمي في الهمز «دراسة نظرية تطبيقية».

٣ - قراءة أبي عمرو البصري بين العدّ البصري والعدّ المدني الأول، وثمرة الاختلاف.

*** المشاركة في المؤتمرات والندوات:**

١ - ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة، بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، (١٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م).

٢ - المؤتمر الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه، بجامعة طيبة (١٤٣٥هـ/ ٢٠١٣م).

٣ - ملتقى كبار قراء العالم الإسلامي، بجامعة الملك سعود (١٤٣٥هـ/ ٢٠١٣م).

العنوان: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض/ كلية الآداب.

*** البريد:** ١١٧٢١.ص.ب. ١٢٢١٨٠

*** الإيميل:** dntw@hotmail.com

ملخص البحث

يهدف البحث إلى إلقاء الضوء على واقع برامج الدراسات العليا في القراءات القرآنية في الجامعات السعودية من بداية افتتاحها إلى نهاية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ، من حيث: الأهداف، ونظام القبول والدراسة فيها، وخطط هذه البرامج، وطبيعة البحوث والرسائل الأكاديمية للدراسات العليا. وتم فيه التعريف بأهداف برامج الدراسات العليا في القراءات وشروط القبول فيها، والسمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الدراسات العليا في القراءات، والسمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في مجال القراءات .



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليمًا كثيرًا... أما بعد:

إن الدراسات العليا من أهم القطاعات الحيوية في الجامعات والتي تلعب دورًا مهمًا في عمليات التطوير والتنمية الشاملة، وإنتاج ونشر المعرفة، بالإضافة إلى ما تؤديه من إعداد الكوادر المتخصصة والتي يحتاجها المجتمع، ولذا كان الاهتمام ببرامج الدراسات العليا ورصد واقعها، ومعالجة مشكلاتها، ووضع الآليات والأدوات اللازمة لضبط وضمان جودة التعليم في هذه البرامج عاملاً أساسياً لتطويرها والرققي بها.

مع ضرورة مراعاة خصوصية كل برنامج، والاختلاف بين واقع هذه البرامج من علم إلى علم، ومن كلية إلى كلية، ومن تخصص إلى تخصص.

وبرامج الدراسات العليا في التخصصات الشريعة عامة، وفي القراءات القرآنية خاصة بحاجة إلى إخضاعها للمراجعة والتقييم للتعرف على الواقع الذي تعيشه، ومدى جودة هذه البرامج، وتلبيتها لمتطلبات وحاجات المجتمع. ومن ثم العمل على تطويرها بما يتوافق مع روح العصر دون الإخلال بضوابط وأصول هذه العلوم.

ومن هنا أتت فكرة هذا البحث لرصد واقع برنامج الدراسات العليا في القراءات القرآنية في الجامعات السعودية، ثم الوقوف على إيجابياتها ومحاولة تعزيزها، وعلى سلبياتها وبذل الجهد في معالجتها.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

١ - حاجة برامج الدراسات العليا في القراءات القرآنية إلى دراسات وأبحاث ترصد واقع هذه البرامج، وتقف على إيجابياتها وسلبياتها، ثم السعي إلى الرقي بهذه البرامج وتطويرها، والوقوف على مشكلاتها، ومحاولة إيجاد الحلول الملائمة لها.

٢ - التوسع في افتتاح برامج الدراسات العليا في القراءات القرآنية جعل الحاجة ملحة لمراجعة لوائح هذه البرامج، وأنظمة القبول فيها، وأساليب البحث والتدريس، وفي اهتمامها بالتخصص الدقيق دون الترابط بين فروع المعرفة.

٣ - الإسهام في تحسين مستوى برامج الدراسات العليا في تخصص القراءات القرآنية، وجودة المخرجات من خلال المساهمة بمثل هذه

الأبحاث والدراسات بهدف الاسترشاد بها في تحقيق جودة التعليم والبحث العلمي.

٤ - برامج الدراسات العليا في الجامعات السعودية من أوائل البرامج على مستوى العالم الإسلامي التي اعتنت بتخصص القراءات القرآنية، فكان في مثل هذه الأبحاث توثيق لجهود هذه البرامج ولفت الأنظار إلى تجاربها في هذا المجال.

هدف البحث :

التعرف على واقع برامج الدراسات العليا في القراءات القرآنية في الجامعات السعودية من حيث: الأهداف، ونظام القبول، ونظام الدراسة، وخطط الدراسة، وطبيعة البحوث والرسائل الأكاديمية للدراسات العليا.

حدود البحث :

يقتصر البحث على برامج الدراسات العليا في تخصص القراءات من بداية افتتاحها إلى نهاية العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

مصطلحات الدراسة :

أ - الدراسات العليا : مرحلة متقدمة من الدراسة تلي المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس)، يتابع فيها الطالب دراسته بمستوى أو عدة مستويات تعليمية متدرجة من الناحية الرسمية والبحثية والعلمية، سواءً أكانت في التخصصات العلمية أم تخصصات العلوم الإنسانية،

وتشمل الدراسات العليا: الدبلوم العالي، والماجستير، والدكتوراه، والزمالة، ويشترط للدراسات العليا حصول الطالب على درجة «البكالوريوس»^(١).

ب - الدبلوم العالي: درجة تخصصية مهنية بعد البكالوريوس، ومدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العالي لا تقل عن فصلين ولا تزيد عن أربعة فصول دراسية. كما أن عدد الوحدات الدراسية لا ينبغي أن يقل عن (٢٤) وحدة، ولا يزيد عن (٣٦) وحدة. والدراسة فيها عبارة عن مواد دراسية على غرار النظام الجامعي^(٢).

ت - الماجستير (العالمية): برنامج دراسات عليا أكاديمي بعد البكالوريوس، ومدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن أربعة فصول دراسية ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية، ويمكن الحصول عليها - حسب ما أوضحته لائحة الجامعات السعودية - بأحد الأسلوبين الآتين:

- المقررات الدراسية والرسالة، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن أربع وعشرين وحدة، مضافاً إليها الرسالة.

- المقررات الدراسية والمشروع البحثي، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن اثنتين وأربعين وحدة من مقررات

(١) انظر: دليل عملي لطلاب الدراسات العليا للدكتور حامد طاهر: ص ٢، وحالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية إعداد الإدارة العامة للتخطيط والإحصاء بوزارة التعليم العالي: ص ٢٥.

(٢) انظر: اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، المادة الثانية والثلاثون، وحالة التعليم العالي: ص ٢٥.

الدراسات العليا، على أن يكون من بينها مشروع بحثي بثلاث وحدات على الأقل^(١).

ث - الدكتوراه (العالمية العالية): برنامج دراسات عليا أكاديمي بعد الماجستير، ومدة الدراسة للحصول على درجة الدكتوراه لا تقل عن ستة فصول دراسية، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية، ويمكن الحصول عليها - حسب ما أوضحته لائحة الجامعات السعودية - بأحد الأسلوبين الآتين:

- المقررات الدراسية والرسالة، على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد الماجستير، مضافاً إليها الرسالة.

- الرسالة وبعض المقررات، على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن اثنتي عشرة وحدة، تُخصص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للطالب وتخصصه الدقيق^(٢).

ج - السّنة التمهيدية: السّنة التمهيدية هي المدة التي يدرس فيها الطالب مجموعة من المقررات التخصصية، ومناهج البحث فيه، فهي قاعدة أساسية من المعارف والمهارات البحثية التي تمكن الطالب من

(١) انظر: اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، المادة الثالثة والثلاثون، وحالة التعليم العالي: ص ٢٥.

(٢) انظر: اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، المادة الرابعة والثلاثون.

إعداد الرسالة أو البحث التكميلي بالشروط اللازمة لتحقيق عنصر الجودة^(١).

الدراسات السابقة :

١ - بحث بعنوان: عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم من خلال المدارس الخاصة بالقرآن الكريم والكليات الجامعية للقرآن وعلومه، للدكتور محمد بن سيدي محمد محمد الأمين، الأستاذ بكلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية. وهو بحث قدمه لندوة العناية بالقرآن الكريم وعلوم المقامة في المدينة النبوية عام ١٤٢١هـ.

٢ - بحث بعنوان: المؤسسات التعليمية الأكاديمية بالمملكة العربية السعودية ودورها في خدمة القراءات، للدكتور عبد الله بن حماد القرشي الأستاذ المشارك بقسم القراءات بجامعة الطائف. وهو بحث قدم للمؤتمر القرآني مقدس ٢ المقام في جامعة ملايا بماليزيا ٢٠١٢م.

منهج البحث :

يقوم هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي.

خطة البحث :

قسمت البحث إلى مقدمة وثلاث مباحث وخاتمة وثبت المصادر والمراجع.

المقدمة وتتضمن: أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وهدف

(١) انظر: حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: ص ٢٥.

البحث، وحدوده، ومصطلحات الدراسة، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وخطة البحث.

المبحث الأول: تعريف بأهداف برامج الدراسات العليا في القراءات وشروط القبول فيها.

المبحث الثاني: السمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الدراسات العليا^(١) في القراءات، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: السمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الماجستير في القراءات.

المطلب الثاني: السمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الدكتوراه في القراءات.

المبحث الثالث: السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في مجال القراءات، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في برامج القراءات.

المطلب الثاني: السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في مجال القراءات في غير برامج القراءات.

الخاتمة: وفيها النتائج والتوصيات.

(١) تم الاختصار على التعريف ببرامج الماجستير والدكتوراه في القراءات دون برنامج الدبلوم العالي، لعدم وجود برامج دبلوم عالي في القراءات حالياً في الجامعات السعودية. حسب اطلاع الباحثة - .



المبحث الأول

تعريف بأهداف برامج

الدراسات العليا في القراءات

وشروط القبول فيها

تتسم برامج الدراسات العليا في القراءات بقلتها بالنظر إلى غيرها من برامج الدراسات العليا في التخصصات الشرعية الأخرى، وأقدم برامج الدراسات العليا في القراءات هو البرنامج المقدم في كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة، وهو أول برنامج يقدم للطلاب على مستوى العالم، حيث بدأت الدراسة فيه عام (١٣٩٧هـ)، ثم تلاه البرنامج المقدم في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى، ثم فتح برنامج الماجستير المقدم في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة.

وقد تمت الموافقة مؤخراً على فتح برنامج ماجستير في القراءات يتبع كلية الشريعة والأنظمة بجامعة الطائف، وبرنامج آخر بجامعة الملك سعود.

وبرامج الدراسات العليا في القراءات برامج ذات مسار واحد

يُشترط للقبول فيها حفظ القرآن كاملاً، بالإضافة إلى اشتراط غالب هذه البرامج الحصول على إجازة في القراءات السبع مع حفظ متن الشاطبية إن لم يكن المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في القراءات^(١).
ومن أهم أهدافها:

- ١ - العناية بعلم القراءات وما يتصل بها ونشرها بين الناس.
 - ٢ - إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.
 - ٣ - تمكين الطلاب المتفوقين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراستهم القرآنية.
- وبدأت برامج الدراسات العليا بفتح برامج الماجستير والدكتوراه العام، التي هي برامج مجانية تكون الدراسة فيها في الفترة الصباحية، ويشترط للقبول فيها الانتظام الكامل. ثم تلا ذلك مؤخراً فتح برامج موازية وهي برامج مدفوعة التكاليف غالباً، تكون الدراسة في الفترة المسائية، ويكتفى باشتراط الانتظام الجزئي، وغالباً ما تكون شروط القبول فيها أقل من الشروط في البرنامج العام^(٢).
- وتفصيل ذلك على النحو التالي:

(١) يُستثنى من ذلك برنامج الماجستير في جامعة الملك سعود، وسيأتي تفصيل ذلك.

(٢) انظر: حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: ص ٢٥.

أولاً: برامج القراءات في الجامعة الإسلامية^(١):

تقدم كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية برنامجين للدراسات العليا هما: برنامج الماجستير (العالمية) في القراءات، وبرنامج الدكتوراه (العالمية العالية) في القراءات.

وقد ارتبط إنشاؤها بإنشاء قسم القراءات الذي أنشاء بناء على قرار مجلس الجامعة ذي الرقم (٣٢) الصادر عن المجلس في دورته المنعقدة بتاريخ ٢٤ - ٢٥ / ٣ / ١٣٩٧ هـ. وهي برامج خاص للطلاب فقط. تجاوز عدد المستفيدين منها منذ إنشائه وحتى عام ١٤٣٤ هـ (٩٦) طالباً، من مختلف الجنسيات.

رسالة البرامج: تأهيل مختصين من مختلف أنحاء العالم في القراءات القرآنية وعلومها، والإسهام في إثراء التراث العلمي في التخصص، متمكنين من مهارات البحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

أهداف برنامج الماجستير في القراءات بالجامعة الإسلامية:

- ١ - العناية بدراسة القراءات القرآنية ونشرها بين الناس.
- ٢ - تمكين الطلاب المتفوقين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراستهم القرآنية.

(١) انظر: النشرة التعريفية ببرامج الماجستير في القراءات، والنشرة التعريفية ببرنامج الدكتوراه في القراءات، أعدتهما عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بتاريخ ٢٠ / ٥ / ١٤٣٤ هـ.

٣ - العمل على تنمية القدرات العلمية في مجال القرآن وعلومه بكتابة البحوث والدراسات.

الشروط الخاصة لاللتحاق ببرنامج الماجستير في القراءات :

- ١ - أن يكون المتقدم حافظًا للقرآن الكريم كاملاً.
- ٢ - أن يكون المتقدم للقسم حافظًا لمتني الشاطبية والدرة.
- ٣ - أن يكون المتقدم للقسم قد درس : رسم القرآن ، وضبط القرآن ، وعدّ الآي ، والتجويد.

أهداف برنامج الدكتوراه في القراءات بالجامعة الإسلامية :

- ١ - تأصيل الدراسات القرآنية.
- ٢ - ربط الطالب بمصادر تخصصه.
- ٣ - رفع مستوى الكفاءات العلمية في الدراسات القرآنية.
- ٤ - تقوية ملكة النقد والتحليل عند الطالب ، وذلك بإجراء البحوث العلمية.

الشروط الخاصة ببرنامج الدكتوراه :

- ١ - أن يكون تخصصه في الدراسات الشرعية.

ثانيًا : جامعة أم القرى^(١) :

تقدم كلية الدعوة وأصول الدين برنامجين للدراسات العليا في القراءات هما : برنامج الماجستير في القراءات ، وبرنامج الدكتوراه في

(١) انظر : موقع قسم القراءات بجامعة أم القرى : <https://uqu.edu.sa/dawa-usul/ar/409>

القراءات. بدأت الدراسة في مرحلة الماجستير في قسم القراءات عام ١٤٢٦هـ وفي مرحلة الدكتوراه عام ١٤٢٨هـ. وهي تقدم برامج للطلاب والطالبات.

أهداف برامج الدراسات العليا في القراءات بجامعة أم القرى:

تهدف البرامج إلى تحقيق الأغراض التي من أجلها أنشئت الدراسات العليا في المملكة العربية السعودية والتي حددتها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات في مادتها الأولى وهي:

١ - العناية بالدراسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها.

٢ - الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.

٣ - تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.

٤ - إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.

٥ - تشجيع الكفاءات العلمية على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.

٦ - الإسهام في تحسين مستوى برامج المرحلة الجامعية للتفاعل مع برامج الدراسات العليا.

الشروط الخاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير :

- ١ - أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها في تخصص القراءات، أو حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها في تخصص شرعي بشرط أن يحمل إجازة في القراءات السبع، وأن تكون معتمدة من أحد القراء المعتمدة إجازتهم.
- ٢ - اجتياز الاختبارات التحريرية والمقابلات الشخصية التي يعقدها القسم.

الشروط الخاصة للالتحاق ببرنامج الدكتوراه :

- ١ - أن يكون المتقدم للدكتوراه حاصلاً على شهادة الماجستير في تخصص القراءات وذلك بدراسة المتطلب السابق وهو (حفظ أبيات متن طيبة النشر إلى آخر فرش سورة الإسراء ودراسة شرحها كاملاً).
- ٢ - أو يكون حاصلاً على شهادة الماجستير للمتقدم لمرحلة الدكتوراه في تخصص شرعي بشرط أن يحصل على شهادة من أحد القراء المعتمدة إجازتهم تتضمن إفادة عن عرض المتقدم لما يقل عن نصف القرآن بالقراءات العشر الكبرى بمضمن طيبة النشر وحفظه لأبيات المتن إلى آخر فرش سورة الإسراء.

ثالثاً : جامعة طيبة^(١) :

تقدم كلية الآداب والعلوم الإنسانية برنامج ماجستير في القراءات.

(١) انظر: خطة برنامج الماجستير في القراءات بجامعة طيبة.

وبدأت الدراسة فيه مع بداية العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ. وهي برنامج للطلاب والطالبات.

رؤية البرنامج: الريادة في برامج القراءات محلياً وإقليمياً، والتميز في مجال البحث العلمي.

ورسالته: إعداد كفاءاتٍ علميةٍ متميزةٍ من الخريجين في تخصص القراءات، والإسهام في البحث العلمي وإحياء التراث في علوم القرآن، والعمل المستمر على تطوير البرامج، والإسهام في خدمة المجتمع وسوق العمل.

أهداف البرنامج:

- ١ - خدمة كتاب الله عز وجل.
- ٢ - إثراء المكتبة الإسلامية بالدراسات والبحوث العلمية المتخصصة.
- ٢ - العناية بعلم القراءات ونشره رواية ودراية.
- ٣ - إعداد متخصصين من ذوي الشهادات العليا في علم القراءات.
- ٤ - تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراستهم العليا محلياً.
- ٥ - تشجيع الكفاءات العلمية على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي.

٦ - الاستفادة من التقنية الحديثة وتسخيرها في خدمة العلوم الشرعية.

الشروط الخاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير في القراءات بجامعة طيبة :

١ - أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس في تخصص القراءات.

٢ - أن يكون تقدير الطالب على الأقل جيداً جداً.

٣ - اجتياز المقابلة.

٤ - أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طيباً.

رابعاً : جامعة الطائف^(١) :

تقدم كلية الشريعة والأنظمة برنامج ماجستير في القراءات، وهو برنامج جديد بدأت الدراسة فيه مع بداية العام الجامعي ١٤٣٥/ ١٤٣٦هـ.

خامساً : جامعة الملك سعود^(٢) :

تم اعتماد فتح برنامج ماجستير في القراءات بكلية التربية، ولم تبدأ الدراسة فيه حتى تاريخ إعداد هذا البحث.

(١) لم أتمكن من الحصول على معلومات عن البرنامج سوى ما دونتها في هذا البحث.
(٢) انظر: خطط وأساليب وطرائق تعليم القراءات في مرحلة الماجستير في قسم الدراسات القرآنية في جامعة الملك سعود للدكتور محمد فوزان العمر، قدم في المؤتمر العالمي الأول للقراءات القرآنية في العالم الإسلامي ١٤٣٤هـ.

رؤية البرنامج: الريادة في تخريج باحثين مميزين في علم القراءات القرآنية.

ورسالته: توفير بيئة بحثية مميزة في علم القراءات القرآنية، والشراكة مع الجهات ذات العلاقة، ومواكبة التطور التقني في الدراسات البحثية المتعلقة بعلم الإقراء والقراءات القرآنية.

أهداف برنامج الماجستير في القراءات بجامعة الملك سعود:

- ١ - الإسهام في إيجاد بيئات علمية بحثية في الدراسات العليا لتخصص القراءات مؤهلة لاستقبال راغبي هذا العلم.
- ٢ - إعداد الباحثين المؤهلين في تخصص القراءات.
- ٣ - تلبية الحاجة القائمة في الجامعات السعودية في تخصص القراءات.
- ٤ - تلبية الحاجة الدائمة للمختصين في القراءات في المملكة العربية السعودية.
- ٥ - تحقيق التكامل والترابط بين الجانب البحثي وجانب تلقي القراءات في طالب الدراسات العليا في هذا التخصص.

الشروط الخاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير في القراءات بجامعة الملك سعود:

- ١ - أن يكون حافظًا للقرآن الكريم، ويفضل أن يكون جامعًا للقراءات السبع.

- ٢ - أن يكون متخصصًا في الدراسات القرآنية، ويمكن قبول تخصصات أخرى على أن يأخذ مواد تكميلية يحددها له القسم.
- ٣ - اجتياز الاختبار التحريري.
- ٤ - اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.



المبحث الثاني

السمات العامة للسنة التمهيدية

لبرامج الدراسات العليا في القراءات

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: السمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الماجستير في القراءات.

تتجه الجامعات السعودية في هذه المرحلة لتوسع في اعتماد فتح برامج الماجستير في القراءات، علماً أن برنامج الماجستير في الفترة الحالية يقدم من خلال أربع جامعات سعودية، وهي على التفصيل التالي:

أولاً: الجامعة الإسلامية^(١):

١ - أسلوب الدراسة في برنامج ماجستير القراءات:

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية والمشروع

(١) انظر: النشرة التعريفية ببرامج الماجستير في القراءات، والتي أعدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بتاريخ ٢٠/٥/١٤٣٤هـ.

البحثي، وفق الأسلوب الثاني المنصوص عليه في المادة (٣٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الماجستير (٦٠) وحدة، منها (١٦) وحدة لمشروع البحث، و (٤٤) وحدة للمقررات وذلك في أربعة فصول دراسية.

٢ - جدول المقررات حسب الفصول الدراسية.

تتم دراسة المقررات في أربعة فصول دراسية، وفق الجدول الآتي:

المستوى الأول			المستوى الثاني		
م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	المدخل لدراسة القراءات	٢	١	الوقف والابتداء	٢
٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٨	٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٨
٣	الوقف والابتداء	٢	٣	مناهج البحث	٢
	المجموع	١٢		المجموع	١٢

المستوى الثالث			المستوى الرابع		
م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	طبقات القراء	٢	١	تاريخ المصحف	٢
٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٦	٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٦
٣	إعجاز القرآن الكريم	٢	٣	مناهج المفسرين	٢
	المجموع	١٠		المجموع	١٠

مشروع البحث (١٦) وحدة دراسية

ثانيًا: جامعة أم القرى^(١):

١ - أسلوب الدراسة في برنامج ماجستير القراءات:

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية والمشروع البحثي، وفق الأسلوب الثاني المنصوص عليه في المادة (٣٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الماجستير (٥٣) وحدة، منها (٤) وحدات لمشروع البحث، و (٤٩) وحدة للمقررات وذلك في أربعة فصول دراسية.

٢ - جدول المقررات حسب الفصول الدراسية:

تتم دراسة المقررات في أربعة فصول دراسية، وفق الجدول الآتي:

المستوى الأول			المستوى الثاني		
م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	القراءات العشر الكبرى (١)	٨	١	القراءات العشر الكبرى (٢)	٨
٢	منهج البحث العلمي والتحقيق	٣	٢	التخريج ودراسة الأسانيد	٢
٣	توجيه القراءات	٢	٣	التفسير	٢
	المجموع	١٣		المجموع	١٢

(١) انظر: موقع قسم القراءات بجامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/dawa-usul/ar/776>

المستوى الرابع

المستوى الثالث

عدد الوحدات	مسمى المقرر	م	عدد الوحدات	مسمى المقرر	م
٨	القراءات العشر الكبرى (٤)	١	٨	القراءات العشر الكبرى (٣)	١
٢	الوقف والابتداء	٢	٢	علم الرسم	٢
٢	علم الفواصل	٣	٢	قاعة بحث قراءات	٣
١٢	المجموع		١٢	المجموع	

مشروع بحث (٤) وحدات دراسية

ثالثاً: جامعة طيبة^(١):

١ - أسلوب الدراسة في برنامج ماجستير القراءات:

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية والرسالة، وفق الأسلوب الأول المنصوص عليه في المادة (٣٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الماجستير (٣٦) وحدة، منها (٨) وحدة للرسالة، و (٢٨) وحدة للمقررات وذلك في ثلاثة فصول دراسية.

٢ - جدول المقررات حسب الفصول الدراسية:

تتم دراسة المقررات في ثلاثة فصول دراسية، وفق الجدول الآتي:

(١) انظر: خطة برنامج الماجستير في القراءات بجامعة طيبة.

المستوى الثاني

المستوى الأول

م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	مناهج البحث وتحقيق النصوص	٢	١	القراءات العشر الكبرى (٢)	٤
٢	القراءات العشر الكبرى (١)	٤	٢	دراسة في أسانيد القراءات	٢
٣	تحريرات العشر الكبرى	٣	٣	توجيه القراءات	٣
٤	تفسير القرآن العظيم	٣			
	المجموع	١٢		المجموع	٩

المستوى الرابع

المستوى الثالث

م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	دراسة في كتب القراءات	٣	١	الرسالة	٨
٢	الأسلوب البياني في القرآن الكريم	٢	٢		
٣	المناهج البحثية في القراءات عند المستشرقين	٢	٣		
	المجموع	٧		المجموع	٨

رابعاً : جامعة الطائف^(١) :

١ - أسلوب الدراسة في برنامج ماجستير القراءات :

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات الدراسية والمشروع

(١) انظر: موقع عمادة الدراسات العليا بجامعة الطائف : <http://deanships.tu.edu.sa/GS/>

البحثي، وفق الأسلوب الثاني المنصوص عليه في المادة (٣٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الماجستير (٥٢) وحدة، منها (٦) وحدات لمشروع البحث، و (٤٦) وحدة للمقررات وذلك في أربعة فصول دراسية.

٢ - جدول المقررات حسب الفصول الدراسية:

تتم دراسة المقررات في ثلاثة فصول دراسية، وفق الجدول الآتي:

المستوى الأول			المستوى الثاني		
م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	القراءات العشر الكبرى (١)	٨	١	القراءات العشر الكبرى (٢)	٨
٢	دراسات في علوم القرآن	٢	٢	منهج التحقيق والبحث	٢
٣	توجيه القراءات	٢	٣	التفسير التحليلي	٢
٤	أصول التفسير ومناهجه	٢	٤	علم القراءات دراية	٢
	المجموع	١٤		المجموع	١٤

المستوى الثالث			المستوى الرابع		
م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	القراءات العشر الكبرى (٣)	٨	١	القراءات العشر الكبرى (٤)	٦
٢	مناهج التأليف في القراءات وعلومها	٢	٢	البحث التكميلي	٦
٣	نقد الشبهات حول القراءات	٢			
	المجموع	١٢		المجموع	١٢

خامساً : جامعة الملك سعود^(١) :

الهيكل العام للبرنامج :

١ - أسلوب الدراسة في برنامج ماجستير القراءات :

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب المقررات والرسالة، وفق الأسلوب الأول المنصوص عليه في المادة (٣٣) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الماجستير (٣٦) وحدة، منها (٦) وحدات للرسالة، و (٣٠) وحدة دراسية للمقررات وذلك في ثلاثة فصول دراسية.

٢ - جدول المقررات حسب الفصول الدراسية.

تتم دراسة المقررات في ثلاثة فصول دراسية، وفق الجدول الآتي :

المستوى الثاني

المستوى الأول

م	مسمى المقرر	عدد الوحدات	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	القراءات القرآنية (١)	٢	١	القراءات القرآنية (٢)	٢
٢	علوم الإقراء	٢	٢	الوقف والابتداء	٢
٣	مناهج التأليف في التجويد	٢	٣	مناهج التأليف في القراءات	٢
٤	علوم القرآن	٢		توجيه القراءات	٢
٥	البحث العلمي	٢		أصول التفسير	٢
	المجموع	١٠		المجموع	١٠

(١) انظر: خطط وأساليب وطرائق تعليم القراءات في مرحلة الماجستير في قسم الدراسات القرآنية في جامعة الملك سعود للدكتور محمد فوزان العمر، قدم في المؤتمر العالمي الأول للقراءات القرآنية في العالم الإسلامي ١٤٣٤هـ.

المستوى الرابع

المستوى الثالث

عدد الوحدات	مسمى المقرر	م	عدد الوحدات	مسمى المقرر	م
٦	الرسالة	١	٢	القراءات القرآنية (٣)	١
			٢	دراسة بحثية في أصول القراءات	٢
			٢	القراءات الشاذة وتوجيهها	٣
			٢	طبقات القراء وأسانيدهم	٤
			٢	مشكل التفسير	٥
٦	المجموع		١٠	المجموع	

مميزات برامج ماجستير القراءات في الجامعات السعودية^(١):

- ١ - تتم الدراسة في برامج ماجستير القراءات وفق أحد الأسلوبين الذين نصت عليهما اللائحة الموحدة للدراسات العليا التابعة لوزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.
- ٢ - تختص برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في القراءات بدارسة القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، إضافة إلى بعض المواد الأخرى المتعلقة بالتخصص، مع تفاوت بين البرامج في الساعات المعتمدة لمقرر القراءات العشر الكبرى.

(١) جدول يوضع التفاوت في عدد الساعات المعتمدة لمقرر القراءات العشر الكبرى في برامج الماجستير:

(١) يقصد بها الإيجابيات والسلبيات على حدّ سواء.

البرنامج	الجامعة الإسلامية	أم القرى	طيبة	الطائف	الملك سعود
عدد الساعات المعتمدة	٢٨	٣٢	٨	٣٠	٦

٢ - تفاوتت البرامج في تدريس المواد التخصصية غير القراءات العشر الكبرى، كعلم الرسم والضبط، وعلم عد الآي، والمدخل لعلم القراءات، وتوجيه القراءات، من ناحية وجودها في البرنامج، وعدد الساعات المعتمدة.

(٢) جدول يوضع التفاوت في تدريس المقررات التخصصية وفي عدد الساعات المعتمدة لبرامج الماجستير في القراءات:

البرنامج/المقررات	الجامعة الإسلامية	أم القرى	طيبة	الطائف	الملك سعود
	عدد الساعات المعتمد				
المدخل لدراسة علم القراءات	٢	-	-	-	-
الوقف والابتداء	٤	٢	-	-	٢
علم الفواصل	-	٢	-	-	٢ ^(١)
علم الرسم والضبط وتاريخ المصحف	٢	٢	-	-	
طبقات القراء ودراسة الأسانيد	٢	-	٢	٢	٢
توجيه القراءات	-	٢	٣	٢	٢

(١) تم دمج علم الرسم والضبط وعلم العدّ في مقرر واحد بمسمى (علوم الإقراء).

٢	-	٣	-	-	تحريرات العشر الكبرى
-	-	-	-	-	دراسات بحثية في أصول القراءات
-	٢	-	-	-	علم القراءات دراية
-	-	٢	-	-	دراسة في كتب القراءات
-	٢	-	-	-	نقد الشبهات حول القراءات
٢	-	-	-	-	القراءات الشاذة وتوجيهها
-	-	٢	-	-	المناهج البحثية في القراءات عن المستشرقين
٤	٢	-	-	-	مناهج التأليف في القراءات وعلومها
٢	٢	٢	٢+٣ قاعة بحث	٢	مناهج البحث العلمي والتحقيق

٣- ركزت برامج الدراسات العليا في القراءات على تدريس مقررات التفسير وعلوم القرآن، كمقررات مساندة للتخصص، مع إغفالها لمواد اللغة العربية رغم ارتباطها بالقراءات القرآنية. وقد انفرد برنامج الماجستير في جامعة أم القرى بتدريس مقرر التخرّيج ودراسة الأسانيد بواقع ساعتين معتمدتين.

(٣) جدول يوضع المقررات المساندة وعدد الساعات المعتمدة
لبرامج الماجستير في القراءات :

البرنامج/ المقررات	الجامعة الإسلامية	أم القرى	طيبة	الطائف	الملك سعود
	عدد الساعات المعتمد				
التفسير	-	٢	٢	٢	-
إعجاز القرآن	٢	-	-	-	-
مناهج المفسرين	٢	-	-	-	-
أصول التفسير ومناهجه	-	-	-	٢	٢
أصول التفسير	-	-	-	-	٢
علوم القرآن	-	-	-	-	-
الأسلوب البياني في القرآن الكريم	-	-	٢	-	٢
التخريج ودراسة الأسانيد	-	٢	-	-	-

٤ - اتفقت برامج الماجستير في القراءات على تدريس مقررات تساعد على تنمية مهارات الطلاب البحثية في مجال التخصص.

٥ - جميع المقررات التي تدرس في برامج الدراسات العليا في القراءات إجبارية، وتخلو البرامج من المقررات الاختيارية.

٦ - جميع الساعات المعتمدة في برامج الدراسات العليا في القراءات نظرية. مع تأكيد جميع البرامج من خلال أهداف ومفردات مقررات القراءات العشر الكبرى على عرض القراءات العشر الكبرى وتطبيقها.

٧ - يُشترط للقبول في برامج ماجستير القراءات الحصول على

بكالوريوس القراءات، أو الحصول على إجازة بالقراءات السبع، واستثني من ذلك برنامج جامعة الملك سعود والذي اكتفي فيه بشرط حفظ القرآن الكريم.

٨ - خدمت برامج الدراسات العليا في القراءات الطلاب والطالبات على حدٍّ سواء.

المطلب الثاني: السمات العامة للسنة التمهيدية لبرامج الدكتوراه في القراءات:

يقدم برنامج الدكتوراه في القراءات في الفترة الحالية من خلال جامعتين هما الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وتفصيل ذلك كالتالي:

أولاً: الجامعة الإسلامية^(١):

١ - أسلوب الدراسة في برنامج الدكتوراه في القراءات:

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب الرسالة وبعض المقررات الدراسية، وفق الأسلوب الثاني المنصوص عليه في المادة (٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الدكتوراه (٧٠) وحدة، منها (٤٦) وحدة للرسالة، و (٢٤) وحدة للمقررات وذلك في فصلين دراسيين.

(١) انظر: النشرة التعريفية ببرامج الماجستير في القراءات، والتي أعدتها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بتاريخ ١٤٣٤/٥/٢٠هـ.

٢ - جدول المقررات :

تتم دراسة المقررات في فصلين دراسيين ، وفق الجدول الآتي :

المستوى الأول المستوى الثاني

م	المقرر	عدد الوحدات	م	المقرر	عدد الوحدات
١	دراسة القراءات الشاذة وتوجيهها (١)	٢	١	دراسة القراءات الشاذة وتوجيهها (٢)	٢
٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٨	٢	دراسة القراءات العشر الكبرى عرضاً وتوجيهاً	٨
٣	دراسة أسانيد القراء	٢	٣	الآيات التي أشكل تفسيرها	٢
	المجموع	١٢		المجموع	١٢

الرسالة (٤٦) وحدة

ثانياً : جامعة أم القرى^(١) :

١ - أسلوب الدراسة في برنامج الدكتوراه في القراءات :

أ - تتم الدراسة في البرنامج بأسلوب الرسالة وبعض المقررات الدراسية، وفق الأسلوب الثاني المنصوص علي في المادة (٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

ب - عدد الوحدات المقررة لمرحلة الدكتوراه (٧٠) وحدة، منها (٥٠) وحدة للرسالة، و (٢٠) وحدة للمقررات وذلك في فصلين دراسيين.

(١) انظر: موقع قسم القراءات بجامعة أم القرى <https://uqu.edu.sa/dawa-usul/ar/776>

٢ - جدول المقررات :

تتم دراسة المقررات في فصلين دراسيين ، وفق الجدول الآتي :

المستوى الأول			المستوى الثاني		
م	المقرر	عدد الوحدات	م	المقرر	عدد الوحدات
١	القراءات العشر الكبرى (١)	٦	١	القراءات العشر الكبرى (١)	٦
٢	القراءات الشاذة وتوجيهها	٢	٢	طبقات القراء وأسانيدهم	٢
٣	دفاع عن القرآن	٢	٣	دراسات تأصيلية في علم الدراية	٢
	المجموع	١٠		المجموع	١٠

الرسالة (٥٠) وحدة

مميزات برامج الدكتوراه في الدراسات القرآنية :

١ - تتم الدراسة في برامج الدكتوراه في الدراسات القرآنية وفق أسلوب الرسالة والمقررات الدراسية ، وهو الأسلوب الثاني المنصوص عليه في المادة (٣٤) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

٢ - تختص برامج الدكتوراه في الدراسات القرآنية بدراسة القراءات الشاذة وتوجيهها ، إضافة إلى القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر.

(٤) جدول يوضع المقررات التخصصية التي اتفقت برامج الدكتوراه في الدراسات القرآنية على تدريسها ، وعدد الساعات المعتمدة.

أم القرى	الجامعة الإسلامية	البرنامج/ المقررات
	عدد الساعات المعتمد	
١٢	١٦	القراءات العشر الكبرى
٢	٤	القراءات الشاذة وتوجيهها

(٥) جدول يوضع المقررات التخصصية غير القراءات العشر الكبرى والقراءات الشاذة، وعدد الساعات المعتمدة لبرامج الدكتوراه في القراءات:

أم القرى	الجامعة الإسلامية	البرنامج/ المقررات
	عدد الساعات المعتمد	
٢	٢	دراسة أسانيد القراء وطبقاتهم
٢	-	دراسات تأصيلية في علم الرواية

٣- روعي في شروط القبول لبرامج الدكتوراه في القراءات الارتباط بين مواد التخصص في برامج الماجستير وبرامج الدكتوراه.



المبحث الثالث

السمات العامة للرسائل العلمية

والبحوث التكميلية في مجال القراءات

تتيح برامج الدراسات العليا في تخصص القراءات دراسة الماجستير بأحد أسلوبين السنة المنهجية والرسالة، أو السنتين الدراسيتين والبحث التكميلي، ويوجد عدد من الرسائل العلمية والأبحاث التكميلية التي قام بإعدادها طلاب وطالبات برامج الدراسات العليا في تخصص قراءات في ثلاث جامعات.

ويمكن أن يتبين السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية من خلال النظر إلى عناوين الرسائل والبحوث في المصادر المتاحة في الجامعات السعودية.

وقد حاولت الباحثة حصر عدد وعناوين الرسائل العلمية والبحوث التكميلية في مرحلتي الماجستير والدكتوراه وموضوع الدراسة في الجامعات السعودية والمناقشة والمسجلة حتى نهاية عام ١٤٣٤هـ إلا أن هذا الأمر واجه بعض الصعوبات، نظراً لعدم وجود قواعد بيانات

لِلرسائل العلمية والبحوث التكميلية في بعض الجامعات، وما هو موجود يحتاج إلى التحديث.

المطلب الأول: السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في برامج القراءات:

بلغ مجموع الرسائل والأبحاث التكميلية المناقشة والمسجلة حسب المصادر المتاحة في الجامعات السعودية (٢١٧)^(١)، منها (١١٧) بحثًا تكميليًا ورسالة ماجستير، و(١٠٠) رسالة دكتوراه، موزعة بين التأليف والتحقيق.

ونسبة الباحثات النساء نحو ٢٢٪ تقريبًا من المجموع الكلي للباحثين.

وكانت السمة البارزة في هذه الرسائل والأبحاث الاتجاه لتحقيق المخطوطات حيث بلغ عدد الرسائل والأبحاث التكميلية التي كانت في التأليف (٢٥) فقط منها (١١) في الماجستير، و(١٤) في الدكتوراه

ويمكن تصنيف مجالات الرسائل والأبحاث التكميلية على النحو التالي:

المجال الأول: تناول القراءات (رواية ودراية)، وقد بلغ عدد

(١) هذا العدد تقريبي، وهو بناء على ما اطلعت عليه الباحثة من عناوين في قواعد بيانات الرسائل العلمية والأبحاث التكميلية الموجودة في مواقع الجامعات، أو في دليل الرسائل العلمية، أو عبر السؤال الشخصي.

الرسائل والأبحاث التي تناولت القراءات (١٤٩) رسالة وبحثاً تقريباً، منها (٧٦) في الماجستير، و(٧٣) في الدكتوراه.

وتفاوتت موضوعات هذه الدراسات في تناول القراءات، فمنها: ما اقتصر في موضوعه على قراءة واحدة، ومنها: ما كان موضوعه في القراءات السبع أو القراءات الثمان، ومنها: ما كان موضوعه في القراءات الثلاث، ومنها: ما جمع العشر أو زاد عليها، ومنها: ما اقتصر موضوعه على مسألة من مسائل القراءات كالإمالة أو وقف حمزة وهشام.

المجال الثاني: رسم المصاحف وضبطها.

المجال الثالث: عدّ الآي.

المجال الرابع: توجيه القراءات.

المجال الخامس: التجويد والوقف والابتداء.

المجال السادس: مجال مناهج الكتب والمؤلفين في القراءات.

ومن السمات العامة الملاحظة على الرسائل والبحوث التكميلية أيضاً:

١ - تنوع مواضيع الرسائل والأبحاث التكميلية.

٢ - التقارب بين رسائل الدكتوراه والأبحاث التكميلية في الماجستير من حيث المضمون وطريقة البحث، بالإضافة إلى التقارب بين رسائل الماجستير والأبحاث التكميلية في الماجستير من حيث المضمون وطريقة البحث أيضاً، بل قد تفوق الأبحاث التكميلية في المضمون وجودة البحث رسائل الماجستير. رغم أن لائحة الدراسات العليا تنص على التمييز بين رسائل الدكتوراه والماجستير، وبين الرسائل العلمية والأبحاث التكميلية.

٣ - وجود تكرار في عناوين بعض الرسائل والأبحاث التكميلية شمل مجال التحقيق والتأليف أيضًا.

٤ - تشاركت كثير من الأبحاث التكميلية والرسائل العلمية في مجال التحقيق والتأليف على حد سواء في خدمة مخطوط أو موضوع واحد، وكانت هذه المشاركة بين طلاب البرنامج في القسم الواحد، وبين طلاب البرامج في أقسام متعددة أيضًا.

٥ - أسهمت برامج الدراسات العليا في القراءات في الجامعات السعودية إسهامات أثرت المكتبة القرآنية، من خلال تحقيق وخدمة مخطوطات القراءات وما يتصل بها من علوم، وذلك على النحو التالي:

أولاً: المخطوطات المحققة في برامج الدراسات العليا في القراءات في الجامعة الإسلامية:

المخطوطات في القراءات:

م	اسم المخطوط
١	تبصرة البيان في القراءات الثمان للعلامة لأبي الحسن علي بن جعفر بن محمد السعيد الرازي (ت ٤١٠هـ)
٢	متقن الرواية في علوم القراءة والدراية للإمام أبي طاهر محمد بن مصطفى بن إبراهيم بن أحمد النعيمي المعروف بابن الكتاني (ت ١١٦٨هـ)
٣	تقريب حصول المقاصد في تخريج ما في النشر من الفوائد للعلامة: مصطفى بن عبدالرحمن الإزميري (ت ١١٥٥هـ)
٤	تذكرة أولي الأبصار في قراءة السبعة أئمة الأمصار للإمام عبدالله بن نصر الحاراني الحنبلي (ت ٦٢٤هـ)
٥	شرح السرعة في القراءات السبعة لهبة الله بن عبدالرحيم بن إبراهيم الجهني الحموي المعروف بابن البارزي (ت ٧٣٨هـ)

٦	شرح تنمة الحرز من قراءة أئمة الكنز لمحمد بن محمد العمري المعروف بسورمة لي زاده (ت: ٩٢٦ هـ)
٧	الموجز في القراءات لأبي علي الأهوازي (ت: ٤٤٦ هـ)
٨	التجريد لبغية المريد في القراءات السبع لابن الفحام (ت: ٥١٦ هـ)
٩	خلاصة الأبحاث وشرح منهج القراءات الثلاث لأبي إسحاق برهان الدين إبراهيم بن عمر الجعبري (ت: ٧٣٢ هـ)
١٠	الموضح لمذاهب القراء في الفتح والإمالة وبين اللفظين لأبي عمرو الداني (ت: ٤٤٤ هـ)
١١	التنمية في قراءات الثلاث الأئمة لشرف الدين صدقة بن سلامة بن حسين المسحراني (ت: ٨٢٥ هـ)
١٢	غاية الاختصار في القراءات لأئمة الأمصار للحافظ أبي العلاء الحسن بن أحمد الهمداني (ت: ٥٦٩ هـ)
١٣	بستان الهداة في اختلاف الأئمة والرواة لأبي بكر ابن الجندي (ت: ٧٦٩ هـ)
١٤	المكرر فيما تواتر من السبع وتحرر للإمام النشار (ت: ٩٠٧ هـ)
١٥	المنهاج لبغية المحتاج في القراءات العشر واختيارات ابن أبي عبلة لأبي حفص عمر بن ظفر المغازلي (ت: ٥٤٥ هـ)
١٦	المفتاح في اختلاف القراء السبعة لأبي القاسم عبدالوهاب القرطبي (ت: ٤٦١ هـ)
١٧	التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني (ت: ٤٤٤ هـ)
١٨	شرح العنوان في القراءات السبع لعبدالظاهر بن نشوان بن نجدة الجذامي
١٩	الإفادة المقنعة في قراءات الأئمة الأربعة (ابن محيىن والحسن والأعمش واليزيدي) لعبدالله باشا الكوبريلي (ت: ١١٤٨ هـ)
٢٠	إتحاف البررة بما سكت عنه نشر العشرة المسمى بتحرير النشر من طريق العشر للعلامة الشيخ مصطفى الأزميري (ت: ١١٥٥ هـ)
٢١	الإفهام في شرح باب وقف حمزة وهشام للشيخ الإمام شمس الدين محمد بن محمد شهاب الدين الشهير بابن النجار (ت: ٨٧٠ هـ)
٢٢	تحفة الإخوان في الخلف بين الشاطبية والعنوان لإمام القراء العلامة ابن الجزري (ت: ٨٣٣ هـ)

٢٣	التنوير فيما زاده النشر على الحرز والتيسير للأئمة السبعة البدور للشيخ المقرئ أحمد بن أحمد الطيبي (ت: ٩٧٩هـ)
٢٤	مفردة يعقوب للإمام أبي القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر الصقلي المعروف بابن الفحام (ت: ٥١٦هـ)
٢٥	البيان في الجمع بين القصيدة والعنوان لأبي زكريا يحيى بن أحمد القيني الأندلسي (ت: ٧٧٢هـ)
٢٦	كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للإمام برهان الدين الجعبري (ت: ٧٣٢هـ)
٢٧	منظومة غاية المطلوب في قراءة أبي جعفر وخلف ويعقوب لعبد الرحمن بن عياش رحمه الله (ت: ٨٥٣هـ)
٢٨	نور الإعلام بانفراد الأربعة الأعلام (ابن محيىصن، والأعمش، والحسن، واليزيدي) للعلامة الشيخ مصطفى بن عبد الرحمن الأزميري (ت: ١١٥٥هـ أو ١١٥٦هـ)
٢٩	إتحاف حملة القرآن برواية سيدي عثمان عن الإمام نافع من طريق الشاطبية للإمام الشيخ العلامة محمد بن حسن المنير السمنودي (ت: ١١٩٩هـ)
٣٠	الاختلاف بين يعقوب بن أبي إسحاق بن زيد بن عبد الله الحضرمي في رواية رويس وروح عنه وبين نافع في رواية ورش عنه المسمى اختصاراً بمفردة يعقوب لأبي عبد الله محمد بن شريح الرعيني (ت: ٤٧٦هـ)
٣١	الجامع في القراءات العشر لأبي معشر الطبري (ت: ٤٧٨هـ).
٣٢	الدر النثير والعذب النمير في شرح مشكلات وحل مقفلات اشتمل عليها كتاب التيسير لأبي عمرو الداني، تأليف عبد الواحد بن محمد المالقي (ت: ٧٠٥هـ)
٣٣	التقريب والبيان في شواذ القرآن لعبد الرحمن بن عبد الحميد الصفراوي المتوفى (ت: ٦٣٦هـ)
٣٤	البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة لعمر بن القاسم المعروف بالشار المتوفى (ت: ٩٠٧هـ)
٣٥	إيضاح الرموز ومفتاح الكنوز في القراءات الأربع عشرة لشمس الدين القباقي المتوفى (ت: ٨٤هـ)
٣٦	المنتهى للإمام أبي الفضل محمد بن جعفر الخزاعي البديلي المتوفى (ت: ٤٠٨هـ)

٣٧	القصيدة المالكية في القراءات السبع - لابن مالك -
٣٨	المستنير في القراءات العشر لأبي طاهر أحمد بن علي بن عبيد الله بن عمر بن سوار البغدادي المتوفى (ت: ٤٩٩هـ)
٣٩	المفيد في شرح القصيد لعلم الدين القاسم بن أحمد الأندلسي اللورقي (ت: ٦٦١هـ)
٤٠	شرح الشاطبية للعلامة أبي الفضل عبدالرحمن السيوطي
٤١	شرح طيبة النشر في القراءات العشر لابن الناظم أحمد بن محمد الجزري (ت: ٨٥٩هـ)
٤٢	ميرز المعاني في شرح قصيدة حرز الأمان في القراءات السبع لمحمد بن عمر العمادي (ت: ٨٦٢هـ)
٤٣	النجوم الزاهرة في القراءات السبع المتواترة لأبي عبد الله محمد المقرئ الشهير بالحكري (ت: ٧٨١هـ)
٤٤	كنز المعاني شرح حرز الأمان - لأبي عبدالله محمد بن أحمد الموصللي الملقب بشعلة
٤٥	الجواهر النضيد في شرح القصيد للإمام أبي بكر بن أيدغدي الشهير بابن الجندي (ت: ٧٦٩هـ)
٤٦	شرح روضة التقرير في الخلف بين الإرشاد والتيسير للإمام أبي الحسن علي بن أبي محمد الديواني الواسطي (ت: ٧٤٣هـ)
٤٧	الإرشاد في القراءات عن الأئمة السبعة رضي الله عنهم للإمام أبي الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون المقرئ (ت: ٣٨٩هـ)
٤٨	عقد اللآلي في القراءات السبع العوالي لأبي حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥هـ)
٤٩	غنية الطلبة بشرح الطيّبة للشيخ محمد بن محفوظ بن عبد الله الترمسي (ت: ١٣٣٨هـ)
٥٠	جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشرة لعلي بن محمد الديواني الواسطي (ت: ٧٤٣هـ)
٥١	حل الرموز ومحل الكنوز في القراءات السبع نظم الإمام الشيخ المقرئ أحمد بن علي الهمداني الكوفي المعروف بابن الفصيح (ت: ٧٥٥هـ)

٥٢	«المناهل الروية شرح الدرة المضية في القراءات الثلاث المرضية» للعلامة جمال الدين محمد الملحاني (كان حيًّا سنة : ٩١١هـ)
٥٣	«نزهة البررة في قراءة الأئمة العشرة» للإمام أبي إسحاق إبراهيم بن عمر بن خليل المعروف بالجعبري (ت ٧٣٢هـ)
٥٤	«التقريب في الطرق العشرة عن نافع» لمحمد شقرون بن أحمد بن أبي جمعة الوهراني المغراوي
٥٥	الطلعة في مذاهب القراء السبعة، للشيخ أحمد بن محمد الشوبري (ت بعد ١٠٠٩هـ)
٥٦	الغرة البهية شرح الدرة المضية، للشيخ أحمد بن عبد الجواد العراقي (من علماء القرن الحادي عشر)
٥٧	القواعد السننية في قراءة حفص عن عاصم من طريق الشاطبية لإبراهيم بن اسماعيل العدوي (كان حيًّا عام ١٠٨٧هـ)
٥٨	رسالة الشيخ: سلطان المزاحي في إجابة عشرين مسألة مشككة في القراءات طرحت عليه.
٥٩	تنقيح فتح الكريم في تحرير أوجه القرآن الكريم، للشيخ أحمد بن عبد العزيز الزيات

المخطوطات في الرسم والضبط وعدّ الآي :

م	اسم المخطوط
١	الجوهر الفريد في رسم القرآن المجيد للعلامة سيد بركات بن يوسف عريشة الهوريني الأزهري (ت بعد ١٢٨٦هـ)
٢	شرح ناظمة الزهر للشيخ محمد بن أحمد بن حسن بن إسماعيل الصنعاني (ت ١٣٣٩هـ)
٣	عمدة البيان في شرح مورد الظمان في رسم القرآن لعبد الرحمن بن أحمد الاغبش (ت بعد ١١١٠هـ)
٤	الطراز في شرح ضبط الخراز للتنسي
٥	الوسيلة إلى كشف العقيلة في رسم المصحف لعلي بن محمد السخاوي

٦	التيان في شرح مورد الظمان لأبي محمد عبد الله بن عمر الصنهاجي
٧	مرسوم خط المصحف للإمام إسماعيل بن ظافر بن عبد الله العقيلي (ت: ٦٢٣هـ)
٨	مختصر التبيين لهجاء التنزيل لأبي داود سليمان بن نجاح (ت: ٤٩٦هـ)
٩	شرح عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد للعلامة الشيخ أحمد بن محمد بن جبارة المقدسي الحنبلي (ت: ٧٢٨هـ)
١٠	«الجامع المقدم في شرح الجوهر المنظم (في علم الرسم)» لأحمد بن محمد الحاجي الشنقيطي (ت: ١٢٥١هـ)
١١	«عقد الدرر في عد آي السور» للعلامة برهان الدين إبراهيم بن عمر الجعبري
١٢	رسالة في بيان رسوم المصاحف العثمانية للإمام محمد بن بيرعلي البركوي (ت: ٩٨١هـ)
١٣	عدد آي القرآن عند أهل الأمصار وما اشتهر من اختلافهم فيه لشيخ الإسلام محب الدين أبي البقاء عبدالله بن الحسين العكبري (ت: ٦١٦هـ)
١٤	«عدد آي القرآن» للإمام أبي حفص عمر بن علي بن منصور الطبري (من علماء القرن الرابع)

المخطوطات في التجويد والوقف والابتداء:

م	اسم المخطوط
١	عقود الجمان في تجويد القرآن لإبراهيم بن عمر الجعبري ٧٣٢هـ
٢	الوقف والابتداء لأبي الحسن علي بن أحمد الغزال ت ٥١٦هـ
٣	الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء لعبدالله بن محمد النكزاي (ت: ٦٨٣هـ)
٤	حدود الإتيان في تجويد القرآن لأبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري (ت: ٧٣٢هـ)
٥	الوقف والابتداء للإمام أحمد بن محمد بن أوس الهمداني (ت: ٣٣٣هـ)

المخطوطات في توجيه القراءات:

م	اسم المخطوط
١	الشافعي في علل القراءات للإمام إسماعيل بن إبراهيم السرخسي الهروي المعروف بابن القراب
٢	شرح الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت: ٤٤٠هـ)

ثانيًا: المخطوطات المحققة في برامج الدراسات العليا في القراءات جامعة أم القرى:

المخطوطات في القراءات:

م	اسم المخطوط
١	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور للعلامة أبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلاطي.
٢	موارد البررة على الفوائد المعتبرة في القراءات الأربع الزائدة على العشرة للإمام المتولي
٣	تنوير الصدر في قراءة أبي عمرو للترمسي
٤	تحرير طبية الشر في القراءات العشر للسيد هاشم بن محمد المغربي الهاشمي
٥	المضبوط في بيان القراءات السبع لشرف الدين أبي عبد الرحمن عثمان الغزنوي الهروي (ت: ٨٩٢ هـ)
٦	المغني في القراءات الشواذ لمحمد بن أبي أحمد الدهان النوزاوازي (ت: القرن السادس)
٧	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر للإمام محمد بن أحمد القاهري (ت: ٩٠٥ هـ)
٨	تزيين الغرة بمحاسن الدرة للإمام العلامة أحمد مصطفى قارة خوجه التونسي الحنفي المعروف برناز (ت: ١١٣٨ هـ) [مشارك] ^(١)
٩	تعميم المنافع بقراءة الإمام نافع لمحمد محفوظ الترمسي
١٠	جامع أبي معشر المعروف بسوق العروس لأبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري (ت: ٤٨٧ هـ)
١١	جامع الفوائد في شرح أسنى القصائد لشمس الدين أبي القاسم عبد الرحمن بن أحمد التركستاني الموصلي المعروف بابن الدوقي (ت: ٧٣٥ هـ)
١٢	حاشية الملا علي القاري في تخريج قراءات تفسير البيضاوي (ت: ١٠١٤ هـ)
١٣	شرح الإفادة المقنعة في قراءات الأئمة الأربعة لهاشم بن محمد المغربي (ت: ١١٨٤ هـ)

(١) جزء من المخطوط يحقق في جامعة طيبة.

١٤	قصيدة الشمعة في قراءات السبعة للإمام المقرئ أبي عبد الله محمد بن أحمد الحنبلي المعروف بشعلة الموصلي
١٥	حل الشاطبية للإمام المقرئ زين الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الدمشقي المعروف بابن العيني (ت: ٨٩٣هـ)
١٦	مرشد الطلبة إلى إيضاح وجوه بعض الآيات القرآنية من طريق الطيبة لمؤلفه أحمد الرشدي يوسف إمام أفندي زاده (ت: ١٢٣٣هـ)
١٧	متقن القراءة والدراية لأبي طاهر محمد بن مصطفى بن إبراهيم بن أحمد النعمي الشهير بابن الكتاني (كان حيًا ١٢٣٥ هـ)
١٨	الإرشاد لأبي القاسم منصور بن محمد السندي (ت: ٣٨٦ هـ)
١٩	الإعانة على اختلاف القراءة لإبراهيم بن يعقوب بن يوسف المالكي
٢٠	الأمانى المرضيه في شرح القصيدة العلوية في القراءات السبع المروية لعلي بن عثمان بن محمد المتوفي المعروف بابن القاصح (ت: ٨١١ هـ)
٢١	الجواهر النظرة والرياض العطرة في متواتر القراءات العشر للإمام أبي عبدالله محمد مصطفى خوجة الحنفي الشهير بقرارة بطاق (ت: ١١٩٧ هـ)
٢٢	الحواشي الطاهرية شرح القصيدة اللامية المسماة بالطاهرة للإمام عبدالله التبريزي
٢٣	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العشر. لخير الله بن خير الدين العثماني (٩٨٣هـ)
٢٤	التيسير الأخير في قراءة الإمام ابن كثير للإمام أبي حفص النشار
٢٥	السرعة في قراءات السبعة تأليف: شرف الدين هبة الله ابن البارزي (ت: ٧٣٨هـ)
٢٦	«شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الارشاد والتيسير» لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الواسطي المعروف بالديواني (ت ٧٤٢ هـ)
٢٧	المنح الإلهية بشرح الدرة المضية في علم قراءات الثلاث المرضية لعلي بن محسن الرميلى الصعيدي (ت ١١٣٠ هـ)
٢٨	العقبري في حواشي الجعبري للإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد إسماعيل الكوراني (ت: ٨٩٣هـ)
٢٩	المهند القاضي في شرح قصيدة الشاطبي للإمام أحمد بن علي بن محمد بن علي بن سكن الأندلسي

٣٠	تهذيب القراءات العشر لمحمد بن أبي بكر المرعشي المعروف بساجقلي زاده (ت: ٥٥٩٠هـ)
٣١	الجامع في القراءات العشر وقراءة الأعمش للإمام أبي الحسن علي بن فارس الخيّاط
٣٢	سطعات لمعات ضياء أنوار الفجر في شرح كتاب طبية النشر لمحمد بن حسن المنير السمنودي.
٣٣	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحرز والدرّة من القراءات للعلامة الشيخ رضوان بن محمد المخلاّتي

المخطوطات في الرسم والضبط وعدّ الآي:

م	اسم المخطوط
١	شرح القصيدة الرائية الموسومة بعقيلة أتراب القصائد لمحمد بن سليمان المعافري الشاطبي (ت: ٦٧٢هـ)
٢	التبيان في شرح مورد الظمان لمؤلفه أبي محمد عبدالله عمر الصنهاجي (ابن آحط)
٣	عمدة العرفان في مرسوم القرآن تأليف العلامة محمد بن عبد الرحمن النابلي (ت: ١٢٨٥هـ)

المخطوطات في التجويد والوقف والابتداء:

م	اسم المخطوط
١	تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين لشيخ قراء اسطنبول أبي العاكف محمد أمين بن عبدالله أفندي الأيوبي العثماني (ت بعد ٥٧٢٩هـ)
٢	شرح قصيدة بيان الوقوف اللوازم لجمال الدين محمد بن المساوي (١٢٦٦هـ)
٣	مختصر المكتفى في الوقف التام والكافي والحسن للإمام المقرئ جمال الدين محمد بن كزل بغا الجوباني القاهري (ت: ٨٥٦هـ)

المخطوطات في توجيه القراءات :

م	اسم المخطوط
١	الشفاء في علل القراءات لأبي الفضل أحمد بن محمد الجريري البخاري من علماء القرن السابع

ثالثاً: المخطوطات المحققة في برنامج الماجستير في القراءات في جامعة طيبة :

المخطوطات في القراءات :

م	اسم المخطوط
١	البرهان في رواية الدوري ابن صهبان لموسى بن قاسم المغربي
٢	مفردة أبي عمرو بن العلاء، للشيخ الفقيه الإمام المقرئ ابي محمد عبد المجيد بن شداد السعدي
٣	مقدمة في مذاهب القراء الأربعة الزائدة على العشرة، للشيخ سلطان أحمد المزاحي
٤	الإلف المؤلف في فرش الحروف، لأبي الفتح علي بن صدقة السرميني (ت بعد عام ٧٢١هـ)
٥	تزيين الغرة بمحاسن الدرة لأحمد بن حفص بن محمد بن مصطفى التونسي الحنفي المعروف ببرناس (ت : ١١٣٨هـ)
٦	حروف قراءة ابن عامر للإمام أبي الفضل عبد الرحمن بن أحمد بن الحسن الرازي (ت : ٥٤٥هـ)

المطلب الثاني: السمات العامة للرسائل العلمية والبحوث التكميلية في مجال القراءات في غير برامج القراءات:

نظراً لارتباط علم القراءات بكثير من علوم الشريعة وعلوم اللغة العربية، أسهمت بعض برامج الدراسات العليا، غير برامج القراءات بإثراء البحث العلمي وخدمة القراءات وما يتعلق بها من علوم من خلال الرسائل العلمية، وهي على النحو التالي:

أولاً: برامج التفسير وعلوم القرآن:

١ - في جامعة أم القرى^(١): بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج التفسير وعلوم القرآن، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (٦٥) رسالة، منها (٢٨) رسالة دكتوراه، و(٣٧) رسالة ماجستير، وهي على التفصيل التالي:

منها (٣٨) رسالة في التحقيق، وباقي الرسائل في التأليف.

وقد شملت موضوعاتها القراءات، وتراجم القراء وأسانيدهم، وعلم الرسم، وشرح منظومة الشاطبية، ومناهج العلماء في عرض القراءات وتوجيهها، وعلم الاختيار، وأثر القراءات في التفسير والأحكام، وتوجيه القراءات، والوقف والابتداء.

٢ - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: بلغ عدد الرسائل العلمية في برنامج علوم القرآن، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو

(١) غالب هذه الرسائل سجلت قبل افتتاح برامج الدراسات العليا في القراءات في جامعة أم القرى.

ما يتعلق بها من علوم (٤٥) رسالة، منها (١٩) رسالة ماجستير، و(٢٦) رسالة دكتوراه، وهي على التفصيل التالي:

كان من هذه الرسائل (١١) رسالة في التحقيق، منها (٧) رسائل في تحقيق مخطوطات في القراءات، و(٣) رسائل في الوقف، ورسالة واحدة في الرسم. أما باقي الرسائل فكانت في التأليف، وتناولت في موضوعاتها دراسات حول جهود بعض العلماء واختياراتهم في القراءات، وحول القواعد سواء أكانت قواعد الاختيار أم قواعد نقد القراءات أم قواعد توجيه القراءات. كما تناولت رسالة التعريف بعلم القراءات ونشأته وأطواره، وتناولت بعض الرسائل علم رسم المصاحف، وعلم التجويد، ودراسات في مناهج واتجاهات بعض المؤلفين في القراءات.

٣ - جامعة الملك سعود: بلغ عدد الرسائل العلمية في برنامج التفسير والحديث، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (٥) رسائل، منها رسالتا دكتوراه، و(٣) رسائل ماجستير، وكان مجال (٣) رسائل التحقيق، منها رسالتان في شرح الشاطبية، ودراسة واحدة في عدّ الآي، ودراستان اثنتان في التأليف، واحدة في جهود ابن الجزري في القراءات، وأخرى في موقف المفسرين من القراءات.

٤ - جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن: بلغ عدد الرسائل (٤) رسائل، منها (٣) رسائل ماجستير كلها في التحقيق، ودراسة واحدة في التأليف وهي رسالة دكتوراه.

ثانيًا: برامج اللغة العربية: وهي على التفصيل الآتي:

١ - جامعة أم القرى: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (١٩) رسالة، منها (٨) رسالة دكتوراه، و(١١) رسالة ماجستير. كلها في تخصص النحو والصرف.

٢ - الجامعة الإسلامية: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (١٣) رسالة، منها (٧) رسائل دكتوراه، و(٦) رسائل ماجستير. كلها في تخصص اللغويات.

٣ - جامعة الملك سعود: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم رسالتان، إحداهما رسالة دكتوراه، ، وأخرى رسالة ماجستير.

٤ - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (٤) رسائل ماجستير.

٥ - جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم (٨) رسائل، منها رسالتان دكتوراه، و(٦) رسائل ماجستير.

٦ - جامعة الملك عبد العزيز: بلغ عدد الرسائل العلمية المناقشة

في برنامج اللغة العربية، والتي موضوعاتها تخدم القراءات أو ما يتعلق بها من علوم رسالتي ماجستير.

ثالثاً: برنامج العقيدة:

وكانت رسالة واحدة في الماجستير في قسم العقيدة بجامعة أم القرى يخدم موضوعها القراءات، وهي بعنوان (أثر تنوع القراءات على مسائل العقيدة).

رابعاً: برنامج التربية:

وكانت رسالة واحدة في الماجستير في كلية بجامعة أم القرى بعنوان (المضامين التربوية المستنبطة من منظومة «حرز الأمانى ووجه التهاني» للإمام الشاطبي).

(٦) جدول يوضع مساهمة برامج الدراسات العليا في غير القراءات بتحقيق مخطوطات القراءات:

جامعة أم القرى:

برنامج التفسير وعلوم القرآن
جامع البيان في القراءات السبع لأبي عمرو الداني
الهباء السنية العليا على أبيات الشاطبية الرائية
مصطلح الإشارات في القراءات الزوائد المروية عن الثقات للإمام علي بن عثمان بن محمد بن أحمد البغدادي المعروف بابن القاصح (ت: ٨٠١هـ)
الإشارة بلطف العبارة في القراءات المأثورات بالروايات المشهورات للإمام أبي نصر منصور بن أحمد العراقي
غيث النفع في القراءات السبع لأبي الحسن علي بن سالم بن محمد النوري الصفاقصي

الإشارة بلطف العبارة في القراءات المأثورة بالروايات المشهورات للإمام أبي النصر العراقي
كشف الأسرار عن قراءة الأئمة الأخيار للإمام أحمد الكوراني (ت: ٨٦٣هـ)
الإيضاح في القراءات العشر واختيار أبي عبيد وخلف وأبي حاتم للإمام الحافظ المغربي أحمد بن أبي عمر الأندرابي
غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولي الرواية والدراية للإمام ابن الجزري
اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة لأبي عبد الله الفاسي
العنوان في القراءات السبع لأبي الطاهر إسماعيل ابن خلف الأنصاري
التخلص في القراءات الثمان للإمام أبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري
الفريدة البارزية في حل العقيدة الشاطبية في القراءات السبع للإمام هبة الله عبد الرحيم البارزي (ت ٧٣٨ هـ)
الكافي في القراءات السبع لأبي عبدالله محمد بن شريح الرعيني الأشيلي الأندلسي
تحفة الأنام في الوقف على الهمزة لحمزة وهشام للشيخ علاء الدين علي بن عثمان ابن القاصح
العقد النضيد في شرح القصيد لأبي العباس أحمد بن يوسف بن محمد السمين الحلبي ^(١)
مبرز المعاني في شرح قصيدة حرز الأمانى ووجه التهاني للحافظ العمادي محمد بن عمر بن علي
تلخيص المتشابه في الرسم للخطيب البغدادي ت ٤٦٣هـ
التبيان في شرح مورد الظمان
الجواهر البراعية في رسم المصاحف العثمانية لمحمد بن أحمد العوفي
شرح العقيدة الخافقية في التجويد لأبي عمرو الداني
المرشد في الوقف والإبتداء على مذاهب القراء السبعة المتفق على قراءتهم رضي الله عنهم أجمعين لأبي محمد الحسن بن علي العماني (ت ٥٠٠هـ)
نكات القرآن لأبي محمد عبدالله المقرئ ^(٢)

(١) اشترك في تحقيقه طلاب من برنامج اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعة الإسلامية.

(٢) اشترك في تحقيقه طالبات من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

برنامج اللغة العربية

إرشاد المبتدئ وتذكرة المنتهي في القراءات العشر لأبي العز محمد بن الحسين الواسطي القلانسي
المبهج في القراءات الثمان وقراءة الأعمش وابن محيصة واختيار خلف اليزيدي لأبي محمد عبد الله بن علي بن أحمد سبط الخياط البغدادي
الموضح في وجوه القراءات وعللها للإمام نصير بن علي بن محمد أبي عبد الله الشيرازي الفارسي المعروف بابن أبي مريم
التذكرة في القراءات الثمان، للإمام أبي الحسن بن غلبون (ت ٣٩٩هـ)
العقد النضيد في شرح القصيد، لشهاب الدين أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ) ^(١)

الجامعة الإسلامية :

اللغويات

غايات البيان في معرفة ماءات القرآن
العقد النضيد في شرح القصيد، لشهاب الدين المعروف بالسمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ)

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية :

علوم القرآن

الروضة في القراءات الإحدى عشرة للحسن البغدادي
علل الوقوف لمحمد السجاوندي
المبهج في القراءات الثمان وقراءة الأعمش وابن محيصة واختيار خلف واليزيدي لسبط الخياط
المصباح الزاهر في القراءات العشر البواهر للمبارك الشهرزوري
النشر في القراءات العشر لابن الجزري
نجوم البيان في الوقف وماءات القرآن للسمرقندي
القطر المصري في قراءة أبي عمرو البصري لعمر بن قاسم النشار

(١) حقق بالاشتراك مع برنامج اللغويات في الجامعة الإسلامية.

الكفاية الكبرى في القراءات العشر لمحمد القلانسي
المقنع في رسم المصاحف العثمانية لأبي عمرو الداني
مقدمة في مذاهب القراء الأربعة الزائدة عن العشرة لأبي العزائم سلطان بن أحمد المزاحي
نثر المرجان في رسم نظم القرآن للعلامة محمد غوث الناططي الهندي (ت: ١٢٣٨)
وصف الاهتداء في الوقف والابتداء. للجعبري

جامعة الملك سعود:

برنامج التفسير والحديث

البيان في معرفة تنزيل القرآن واختلاف عدد آيات القرآن على أقاويل القراء أهل البلدان لأبي حفص عمر بن بن أبي الفتح التميمي المشهور بالعطار (ت: ٤٣٢هـ) تقريباً
شرح الشاطبي للإمام ملا علي القاري ت (١٠١٤ هـ)
الدورة الفريدة في شرح العقيدة للمتخبع يعقوب الهمذاني

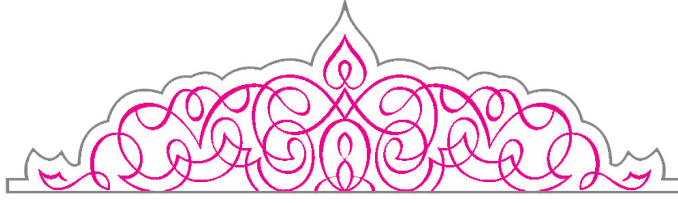
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن:

التفسير وعلوم القرآن

نكات القرآن لمحمد بن أحمد المقرئ

برنامج فقه اللغة

القراءات وعلل التحويين فيها المسمى علل القراءات لأبي منصور الأزهري
شرح الغاية في القراءات العشر وعللها للإمام أبي الحسن علي بن محمد الفارسي ت ٤٢٠هـ



الخاتمة

وفيها النتائج والتوصيات

النتائج :

١ - أسهمت برامج الدراسات العليا في القراءات في الجامعات السعودية بخدمة علم القراءات وما اتصل به من علوم من خلال إعداد الكفاءات المتخصصة، وما قدمته هذه البرامج في مجال البحث العلمي.

٢ - تدريس مقررات القراءات العشر الكبرى كان عاملاً مشتركاً في جميع برامج الدراسات العليا في تخصص القراءات، ولذا ينبغي مراعاة أهلية الطلاب والطالبات المقبولين للدراسة في هذه البرامج من خلال وضع شروط للقبول تخدم هذا الجانب.

٣ - التفاوت الكبير بين بعض برامج الماجستير في القراءات من ناحية المقررات والساعات المعتمدة لبعض مقررات التخصص.

٤ - الجانب التطبيقي العملي في علم القراءات جانب مهم، ولذلك ينبغي الاهتمام به والتركيز عليه من خلال إفراده بمقررات وساعات معتمدة خاصة به.

- ٥ - أسهمت برامج الدراسات العليا في التفسير وعلوم القرآن، واللغة العربية بخدمة علم القراءات.
- ٦ - خدمت برامج الدراسات العليا في القراءات الطلاب والطالبات على حدّ سواء.
- ٧ - تبين من البحث اهتمام الرسائل العلمية والأبحاث التكميلية في مجال القراءات بتحقيق المخطوطات.

التوصيات :

- ١ - الحاجة إلى وضع ضوابط وآليات لبرامج الدراسات العليا في القراءات تضمن جودة مخرجاتها.
- ٢ - ضرورة وجود قواعد بيانات عالية الجودة محدثة في الأقسام العلمية، توثق لتأريخها، وتخدم الباحثين.
- ٣ - ضرورة مراجعة خطط برامج الدراسات العليا في القراءات وتطويرها بما يخدم حاجات المجتمع المتجددة، والنظر في جدوى استحداث برامج بينية لإيجاد تكامل أو تبادل معرفي يخدم القرآن الكريم وقراءاته.
- ٤ - ينبغي أن تولي الأقسام العلمية المعنية اهتماماً أكبر بمناقشة خطط الرسائل العلمية والبحوث التكميلية مراعية التوازن بين هذه الأبحاث والرسائل.
- ٥ - ينبغي أن تتبنى الأقسام وعمادات الدراسات العليا في الجامعات السعودية إخراج الرسائل العلمية والأبحاث التكميلية المتميزة.



المراجع

- ١ - دليل عملي لطلاب الدراسات العليا للدكتور حامد طاهر، مطبعة العمرانية للأفست، ١٩٩٣م.
- ٢ - حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية إعداد الإدارة العامة للتخطيط والإحصاء بوزارة التعليم العالي.
- ٣ - التعليم العالي، وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م.
- ٤ - اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية.
- ٥ - دليل الرسائل العلمية المسجلة والمناقشة بكلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
- ٦ - دليل الرسائل العلمية في الجامعة الإسلامية المناقشة والمسجلة ١٣٩٦ - ١٤٢٠هـ، عمادة البحث العلمي، الجامعة الإسلامية، ١٤٢٠هـ.
- ٧ - دليل الرسائل العلمية بجامعة الملك سعود.

٨ - خطط وأساليب وطرائق تعليم القراءات في مرحلة الماجستير في قسم الدراسات القرآنية في جامعة الملك سعود للدكتور محمد فوزان العمر، قدم في المؤتمر العالمي الأول للقراءات القرآنية في العالم الإسلامي ١٤٣٤هـ.

٩ - النشرة التعريفية ببرامج الماجستير في القراءات والتي أعدها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بتاريخ ٢٠ / ٥ / ١٤٣٤هـ.

١٠ - النشرة التعريفية ببرنامج الدكتوراه في القراءات والتي أعدها عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بتاريخ ٢٠ / ٥ / ١٤٣٤هـ.

١١ - موقع قسم القراءات بجامعة أم القرى.

١٢ - موقع عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية.

١٣ - موقع كلية أصول الدين بجامع الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

١٤ - موقع عمادة الدراسات العليا بجامعة الطائف.

