

**معايير الجودة  
في برامج الدراسات القرآنية  
من خلال مشروع  
الهيئة الوطنية  
للاعتماد الأكاديمي**

**أ.د. عيسى بن ناصر الدربي**



# السيرة الذاتية

الاسم: عيسى بن ناصر الدربي.

مكان الميلاد و تاريخه: السعودية - ١٩٦٩ م.

المؤهل العلمي: دكتوراه.

مكان الحصول عليه وتاريخه: جامعة الإمام - ١٤٢٣ هـ.

الدرجة العلمية: أستاذ.

التخصص العلمي العام: القرآن وعلومه.

التخصص العلمي الدقيق: التفسير وعلوم القرآن.

العمل الحالي: عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود - الرياض.

الإنتاج العلمي:

\* الكتب:

١ - منهج السمين الحلباني في التفسير في كتابه الدر المصنون.

٢ - العلامة الحسن عاكس الضمدي ومنهجه في التفسير.

٣ - الأنجم الزواهر في تحرير القراءة بلحون أهل الفسوق والكبائر لابن الكيا  
الدمشقي، تحقيق.

\* البحث:

١ - منهج السلف في تيسير تفسير القرآن.

٢ - «الترتيب» قراءة في المفهوم والمصطلح.

٣ - تعليم القرآن في المؤسسات القرآنية وأثره التربوي والدعوي «الكتاتيب القرآنية  
في المغرب أنموذجاً».

\* المشاركة في المؤتمرات والندوات:

١ - مؤتمر القراءات المعاصرة للقرآن، الجديدة - المغرب.

٢ - المؤتمر الدولي الثاني لتدبر القرآن، مانشستر - بريطانيا.

٣ - مؤتمر المصطلح القرآني وأثره في تأصيل المعرفة وضبط الفهم، مراكش -  
المغرب.

العنوان: السعودية - الرياض - جامعة الملك سعود.

\* البريد: كلية التربية - جامعة الملك سعود.

\* الهاتف: ٠٠٩٦٥٠٦٤٢٢٧٤

\* الإيميل: essaduraibi@hotmail.com



## ملخص البحث

لا شك أن البيئة التعليمية للتعليم من أهم مقومات نجاح التعليم، ولهذه البيئة عدة مقومات من حيث المعلم، والمنهج ، والمكان، والوسائل التعليمية.

ولاشك أيضاً أن المنهج من أهم مقومات قوة التعليم ، وبناء المنهج العلمي يعد من أهم ماتعنى به الأقسام العلمية والجامعات ، ويعد مرتكزاً أساساً من أهم مرتکزات التميز العلمي في الجامعات ، ويمر غالباً بناء الخطط بعده لجان ، تبني الخطط وتراجعها وتحكمها.

واليوم تعنى الجامعات بالاعتماد الأكاديمي لبرامجها ، وخططها عبر عدة جهات علمية أكاديمية مستقلة تقوم بدراسة برامج الجامعات وتقومها في ضوء معايير مقتنة .

ومن هنا قامت هيئة وطنية تتبع وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية كهيئة مستقلة للاعتماد الأكاديمي هي الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي ، وأنشأت الهيئة «وحدة لبرامج اللغة العربية والشرعية» ، اعنت هذه الوحدة بإنشاء معايير عالمية لبناء برامج الدراسات القرآنية والقراءات في الجامعات السعودية.

وقد كنت ضمن الفريق الذي تم تشكيله لبناء هذه البرامج ، وعايشته ، ورأيت فيه من المهنية العالمية ، والاحتراف في بناء الخطط والبرامج ، ما جعلني أنوي الحديث عن هذه التجربة الثرية ، ليستفيد منها العاملون في مجال التعليم والمؤسسات التعليمية.

ومن هنا سأتحدث عن هذه التجربة في بناء المعايير الأكاديمية في الدراسات القرآنية ، في هذا البحث : «معايير الجودة في برامج الدراسات القرآنية من خلال الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي».





## مقدمة

الحمد لله ، والصلوة والسلام على رسول الله.

وبعد ، فإن البيئة التعليمية للتعليم من أهم مقومات نجاح التعليم ، ولهذه البيئة عدة مقومات أهمها : المعلم ، والمنهج ، والمكان ، والوسائل التعليمية .

ولاشك أن المنهج من أهم مقومات قوة التعليم . وبناء المنهج العلمي يعد من أهم ماتعنى به الأقسام العلمية والجامعات ، ويعد نقطة من أهم نقاط التميز العلمي في الجامعات . ويمر غالباً بناء الخطط بعدة لجان ، تبني الخطط وتراجعها وتحكمها .

والاليوم تعنى الجامعات بالاعتماد الأكاديمي لبرامجها وخططها عبر عدة جهات علمية أكademie مستقلة تقوم بدراسة برامج الجامعات وتقومها في ضوء معاير مقنة .

ومن هنا قامت هيئة وطنية تتبع وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية كهيئة مستقلة للاعتماد الأكاديمي هي : الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي .

وأنشأت الهيئة وحدة لبرامج اللغة العربية والشريعة . اعنت هذه



الوحدة بإنشاء معايير عالمية لبناء برامج الدراسات القرآنية والقراءات في الجامعات السعودية.

وقد كنت ضمن الفريق الذي تم تشكيله لبناء هذه البرامج وعايشته. ورأيت فيه من المهنية العالية، والاحتراف في بناء الخطط والبرامج، ما جعلني أنوي الحديث عن هذه التجربة الثرية؛ ليستفيد منها العاملون في مجال التعليم والمؤسسات التعليمية. عبر هذا المؤتمر المبارك **«المؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية»**. في المحور الثاني من محاور المؤتمر وهو:

الاعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية والمؤسسات المتخصصة بالدراسات القرآنية، والنظم الإدارية للمؤسسات التعليمية القرآنية. ومن هنا سأتحدث عن هذه التجربة في بناء المعايير الأكاديمية في الدراسات القرآنية.

وقد رسمت خطة لهذا البحث من خلال معايشتي لهذه التجربة، وكانت الخطة مكونة من: تمهيد، وفصلين كالتالي:

تمهيد: وفيه:

**١ - التعريف بمصطلحات البحث.**

\* الاعتماد الأكاديمي.

\* الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.

\* برامج الدراسات القرآنية «البكالوريوس - الدبلومات».

**١ - برامج البكالوريوس في الجامعات.**

**٢ - برامج الدبلومات.**

### \* الفصل الأول: مراحل العمل:

**المبحث الأول:** مرحلة الجمع والحصر.

**المطلب الأول:** تكوين الفريق العلمي للمشروع. وتعريفه بالمهمة ومتطلباتها.

**المطلب الثاني:** البدء بجمع الخطط الموجودة في الجامعات والمعاهد القائمة.

**المبحث الثاني:** مرحلة التحليل والتقويم للخطط الموجودة:  
١ - أهمية هذه المرحلة وهدفها.

٢ - التحليل الكمي للخطط تحليلًا علميًّا دقيقًا.

٣ - استخراج المجالات المطلوبة.

**المبحث الثالث:** مرحلة صياغة المجالات:

١ - كتابة المجالات بناء على التحليل للخطط الموجودة.

٢ - تحكيم المجالات من قبل مجموعة من المتخصصين في جامعات العالم الإسلامي رجالاً ونساءً.

**المبحث الرابع:** مرحلة بناء المعايير:

١ - تقسيم الفريق إلى فرق لبناء المعايير «الدراسات القرآنية - القراءات - دبلومات المعاهد».

٢ - كتابة المعايير في المجالات المحكمة من قبل الفرق المتخصصة.

٣ - تحكيم كل المعايير من قبل الفريق بالتبادل.

**٤ - المناقشة الدقيقة لكل المعايير بحضور الفريق.**

**٥ - مناظرة جميع برامج الدراسات القرآنية بعضها بعض في مختلف اللجان في الهيئة «برنامج الدراسات القرآنية، وبرنامج أصول الدين، وبرنامج الدراسات الإسلامية للتنسيق والتكامل».**

**٦ - تحكيم المعايير من محكمين متخصصين من مختلف جامعات العالم الإسلامي.**

**٧ - مرحلة بناء الخطط بعد النظر في الخطط الموجودة في التخصص والبرامج المساندة.**

**المبحث الخامس :** مرحلة الاستشارات المؤثرة علمياً أو وظيفياً.

**١ - استشارة المتخصصين «مؤسسات وأفراد».**

**٢ - استشارة الجهات المستفيدة في التوظيف : «وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الإسلامية مراكز الدراسات القرآنية».**

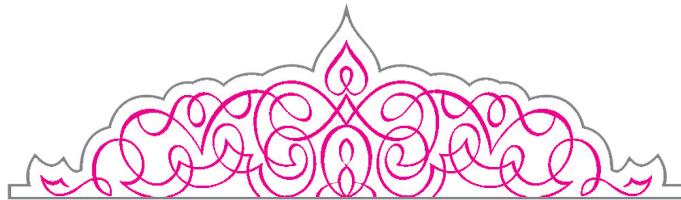
**الفصل الثاني : التقويم (الميزات والخصائص ، والملاحظات)**

ميزات وخصائص هذه التجربة: العلمية، والمهنية، والعمل المؤسسي.

والله أسأل أن ينفع بهذا العمل، ويتجاوز عن ما فيه من خلل. والله أعلم.

**وكتبه**

**أ.د. عيسى بن ناصر الدربي**



## التمهيد

وفيه : مقدمات تعريفية هي :

- ١ - التعريف بمصطلحات البحث.
- ٢ - الاعتماد الأكاديمي.

### أولاً : المعايير الأكademie تعريف وبيان :

هناك مصطلحات يجب التعرض إليها في إطار حديثنا عن صياغة المعايير الأكاديمية ، نذكر منها :

المعايير الأكاديمية : National Academic Standards

\* **المعيار Standard** : يعرف في اللغة بأنه : كل ما تقدر به الأشياء من كيل أو وزن ، والعيار : ما اتخد أساساً للمقارنة و(المعيار) : العيار ، والمعيار في الفلسفة : نموذج متحقق أو متصور لما ينبغي أن يكون عليه الشيء .

\* **المعايير الأكاديمية** : هي معايير توضع من قبل لجنة متخصصة بالاشتراك مع المستفيدين من البرنامج وكل أصحاب المصلحة ، استرشاداً بالمعايير العربية والإسلامية والعالمية ، وبالمحافظة على

الهوية الإسلامية، وهذه المعايير تمثل الحد الأدنى المطلوب توافره في البرنامج.

وتترفرع المعايير إلى عدة أفرع تشمل ولا تقتصر على ما يلي:

### ١ - معايير المحتوى Content Standards

عبارة عن توصيف لما يجب أن يعرفه الطلاب ويستطيعون القيام به.

ويعرف المحتوى بأنه خلاصة من الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات في مجال معرفي منظم الشريعة أو اللغة العربية أو في مجال معرفي غير منظم (مثل: التربية البيئية والتربية الصحية)، وطرق معالجة هذه المعلومات.

### ٢ - معايير الأداء Performance Standards

: وهي التي توضح مدى

مطابقة الأداء للمعايير المحددة.

المصدر : ورشة عمل قدمها د. عبدالعزيز العثمان (مستشار الهيئة).

### ثانيًا : أهمية بناء المعايير في الدراسات الإسلامية ومنها القرآنية :

تنطلق أهمية هذا المشروع مما يأتي :

إن بناء معايير برامج التخصصات الشرعية له أثر كبير و مباشر على عناصر العملية التعليمية وذلك للأسباب التالية :

\* تساعده المعايير الطلاب في معرفة ما يتوقع منهم تعلمه في البرنامج.



- \* تساعد أعضاء هيئة التدريس في تحديد التوقعات المطلوبة منهم في عملية تدريس البرنامج.
- \* تساعد الكليات على تعرف مدى تقدم طلبتها نحو المعايير المحددة.
- \* تعمل على إيجاد قنوات اتصال بين جميع المهتمين بالبرنامج: تخطيطاً وتنفيذًا وتنقيحاً.
- \* تسهم المعايير في بناء قاعدة معرفية عريضة لدى المتعلم تتسم بالتكامل والفاعلية.
- \* الافتراضات الأساسية التي تقوم عليها ثقافة المعايير:

  - \* التعلم عملية بنائية نشطة ومستمرة وهادفة.
  - \* تتهيأ للتعلم أفضل الظروف عندما يواجه المتعلم بمشكلة حقيقة.
  - \* تتضمن عملية التعلم إعادة بناء الفرد لمعرفته من خلال تفاوض اجتماعي مع الآخرين.
  - \* المعرفة القبلية للمتعلم لها تأثير في بناء التعلم.
  - \* الهدف من عملية التعلم هو إحداث تكيفات تتوازن مع الضغوط المعرفية الممارسة على خبرة الفرد.
  - \* تقديم مهام واقعية (تعليم محسوس أكثر من مجرد) حيث يعدّ أفضل أنواع التعلم هو: الذي يستخدم فيه الطالب حواسه بعيداً عن الاستماع للمعلم.
  - \* ربط التعليم بالواقع والمحتوى المناسب.

- \* لا يقتصر دور المعلم على نقل المعرفة، بل هو موجه ومرشد ومبشر في عملية بناء المعرفة الفردية للمتعلم.
- \* عملية التعلم تعتمد على مصادر متعددة، وليس على الكتاب فقط، بل يعتمد على الكتب المصاحبة - والحاسوب الآلي - والمجامع الشرعية.
- \* التعلم يحدث نتيجة لتفاعل بين المتعلم وبيئة التعلم.
- \* الغرض من التعلم الأساسي من عملية التعلم هو التعلم للفهم، وليس من أجل الحفظ.
- \* المفاهيم التي تقوم عليها المعايير الأكاديمية:
- \* ونتيجة للتطورات التي حدثت في نظرية التعلم، فإن المعايير الأكاديمية تؤكد على المفاهيم الثلاثة التالية:
  - \* اختيار عدد أقل من المفاهيم ودراستها بعمق أكثر (التوازن بين العمق والتغطية)، مثل هذه المفاهيم يمكن أن تكون ضمن أفكار تنظيمية تسمح بالانتقال والاستمرار.
  - \* يتم تنمية هذه المفاهيم من خلال خبرات حقيقية تسهم في تنمية العادات العلمية للعقل، اعتماداً على التدريس بالمشاركة- Minds-On/Hands-On.
  - \* إعادة بناء البرنامج بحيث يقدم محتوى المقررات المختلفة في قنوات متوازية لسنوات عدة - أكثر من مجرد تقديم أجزاء منفصلة، وذلك للاستعانة بشبكات المفاهيم.
- المصدر**: ورشة عمل قدمها د. عبدالعزيز العثمان (مستشار الهيئة).

### ثالثاً : أهم المصادر التي يستعان بها في تحديد المعايير :

- \* تؤكد المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم أن من أهم المصادر والوسائل والأساليب التي يمكن الاستعانة بها في عمل المستويات ما يلي :
- \* قوائم المستويات المعدة سلفاً في الدول المختلفة.
- \* تحليل الخطط الدراسية وترجمة المحتوى إلى مستوى أداءي.
- \* خبراء الميدان؛ حيث تسألهم عن المستوى الذي يتطلبونه من المتعلم في برنامج ما.
- \* الدراسات والبحوث في ميدان تحديد المستويات.
- \* تحليل الأداء والمهام والمطالب والمواضيعات والمهارات والمحتويات.

### رابعاً : عناصر المعايير الأكاديمية :

ت تكون المعايير الأكاديمية من مجموعة من المخرجات التعليمية المستهدفة (نواتج التعلم Intended Learning Outcomes (ILO's) ) التي تسعى المؤسسة التعليمية إلى إكسابها للطلاب عند إكمالهم للبرنامج الأكاديمي ، وتشمل :

- ١ - الموصفات العامة للخريج :** وهي الموصفات الواجب توافرها لدى دارس برنامج الشريعة بعد اجتيازه مقررات البرنامج.
- ٢ - المعارف والمفاهيم :** وهي المعلومات والمفاهيم الأساسية التي يجب أن يكتسبها الخريج عند إكمال البرنامج الدراسي.



**٣ - المهارات الذهنية:** وهي ما تم اكتسابه وفهمه من المعلومات والمفاهيم النظرية السابقة، مثل: مهارة التحليل والتركيب والاستنتاج والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول.

**٤ - المهارات العملية (المهنية):** وهي القدرة على توظيف المهارات الذهنية في تطبيقات مهنية مثل: مهنة القاضي. (اختبار مجلس القضاء الأعلى).

**٥ - المهارات العامة:** وهي المهارات المختلفة التي يمكن الاستفادة منها في مجالات عملية مختلفة، وهي غير مختصة بمادة الدراسة أو التخصص، مثل: مهارات الحاسوب الآلي، والتعلم الذاتي، ومهارات الاتصال، ومهارة العمل في فريق، ومهارة الإدارة.

مثال :

- \* استخدام تقنية المعلومات في البرنامج.
- \* إتقان فن الحوار والمناقشة مع الآخرين ب موضوعية وحياد.
- \* العمل الجماعي الإيجابي وإدارة الفريق.

## ٢ - الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي :

من هي هذه الهيئة؟

هيئة أنشئت بموجب الموافقة السامية الكريمة رقم ٦٠٢٤ / ب / ٧ وتاريخ ٩ / ٢ / ١٤٢٤ هـ لتكون هي السلطة المسئولة عن شؤون الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم فوق الثانوي عدا التعليم العسكري.

وهي هيئة مستقلة مالياً وإدارياً، تعمل بدعم من المجلس الأعلى للتعليم وتحت إشرافه، للارتقاء بجودة التعليم العالي الخاص والحكومي، لضمان الوضوح والشفافية، وتوفير معايير مقتنة للأداء والتقويم.

وتشمل المهام التي عهد بها إلى الهيئة ما يلي :

**١ - وضع المعايير والمقاييس والإجراءات الخاصة بالاعتماد وضمان الجودة.**

**٢ - مراجعة وتقويم الأداء في المؤسسات القائمة والجديدة.**

**٣ - إصدار براءات الاعتماد المؤسسي، والاعتماد البرامجي بالإضافة إلى عدد من المهام التي تهدف إلى دعم وتحسين الجودة.**

وللهيئة مجلس إدارة مكون من ١٦ عضواً، يتم اختيارهم من الجهات الحكومية والجامعات والقطاع الخاص.

### الرؤية :

تعمل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على أن تصبح معروفة داخل المملكة وخارجها بجودة وفعالية إسهاماتها في التحسين المستدام للجودة في كل قطاعات التعليم فوق الثانوي في المملكة العربية السعودية.

### الرسالة :

تشجيع، ومساندة، وتقويم جودة مؤسسات التعليم فوق الثانوي،



والبرامج التي تقدمها هذه المؤسسات ، وذلك من أجل ضمان تحقيقها لأعلى المعايير العالمية في الجوانب التالية :

- \* جودة حصيلة تعلم الطلبة.
- \* جودة الإدارة والخدمات المساندة المتوفرة داخل المؤسسات التعليمية.
- \* إسهامات مؤسسات التعليم فوق الثانوي في البحث العلمي وفيما تقدمه للمجتمع الذي تعمل به.

وتلتزم الهيئة في عملها على تحقيق رسالتها بالتعاون مع مؤسسات التعليم فوق الثانوي ، والتشاور مع القطاعات الصناعية ، ووكالات المجتمع ، وغيرهم من المستفيدين الذين تتأثر مصالحهم بجودة التعليم فوق الثانوي.

وتعمل الهيئة ، طبقاً لرؤيتها ورسالتها ، على :

- \* وضع معايير لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي متواقة مع المعايير العالمية مع مراعاة متطلبات البيئة المحلية.
- \* إتباع عمليات لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي متواقة مع الممارسة الجيدة المتعارف عليها عالمياً.
- \* تقديم العون لمؤسسات التعليم فوق الثانوي من أجل مساعدتها على تقويم أدائها ، والتخطيط لتحسين هذا الأداء ، وذلك من خلال تقديم المشورة ، وتنظيم البرامج التدريبية وورش العمل ، ونشر الكتب وأدلة ، ومن خلال شبكة المعلومات العالمية وغيرها من الوسائل.

\* الالتزام بأن تكون قرارات الاعتماد موضوعية وعادلة ودقيقة وصارمة وبناءة.

\* تطوير وتوفير قواعد المعلومات الخاصة بالمارسات الجيدة، ومؤشرات الجودة لكل قطاعات التعليم فوق الثانوي في المملكة.

\* التعاون مع هيئات الاعتماد وضمان الجودة الأخرى، والعمل على أن تكون الهيئة رائدة في مجال الاعتماد وضمان الجودة على المستوى الإقليمي.

\* الالتزام بمضمون وثيقة الممارسة الجيدة المقررة من قبل الشبكة الدولية لهيئات ضمان الجودة في التعليم العالي (INQAAHE)

[www.inqaahe.org](http://www.inqaahe.org)

## ثانيًا : التعريف ببرامج الدراسات القرآنية في الجامعات السعودية :

### ١ - برامج البكالوريوس في الجامعات «القرآنية، القراءات».

مجموعة برامج لأقسام القرآن وعلومه، والدراسات القرآنية، والتفسير، والقراءات في الجامعات السعودية.

### ٢ - برامج الدبلومات:

برامج الدبلومات في تخصص القرآن وعلومه، والقراءات في المعاهد الخيرية التابعة للمركز الخيري لتعليم القرآن وعلومه، والجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم وعلومه. تراوح الدراسة فيها : من سنة إلى ستين.



وهي برامج صممتها جمعيات تحفيظ القرآن الكريم؛ لسد حاجة حلقات ودور تحفيظ القرآن للرجال والنساء، وأغلب هذه البرامج مصممة للأخوات.

وهذه البرامج تختلف في عدة أمور:

- ١ - من حيث عدد السنوات، بعضها سنتين، وبعضها سنة.
- ٢ - من حيث قوة التخصص أو طغيان المواد المساندة، كالمواد الدعوية أو التربوية أو غيرها.

**الفصل الأول**

**صراحت العمل**





## المبحث الأول

### مرحلة الجمع والحصر

وفيه مطلباً :

**المطلب الأول:** مرحلة تكوين الفريق العلمي للمشروع وتعريفه بال مهمة ومتطلباتها :

وهذه المرحلة من أهم المراحل في المشروع؛ لأن العمل سيرتكز على الفريق الذي سيقوم بهذه المهمة.

وقد تم تشكيل الفريق من المتخصصين في الدراسات القرآنية، وروعي في الاختيار :

- ١ - تنوع التخصصات الدقيقة «التفسير وعلوم القرآن والقراءات».
- ٢ - التمكّن العلمي في التخصص الدقيق.

٣ - الجوانب الإدارية من حيث رئاسة الأقسام في الجامعات المختلفة.

٤ - التنوع الجغرافي في الجامعات.

٥ - مشاركة الأخوات من المتخصصات.



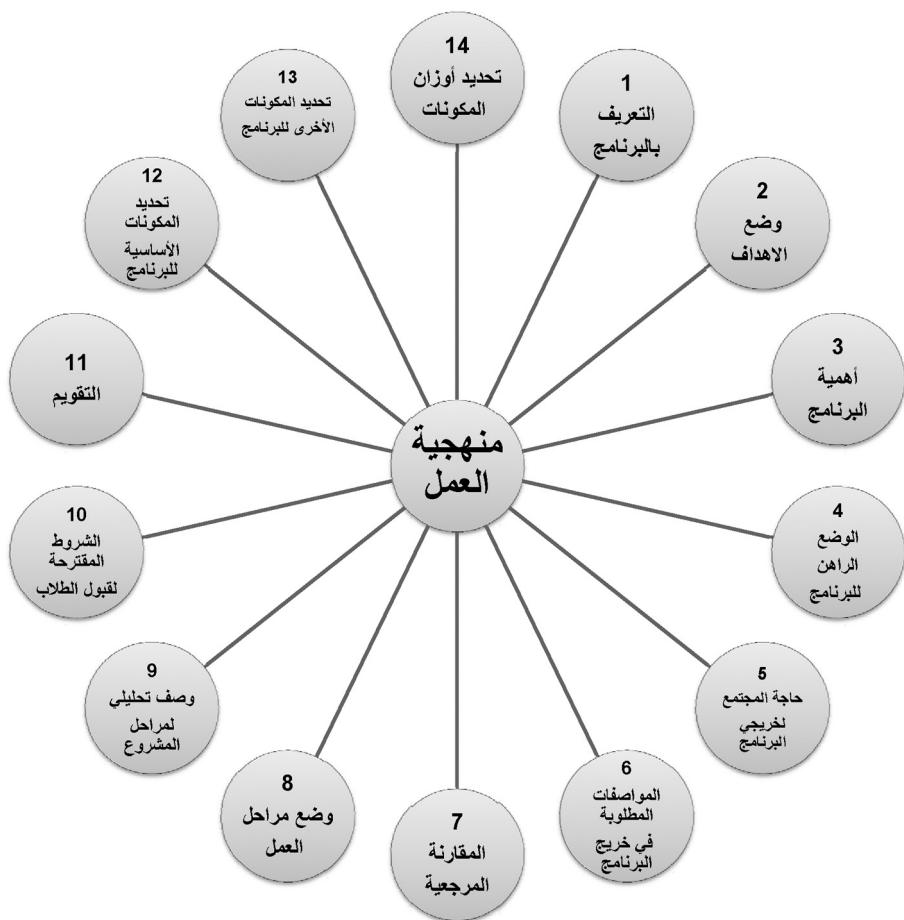
وبهذا تم تشكيل فريق مكون من ٩ من عدة جامعات من جامعات المملكة ، من خبراء التخصص .

وتم عقد ورشة عمل مطولة لتعريف الفريق بالمهمة ومتطلباتها ، بقيادة رئيس وحدة الشريعة واللغة العربية ومستشاري الهيئة الوطنية.

## مراحل العمل في المشروع



## منهجية العمل



## المطلب الثاني: البدء بجمع الخطط الموجودة في الجامعات والمعاهد القائمة

وهذه أولى المراحل لبداية المشروع في الميدان، وقد تم فيها:

### ١ - تقسيم الفريق لمجموعات حسب التخصص الدقيق:

\* مجموعة لجمع خطط القراءات.

\* مجموعة لجمع خطط الدراسات القرآنية.

\* مجموعة لجمع خطط المعاهد القرآنية.

وتم جمع الخطط الموجودة في السعودية، وبعض البرامج المشابهة في بعض بلدان العالم الإسلامي.

وكانت النتيجة كالتالي:



## ٢ - برامج الأقسام والبرامج والدبلومات المختصة في الدراسات القراءية والقراءات [النسائية]

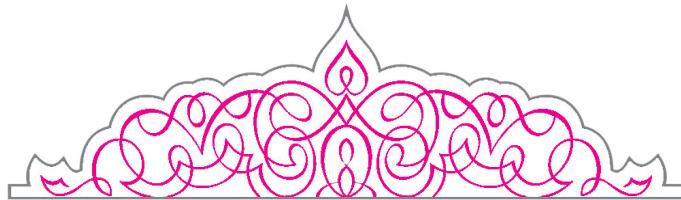
م	اسم الكلية / اسم الجامعة	اسم البرنامج	الشخص	الدولة/المدينة
١	كلية التربية/جامعة الملك عبد العزيز	الدراسات القراءية	مسار القراءات	جدة
	كلية الدعوة وأصول الدين/جامعة أم القرى	الكتاب والسنة	مسار دراسات قرآنية	
٢	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/جامعة القصيم	الكتاب والسنّة	القراءات مع إعداد تربوي	مكة المكرمة
	كلية العلوم والآداب / جامعة القصيم	الكتاب والسنّة	القراءات	
	كلية العلوم والآداب ببنين/جامعة طيبة	الكتاب والسنّة	الدراسات القراءية	
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية/جامعة طيبة	الكتاب والسنّة مع إعداد تربوي	الدراسات القراءية	
٣	كلية التربية/جامعة القصيم	القراءات	القراءات	القصيم
٤	كلية العلوم والآداب / جامعة القصيم	الدراسات القراءية (تعليم اساسي)	الدراسات القراءية	الرس
٥	كلية الآداب والعلوم الإنسانية/جامعة طيبة	الدراسات القراءية	الدراسات القراءية	بنبع
	كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية/جامعة الإسلامية	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	مسار القراءات	المدينة
٦	كلية الشريعة والأنظمة/جامعة الطائف	الدراسات القراءية	القراءات	
٧	كلية الآداب والعلوم بالمندق/جامعة الباحة	الدراسات الإسلامية	القراءات	الطائف
٨	كلية الآداب/جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	القراءات القراءية	القراءات	المندق
٩	كلية التربية/جامعة الدمام	الدراسات القراءية	القراءات	الرياض
١٠	كلية التربية / جامعة الملك سعود	الدراسات القراءية	مسار القراءات	الرياض
١١	كلية المعلمين/ جامعة الملك سعود	برنامج البكالوريوس في التعليم الافتراضي (تخصص دراسات فراغية)	البكالوريوس في الدراسات القراءية	
١٢	أصول الدين/جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أصول الدين	تابع للكلية	
١٣	كلية التربية والأدب في جامعة الحدود الشمالية	الدراسات القراءية <sup>(١)</sup>	مسار القراءات	
١٤	كلية الشريعة وأصول الدين/جامعة الملك خالد	القرآن وعلومه	الدراسات القراءية	عرعر
١٥	المعهد العالي للقراءات والدراسات القراءية/جامعة العلوم الإسلامية العالمية	قسم القراءات	أصول الدين	الأردن
١٦	كلية العلوم الإسلامية/جامعة المدينة العالمية	بكالوريوس في القرآن وعلومه	بكالوريوس في القرآن وعلومه	مالطا
١٧	كلية البنات/جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية	قسم القراءات	بكالوريوس في القرآن وعلومه	اليمن
١٨	كلية القرآن الكريم/جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية	قسم القراءات	القراءات	السودان
١٩	كلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا/جامعة الإازهر	علوم القرآن	علوم القرآن	مصر
٢٠	كلية القرآن والدراسات الإسلامية/جامعة القدس	القراءات	القراءات القراءية	فلسطين

(١) القسم أصبح الآن: الدراسات الإسلامية.

## معايير الجودة في برامج الدراسات القرآنية



م	جامعة الكلية / اسم الكلية	البرنامج	التخصص	الدولة/المدينة
٢١	معهد الشاطبي	دبلوم إعداد معلمى ومعلمات القرآن الكريم		
٢٢	معهد الشاطبي	دبلوم القراءات		
٢٣	معهد الشاطبي	دبلوم الفقير وعلوم القرآن		
٢٤	معهد إعداد معلمات القرآن بجنوب الرياض	الدبلوم العالي		
٢٥	معهد إعداد معلمات القرآن بغرب الرياض	الدبلوم العالي		
٢٦	معهد أبي بكر الصديق / جمعية تبرك	دبلوم إعداد معلمى ومعلمات القرآن الكريم		
٢٧	معهد إعداد معلمات القرآن برفحاء	دبلوم معهد إعداد معلمات القرآن الكريم		
٢٨	معهد الفتيات / جمعية بريدة	الدبلوم العالي		
٢٩	معهد الفتيات / جمعية بريدة	الدبلوم التكميلي		
٣٠	معهد الفتيات / جمعية بريدة	الدبلوم التأهيلي		
٣١	معهد القرآن / جمعية المجمعة	دبلوم إعداد المعلمات		
٣٢	معهد معلمات القرآن بشرق الرياض / جمعية الرياض	الدبلوم العالي		
٣٣	معهد إعداد معلمات القرآن بشمال الرياض / جمعية الرياض	دبلوم الحاصلات على الشهادة الثانوية		
٣٤	معهد إعداد معلمات القرآن بشمال الرياض / جمعية الرياض	دبلوم الحاصلات على الشهادة الجامعية		
٣٥	معهد أم المؤمنين خديجة بنت خويلد / جمعية خلص	دبلوم تدريس القرآن		
٣٦	معهد ومدرسة مكة / جمعية الدرعية	دبلوم معهد ومدرسة مكة		
٣٧	معهد حفصة بنت سيرين / جمعية الطائف	دبلوم معهد إعداد معلمات القرآن		
٣٨	معهد حفصة بنت عمر بن الخطاب / جمعية الطائف	معهد إعداد المعلمات		
٣٩	جمعية تحفيظ القرآن الكريم / حائل	الدبلوم التأهيلي		
٤٠	جمعية تحفيظ القرآن الكريم / حائل	الدبلوم التمهيدي لمعلمات القرآن الكريم		
٤١	معهد مجمع الموسى	الدبلوم العالي لإعداد معلمات القرآن الكريم		
٤٢	جامعة الملك فيصل / كلية المجتمع للبنات	دبلوم القراءات		
٤٣	جامعة القصيم / الشريعة والدراسات الإسلامية	تخصص القراءات		
٤٤	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم القراءات		
٤٥	الجامعة الأردنية	دبلوم القراءات والتجويد		
٤٦	معاهد البيان / مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية	معاهد البيان		
٤٧	الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	معاهد معلمات القرآن الكريم		
٤٨	الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	معهد أبي بكر الصديق		
٤٩	الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	معهد إعداد معلمات القرآن الكريم		
٥٠	الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم بالزلفي		
٥١	معهد أمهات المؤمنين	إعداد معلمات القرآن الكريم - الأحساء		
٥٢	معهد الإمام ابن كثير	إعداد معلمات القرآن الكريم - الدمام		
٥٣	جامعة الدمام	برنامج الدبلوم في القراءات السبع		
٥٤	جامعة الدمام	برنامج الدبلوم العالي في القراءات		



## المبحث الثاني

### مرحلة التحليل والتقويم للخطط الموجدة

#### ١ - أهمية هذه المرحلة، وهدفها :

المقصود بهذه المرحلة هو : إجراء دراسة مقارنة بين جميع تلك الخطط ؛ وبيان أوجه التشابه والاختلاف بينها ، وتحليل جميع البيانات بما يخدم أهداف المشروع.

هذه المرحلة مرتكز أساس من مرتكزات بناء المعايير للأسباب التالية :

- ١ - تبين قوة البرامج في التخصص أو ضعفها.
- ٢ - تظهر التباين الكبير بين الخطط في البرنامج الواحد.
- ٣ - تبين جوانب القصور في الخطط.
- ٤ - توضح ما هي المجالات المساعدة التي تخدم البرنامج؟

#### ٢ - التحليل الكمي للخطط تحليلًا علميًّا دقيقًا :

وقد تم في هذه المرحلة الهامة تحليل الخطط التي جمعت وفق النموذج التالي :

## نموذج تحليل خطة دراسية

اسم البرنامج : الجامعة : الكلية : القسم : رؤية البرنامج :

رسالة البرنامج : أهداف البرنامج : عدد الساعات في الخطة :

### تحليل الخطة الدراسية

نوع المجال	م
المجال التخصصي	١
	٢
المجال المساند	٣
	٤
مجالات أخرى (تنكر)	٥
	٦

التوقيع :

معد التحليل :

وخرج التحليل بالنتائج التالية :

## أولاً : المقارنة التحليلية بين برامج الدراسات القرآنية

### التحليل التفصيلي

م	البرنامج / الكلية/الجامعة	عدد الساعات
١	برنامـج البكالوريوس في التعليم الابتدائي (تخصص دراسات قرآنية) في.....	١٣٣
٢	برنامـج البكالوريوس في الدراسات القرآنية في.....	١٣٨
٣	برنامـج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (الخطة الحالية) في.....	١٧٣
٤	برنامـج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (الخطة الجديدة) في.....	١٤٥
٥	برنامـج التفسير وعلوم القرآن في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في.....	١٣٤
٦	برنامـج التفسير وعلوم القرآن في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في.....	١٣٢
٧	برنامـج الدراسات القرآنية في كلية التربية في.....	١٣٠
٨	بكالوريوس أصول الدين في.....(قسم القرآن وعلومه)	١٩٩
٩	بكالوريوس أصول الدين.....(مسار القرآن وعلومه)	١٥٥
١٠	برنامـج الدراسات القرآنية في.....	١٢٦
١١	برنامـج الدراسات القرآنية (تعليم أساسـي) في.....	١٤٦
١٢	برنامـج القرآن وعلومه في كلية العلوم الإسلامية في.....	١٣٤
١٣	برنامـج الدراسات القرآنية في الكلية العليا للقرآن الكريم في.....	١٤٧

(يلحظ أن أكثر برنامج في عدد الساعات: تتضمن ١٩٩ ساعة، وأقل برنامج حوى ١٠٤ ساعة، ومتوسط ساعات جمعي البرامج هو: ١٤٣ ساعة تقريباً).

## ملخص برامج الدراسات القرآنية

الجامعة	عدد الساعات	التخصصي	لمساند	التربوي	الآخر	نسبة المجال التخصصي	نسبة المجال المساند	نسبة المجال التربوي	نسبة المجال الآخر
١	١٣٣	٥٠	١٦	٢٨	٣٩	٣٧,٦	١٢,٠	٢١,١	٢٩,٣
٢	١٣٨	٤٨	١٨	٣٩	٥٦	٣٤,٨	١٣,٠	٢٨,٣	٤٠,٦
٣	١٧٣	٥٠	١١٤	٣	٦	٢٨,٩	٦٥,٩	١,٧	٣,٥
٤	١٤٥	٥٦	٨٠	٣	٦	٣٨,٦	٥٥,٢	٢,١	٤,١
٥	١٣٤	٧٧	٣٢	٠	٣٦	٥٧,٥	٢٣,٩	٠,٠	٢٦,٩
٦	١٣٢	٧٧	٣٢	٠	٢٤	٥٨,٣	٢٤,٢	٠,٠	١٨,٢
٧	١٣٠	٢٣	١٣	٢٩	٩	١٧,٧	١٠,٠	٢٢,٣	٦,٩
٨	١٩٩	٧١	١٠٩	١١	١٦	٣٥,٧	٥٤,٨	٥,٥	٨,٠
٩	١٥٥	٢٨	٦٤	٢٨	١٦	١٨,١	٤١,٣	١٨,١	١٠,٣
١٠	١٢٦	٣٤	٢٢	٣٢	١٦	٢٧,٠	١٧,٥	٢٥,٤	١٢,٧
١١	١٤٦	٥١	٢١	٤٢	٤٢	٣٤,٩	١٤,٤	٢٨,٨	٢٨,٨
١٢	١٣٤	٥٨	٥٤	٣	١٦	٤٣,٣	٤٠,٣	٤,٢	١١,٩
١٣	١٤٧	٦٧	٥١	١٢	١٥	٤٥,٦	٣٤,٧	٨,٢	١٠,٢

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (١) في المرفقات.

## ثانيًا : المقارنة التحليلية بين خطط برامج القراءات :

### التحليل التفصيلي

م	البرنامج/ الكلية/الجامعة	عدد الساعات
١	برنامـج القراءات القرآنية في.....	١٣٠
٢	برنامـج القراءات في.....	١٣٢
٣	برنامـج القراءات في.....	١٤٦
٤	برنامـج القراءات في.....	١٣٢
٥	برنامـج القراءات في.....	١٧٥
٦	برنامـج القراءات في.....	١٣٠
٧	برنامـج القراءات في.....	١٣٨
٨	برنامـج القراءات في.....	١٣٨
٩	برنامـج القراءات في.....	١٦٠
١٠	برنامـج القراءات في.....	٢٦٠
١١	برنامـج القراءات القرآنية في.....	١٣٥

(يلحظ أن أكثر برنامج في عدد الساعات في الجامعات السعودية: تتضمن ١٧٥ ساعة، وأقلها برنامج حوى ١٣٠ ساعة، والمتوسط هو: ١٣٩ ساعة تقريبًا، ولو نظرنا إلى جميع البرامج داخل السعودية وخارجها، فإن أكثر برنامج في عدد الساعات ١٦٠ ساعة، وأقلها ١٢٠ ساعة، ومتوسط عدد ساعات البرامج ١٥٢ ساعة).



### ملخص برامج القراءات

المجال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المتوسط	الأعلى	الأدنى
المجال التخصصي	٦٤	٦٤	٨٤	٧٨	٩٠	٣٠	٥٧	٥٢	٧٨	١٥٠	٤٦	٧٢.١	١٥٠	٣٠
المجال المساند	٣٢	٤٢	٤٢	٣٤	٥٣	٣٢	٦٢	٢٤	٥٥	٩١	٦٨	٤٨.٦	٩١	٢٤
المجال التربوي	٣	٠	٠	٣٩	٠	٣٩	٠	٣٨	١٢	٠	٨	٩.١	٣٩	٠
المجالات الأخرى	٤٩	١٧	١٨	٣٦	١٤	١٤	٢٢	٢٢	١٥	٢٠	٦٢	٢٦.٤	٦٢	١٤

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (٢) في المرفقات.

### ثالثاً : المقارنة التحليلية بين خطط الدبلوم الدراسات القرآنية :

#### التحليل التفصيلي

م	البرنامج/ الكلية/الجامعة	عدد الساعات	عدد السنوات
١	الدبلوم التأهيلي لمعلمات القرآن في.....	٩٦	٢
٢	الدبلوم التأهيلي لمعلمات القرآن الكريم في.....	٨٠	٢
٣	الدبلوم التكميلي لمعهد البيان.....	٤٨	١
٤	الدبلوم العالي.....	١٠٠	٤
٥	الدبلوم العالي.....	٤٨	١
٦	دبلوم معهد معلمات القرآن الكريم ب..... التابع الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	٨٤	٢
٧	دبلوم معاهد معلمات القرآن الكريم ب..... التابع لجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	٨٦	٢
٨	دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم ب..... في معهد القرآن بالطائف التابع لجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	١٠٠	٢
٩	دبلوم إعداد معلمي القرآن في.....	١٠٠	٢
١٠	دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم في.....	٨٠	٢
١١	الدبلوم العالي لمعلمات القرآن الكريم في.....	١٠٠	٢
١٢	الدبلوم العالي....	٤٤	١
١٣	برنامج الدبلوم في.....	٨٤	٢
١٤	برنامج الإنقان في.....	٤٢	
١٥	الدبلوم العالي.....	٤٨	١
١٦	دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم التابع لجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.....	١٠٠	٢
١٧	دبلوم الإنقان والدبلوم العالي.....	٨٦	٢
١٨	معهد في الجمعية الخيرية	٨٠	٢
١٩	معهد.....	٤٠	٢

(يلاحظ أن أكثر برنامج في الدبلومات : تتضمن ١٠٠ ساعة، وأقلها برنامج حوى ٤٠ ساعة، والمتوسط هو : ٧٦ ساعة تقريباً).

ملحوظة: يجب بيان عدد السنوات لكل دبلوم.

ملخص برامج الدبلومات القرآنية

ملخص برامج الدبلومات القرآنية																				
الإثنى عشر	الأخضر	المتوسط	الإثنى عشر	الأخضر																
المجال التخصصي																				
١٤	٨٠	٤٦,١	٢٣	٦٠	٩٤	٥٠	٢١	٣٨	١٦	٢٦	٨٠	٣٦	٦٠	٥٨	١٤	٥٨	٢١	٧٩	٤٢	٥٦
٠	٢٦	١١,٩	١٢	١٠	٤	١٦	٩	٤	١٦	٤	١٤	١٢	٢٦	٢٦	١٥	١٠	٧	١٢	٠	١٢
٠	٢٢	١٠,١	٥	٨	٦	١٨	١٣	٠	١٦	١٠	٦	٢٣	٨	١٢	٢٢	١٣	١٣	٤	٤	٧
٠	١٠	٤,٤	٠	٢	٤	٦	٥	٢	٨	٤	٠	٦	٦	٤	١٠	٣	٤	٨	٢	٥

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (٣) في المرفقات.

رابعاً: المقارنة التحليلية بين خطط دبلوم القراءات:

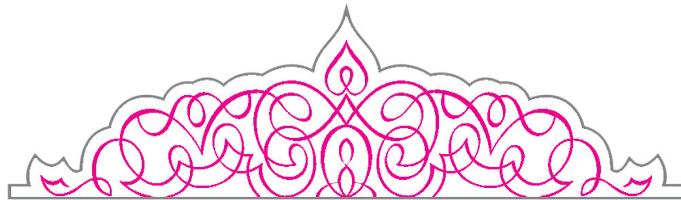
## التحليل التفصيلي :

الجامعة/ الكلية/ البرنامج	عدد الساعات	عدد السنوات	م
دبلوم القراءات في.....	٥٦	١	١
دبلوم القراءات في.....	٧٦		٢
دبلوم القراءات في.....	٨٠	١	٣
دبلوم القراءات في.....	٧٨		٤
دبلوم القراءات والتجويد في.....	٢٤		٥

ملخص برامج دبلومات القراءات

الأخلي	الأدنى	المتوسط	٥	٤	٣	٢	١	المجال
٢٤	٧٦	٤٦.٦	٢٤	٧٦	٣٨	٥٨	٣٧	المجال التخصصي
٠	١٨	٤	٠	٢	٠	١٨	٠	المجال المساند
٠	٤	١.٢	٠	٠	٢	٠	٤	المجالات الأخرى

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (٤) في المرفقات.



## المبحث الثالث

### مرحلة صياغة المجالات

وفيها تم عمل ما يلي :

#### ١ - استخراج المجالات المطلوبة للبرامج :

وهذه المرحلة تم فيها عمل هام جدًا ، يعدّ هو الهيكل الأوّلي لبناء المشروع وهو :

مجالات برنامج الدراسات القرآنية ، وقد تم فيها :

حصر جميع مجالات البرنامج (مكوناته الأساسية والفرعية) حصرًا أوليًّا من خلال :

تحديد مجالات البرنامج التخصصية والمساندة.

ومجالات التخصصية المقصود بها : مجالات البرنامج التخصصية في القرآن وعلومه ، كالقرآن الكريم والتجويد والتفسير وعلوم القرآن. الخ.

ومجالات المساندة : العلوم الخادمة للتخصص في بقية الفنون الشرعية والعربية والمهارية.

## ٢ - تحكيم المجالات المطلوبة للبرنامج :

وقد تم اختيار مجموعة من المحكمين بدقة في التخصصات الدقيقة للدراسات القرآنية، روعي في اختيارهم المعايير التالية:

- ١ - الكفاءة العلمية.
- ٢ - التخصص الدقيق.
- ٣ - التنوع الجغرافي.

وأرسلت لهم المجالات ضمن إطار محدد للتحكيم، ثم عادت هذه الأوراق محكّمة.

### صياغة المجالات بعد التحكيم ومناقشتها :

وهنا اجتمعت اللجنة اجتماعات مطولة للنظر في نتائج التحكيم، ومقارنة النتائج بعضها ببعض، واختيار العدد المتفق عليه ضمن آلية علمية مهنية مضبوطة.

وبعد ذلك كتبت هذه المجالات بعد أن مرّت بتلك المراحل العلمية.

## مجالات برنامج بكارلوريوس الدراسات القرآنية

### أولاً : مجالات التخصص :

ويشمل سبعة مجالات رئيسية :

المجالات الفرعية	المجال الرئيس
المجال الفرعي الأول: التلاوة.	المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم، وفيه أربعة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: الحفظ.	
المجال الفرعي الثالث: التجويد.	
المجال الفرعي الرابع: أداب حملة القرآن.	
	المجال الرئيس الثاني: علوم القرآن.
	المجال الرئيس الثالث: إعجاز القرآن.
	المجال الرئيس الرابع: الانتصار للقرآن.
	المجال الرئيس الخامس: القراءات.
المجال الفرعي الأول: تاريخ التفسير.	المجال الرئيس السادس: التفسير، وفيه ستة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: أصول التفسير.	
المجال الفرعي الثالث: قواعد التفسير.	
المجال الفرعي الرابع: مناهج المفسرين.	
المجال الفرعي الخامس: التفسير التحليلي.	
المجال الفرعي السادس: التفسير الموضوعي.	
	المجال الرئيس السابع: البحث العلمي في الدراسات القرآنية، وفيه مجالان فرعيان، وهما:
المجال الفرعي الأول: مناهج البحث	
المجال الفرعي الثاني: البحث العلمي في التخصص.	

## ثانيًا : مجال العلوم المساعدة :

ويشمل ستة مجالات رئيسة :

المجالات الفرعية	المجال الرئيس
المجال الفرعي الأول: الحديث.	المجال الرئيس الأول: السنة النبوية، وفيه أربعة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: مصطلح الحديث.	
المجال الفرعي الثالث: التخريج ودراسة الأسانيد.	
المجال الفرعي الرابع: السيرة النبوية.	
المجال الفرعي الأول: العقيدة.	المجال الرئيس الثاني: العقيدة وعلومها، وفيه مجالان فرعيان، وهما:
المجال الفرعي الثاني: الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	
	المجال الرئيس الثالث: الفقه
	المجال الرئيس الرابع: أصول الفقه.
المجال الفرعي الأول: النحو	المجال الرئيس الخامس: اللغة العربية، وفيه خمسة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: الصرف	
المجال الفرعي الثالث: إعراب القرآن	
المجال الفرعي الرابع: البلاغة	
المجال الفرعي الخامس: التحرير العربي	
	المجال الرئيس السادس: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية.

## مجالات برامج بكالوريوس القراءات

### أولاً : مجالات التخصص :

ويشمل أربعة مجالات رئيسة :

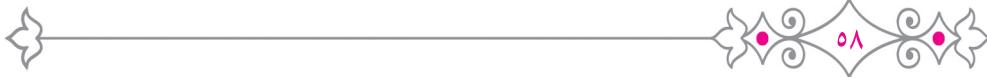
المجالات الفرعية	المجال الرئيس
المجال الفرعي الأول: الحفظ.	المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم، وفيه ثلاثة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: التجويد.	
المجال الفرعي الثالث: آداب حملة القرآن.	
المجال الفرعي الأول: المدخل إلى علم القراءات.	المجال الرئيس الثاني: القراءات، وفيه خمسة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: أصول القراءات العشر.	
المجال الفرعي الثالث: فرش القراءات العشر.	
المجال الفرعي الرابع: عرض القراءات العشر.	
المجال الفرعي الخامس: توجيه القراءات.	
المجال الفرعي الأول: رسم المصحف وضبطه وعد الأي، وفيه ثلاثة مجالات فرعية، وهي:	
المجال الفرعي الثاني: علم الضبط.	
المجال الفرعي الثالث: عد الأي.	
المجال الفرعي الأول: مناهج البحث.	المجال الرئيس الرابع: البحث العلمي في الدراسات القرآنية، وفيه مجالان فرعيان، وهما:
المجال الفرعي الثاني: البحث العلمي في التخصص.	



## ثانيًا : مجال العلوم المساعدة :

ويشمل عشرة مجالات رئيسة :

المجال الفرعى	المجال الرئيس
	المجال الرئيس الأول: علوم القرآن.
	المجال الرئيس الثاني: إعجاز القرآن.
	المجال الرئيس الثالث: الانصار للقرآن.
المجال الفرعى الأول: أصول التفسير ومتناهجه.	المجال الرئيس الرابع: التفسير، وفيه مجالان فرعيان، وهما:
المجال الفرعى الثاني: التفسير.	
المجال الفرعى الأول: الحديث.	المجال الرئيس الخامس: السنة النبوية، وفيه أربعة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعى الثاني: مصطلح الحديث.	
المجال الفرعى الثالث: التخريج ودراسة الأسانيد.	
المجال الفرعى الرابع: السيرة النبوية	
المجال الفرعى الأول: العقيدة.	المجال الرئيس السادس: العقيدة وعلومها، وفيه مجالان فرعيان، وهما:
المجال الفرعى الثاني: الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	
	المجال الرئيس السابع: الفقه.
	المجال الرئيس الثامن: أصول الفقه.
المجال الفرعى الأول: النحو	المجال الرئيس التاسع: اللغة العربية: وفيه خمسة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعى الثاني: الصرف	
المجال الفرعى الثالث: إعراب القرآن	
المجال الفرعى الرابع: البلاغة	
المجال الفرعى الخامس: التحرير العربي	المجال الرئيس العاشر: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية.



## مجالات دبلوم معلم القرآن (الدبلوم العالي - سنة واحدة)

ويشمل سبعة مجالات :

المجالات الفرعية	المجال الرئيس
المجال الفرعي الأول: التلاوة.	المجال الأول: القرآن الكريم، وفيه أربعة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: الحفظ.	
المجال الفرعي الثالث: التجويد.	
المجال الفرعي الرابع: أداب حملة القرآن.	
	المجال الثاني: علوم القرآن.
	المجال الثالث: المدخل إلى علم القراءات.
	المجال الرابع: استراتيجيات تدريس القرآن.
	المجال الخامس: مهارة إدارة الصف الدراسي.
	المجال السادس: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في تعليم القرآن.
	المجال السابع: التدريب العملي.

## مجالات دبلوم معلم القرآن (ستان)

ويشمل عشرة مجالات :

المجال الفرعي	المجال الرئيس
المجال الفرعي الأول: التلاوة.	المجال الأول: القرآن الكريم، وفيه أربعة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعي الثاني: الحفظ.	
المجال الفرعي الثالث: التجويد.	
المجال الفرعي الرابع: أداب حملة القرآن.	
	المجال الثاني: علوم القرآن.
	المجال الثالث: التفسير.
	المجال الرابع: العقيدة.
	المجال الخامس: فقه العبادات.
	المجال السادس: النحو.
	المجال السابع: استراتيجيات تدريس القرآن.
	المجال الثامن: مهارة إدارة الصف الدراسي.
	المجال التاسع: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في تعليم القرآن.
	المجال العاشر: التدريب العملي.



## مجالات دبلوم القراءات (ستنان)

ويشمل ثمانية مجالات:

المجال الفرعى	المجال الرئيس
المجال الفرعى الأول: الحفظ.	المجال الأول: القرآن الكريم، وفيه ثلاثة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعى الثاني: التجويد.	المجال الثاني: المدخل إلى علم القراءات.
المجال الفرعى الثالث: آداب حملة القرآن.	المجال الثالث: أصول القراءات السبع.
	المجال الرابع: فرش القراءات السبع.
	المجال الخامس: عرض القراءات السبع.
	المجال السادس: توجيه القراءات.
المجال الفرعى الأول: رسم المصحف.	المجال السابع: رسم المصحف وضبطه وعد الآي، وفيه ثلاثة مجالات فرعية، وهي:
المجال الفرعى الثاني: علم الضبط.	
المجال الفرعى الثالث: عد الآي.	المجال الثامن: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في الدراسات القرآنية.



## المبحث الرابع

### مرحلة بناء المعايير والمؤشرات

وفي هذه المرحلة جرى العمل كالتالي :

- ١ - توزيع المجالات على الفريق العامل حسب التخصص الدقيق.
- ٢ - توزيع الفريق لفرق صغيرة ، كل منها مكون من شخصين : واحد يكتب المعايير والمؤشرات ، الآخر يراجع له . ويتبادلان الأمر بينهما كتابة ومراجعة .

#### ٣ - مراجعة المعايير وإقرارها :

وهذه المرحلة هي أطول مرحلة للمشروع ، لأنها تعد الصورة الأولى لبناء وإقرار المعايير والمؤشرات .

وقد تم في هذه المرحلة مناقشة المعايير والمؤشرات بدقة عالية من قبل الفريق كله في اجتماعات مطولة . بحيث يعرض المعيار ومؤشراته ، ويتم مناقشته بتفصيل من قبل جميع أعضاء الفريق وإقرار ما يرى الفريق إقراره ، وتعديل ما يحتاج إلى تعديل . وعند الاختلاف في نقطة ما من النقاط يتم التصويت لجسم الخلاف .

وقد تم بعد ذلك الخروج بمعايير ومؤشرات البرامج التالية :



- ١ - معايير ومؤشرات برنامج بكالوريوس الدراسات القرآنية.
- ٢ - معايير ومؤشرات برنامج بكالوريوس القراءات.
- ٣ - معايير ومؤشرات دبلوم معاهد المعلمات.
- ٤ - عقد لقاء موسع مع كل أعضاء البرامج المتخصصة في الدراسات القرآنية من أجل النظر الشمولية على جميع برامج الدراسات القرآنية، وذلك أنه يوجد في الجامعات السعودية مجموعة من البرامج المتنوعة في الدراسات القرآنية، تختلف من حيث عدد الساعات والمدة الزمنية، وعمق التخصص، والاستقلال أو الاشتراك مع الدراسات الإسلامية.

وهذه البرامج هي :

- ١ - الدراسات القرآنية.
- ٢ - أصول الدين عام.
- ٣ - الدراسات الإسلامية عام.
- ٤ - أصول الدين مسار.
- ٥ - الدراسات الإسلامية مسار.

وتم عقد موازنة علمية في البرامج السابقة، وتعديل ما يحتاج إلى تعديل، مع التفريق بينها في العمق العلمي حسب مدة البرنامج، وعدد ساعات التخصص فيه، والاشتراك مع تخصص آخر، أو الاستقلال في البرنامج.

## ٥ - مرحلة بناء الخطة مع عدد الساعات التخصص والمساند :

وفيها تم توزيع عدد ساعات خطة برنامج الدراسات القرآنية والقراءات ، فتم حساب متوسط عدد الساعات في خطط البرامج الموجودة.

ثم وضع حدّ لعدد الساعات التخصص وعدد ساعات العلوم المساعدة بشكل منهجي وعلمي ، روعي فيها الحفاظ على قوة التخصص ، وتزويده بالساعات الالزمة في العلوم المساعدة.

## ٦ - تحكيم المعايير من محكمين متخصصين من مختلف جامعات العالم الإسلامي :

وفي هذه المرحلة يتم اختيار مجموعة متنوعة من المحكمين في التخصصات الدقيقة للدراسات القرآنية ، روعي في اختيارهم المعايير التالية :

- ١ - الكفاءة العلمية.
- ٢ - التخصص الدقيق.
- ٣ - التنوع الجغرافي.

وقد تم الإفاده من مرحلة التحكيم السابقة في معرفة المتميزين من المحكمين. فتم انتقاء أفضل المحكمين وأقواهم ، وأكثرهم فهماً لطبيعة العمل ، وأرسلت لهم.

## ٧ - مرحلة بناء الخطط بعد النظر في الخطط الموجودة في التخصص والبرامج المساندة:

وهذه المرحلة بنيت بالنظر إلى حاجة التخصص للمقررات، والنظر إلى متوسط في الخطط الموجودة في الجامعات الآن - حسب النموذج المرفق هنا - .

وفي هذه المرحلة تم تجهيز البرامج بعد النظر في آراء المحكمين في البرنامج في المجالات والمؤشرات وساعات التخصص وبعد اكتمال الصورة النهائية.

### قائمة برامج الدراسات القرآنية التي تمت مقارنتها

م	اسم البرنامج	عدد الساعات
١	برنامج البكالوريوس في الدراسات القرآنية في.....	١٣٨
٢	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في.....	١٧٣
٣	برنامج التفسير وعلوم القرآن في.....	١٣٤
٤	برنامج الدراسات القرآنية في.....	١٣٠
٥	برنامج الدراسات القرآنية في.....	١٢٦
٦	برنامج الدراسات القرآنية (تعليم أساسى) في.....	١٤٦
٧	برنامج القرآن وعلومه في.....	١٣٤

المجال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المتوسط	الأعلى	الأدنى	الساعات	عدد الساعات
١٣٨	١٧٣	١٣٤	١٤٠,١	١٣٤	١٤٦	١٢٦	١٢٦	١٤٦	١٣٤	١٢٦	١٧٣	١٢٦
٤٨	٤٠	١٠١	٦٢,١٤	٧٢	٥٤	٤٠	٣٥	٨٥	١٠١	٤٠	٦٢,١٤	٤٠

المجال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المتوسط	الأعلى	الأدنى
نسبة المجال التخصصي	٣٤,٨	٥٨	٦٣,٤	٣١,٧	٣٦,٩٩	٥٣,٧	٤٣,٧١	٤٣,٧١	٦٣,٤	٢٧
المجال المساند	١٤	٦٣	٢٣,٥٧	٦	١٦	١٠	٣٨	٢٣,٥٧	٦٣	٦
نسبة المجال المساند	١٠,١	٣٦	١٦,٠٧	٤,٦	١٢,٧	٢٨,٤	٦,٨٤٩	٦,٨٤٩	٣٦	٣٦
المجالات الأخرى	٦٠	٦	٢٩,٨٦	٦	١٢	٤٢	٢٠	٢٩,٨٦	٦٠	٦
نسبة المجالات الأخرى	٤٣,٥	٣,٥	٢١,٦٩	٤٣,٥	٩,٢	٣١,٣	١٥,٩	٢٤,٢٥	١٤,٢	٢١,٦٩
المجال التربوي	٣٩	٣	٢١,١٤	٤٢	٢٩	٣٢	٣	٢١,١٤	٤٢	*
نسبة المجال التربوي	٢٨,٣	١,٧	١٥,٥٣	٢٨,٧٧	٢٢	٠	٢,٢٤	٢٨,٧٧	٢٨,٧٧	*

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات من البرامج المقارن بينها : هو برنامج البكالوريوس للقرآن والدراسات الإسلامية؛ حيث بلغ عدد ساعاته : (١٧٣) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات في الجامعات السعودية ، هو برنامج : الدراسات القرآنية في كلية التربية في جامعة الدمام، حيث بلغ عدد ساعاته : (١٢٦) ساعة.

\* متوسط عدد الساعات في الجامعات في الخطط المقارن بينها : ١٤٠,١٤ ساعة.

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (٥) في المرفقات.

## ثانياً: القراءات:

## قائمة برامج القراءات التي تمت مقارنتها

عدد الساعات	اسم البرنامج	م
١٣٠	برنامج القراءات القرآنية في.....	١
١٣٢	برنامج القراءات في.....	٢
١٤٢	برنامج القراءات في.....	٣
١٣٢	برنامج القراءات في.....	٤
١٧٥	برنامج القراءات في.....	٥
١٣٠	برنامج القراءات في.....	٦
١٣٨	برنامج القراءات في.....	٧
١٣٨	برنامج القراءات في.....	٨
٢٦٠	برنامج القراءات في.....	٩
١٧٣	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	١٠
	في.....	

ملخص برامج القراءات

ال المجالات الأخرى	٥	٥٥	٢٦,٦	٥	٢٨	٢٢	٢٤	٢٢	٢٤	٤٢	٢٥	١٩	٥٥	٥
نسبة المجالات الأخرى	٢,٨٩	٤٢,٣	١٨,٤	٢,٨٩	١٠,٧٧	١٥,٩٤	١٧,٤	١٦,٩٢	١٣,٧	٣٢	١٧,٦	١٤	٤٢,٣	
المجال التربوي	٠	٣٨	٧,٩	٣	٠	٣٨	٠	٣٣	٠	٠	٠	٠	٥	٠
نسبة المجال التربوي	٠	٢٧,٥٤	٥,٨٥	١,٧٣٤	٠	٢٧,٥٤	٠	٢٥,٣٨	٠	٠	٠	٠	٣,٨٥	

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات من البرامج المقارن بينها : هو برنامج (٥)؛ حيث بلغ عدد ساعاته : (١٧٥) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات في الجامعات السعودية ، هو برنامج (٦)، حيث بلغ عدد ساعاته : (١٣٠) ساعة.

\* متوسط عدد الساعات في الجامعات في الخطط المقارن بينها : ١٥٥ ساعة.

وللتفصيل تحليل الخطة يرجع للشكل رقم (٦) في المرفقات.



## المبحث الخامس

### مرحلة الاستشارات المؤثرة علمياً أو وظيفياً

وهذه المرحلة لها مكانتها في النظرة العامة للبرامج من حيث:

#### ١ - استشارة المتخصصين «مؤسسات وأفراد».

وهنا يتم استشارة جهات مؤثرة علمياً في بناء البرامج من العلماء الموسوعيين. ممن أثروا التخصص تدريساً أو تأليفاً في مسيرتهم العلمية والعملية.

وكذا المؤسسات القرآنية التي تضم مجموعة من المتخصصين في الدراسات القرآنية. والسعوديةاليوم بحمد الله تشهد نهضة مؤسساتية في القرآن وعلومه حكومية أو أهلية.

ومن هذه المؤسسات:

#### ١ - الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه «تبیان».

#### ٢ - مركز تفسير للدراسات القرآنية.

#### ٣ - كراسى القرآن وعلومه.

وهي:

#### أ - كرسي تعليم القرآن وإقراءه.



- ب - كرسي القرآن وعلومه بجامعة الملك سعود.
- ج - كرسي الملك عبدالله للقرآن بجامعة الإمام.
- د - كرسي الملك عبدالله للقرآن بجامعة أم القرى.
- ه - كرسي الملك عبدالله للقرآن بالجامعة الإسلامية.
- و - كرسي عبد اللطيف جميل للقراءات بجامعة طيبة.
- ٤ - جمعيات تحفيظ القرآن الكريم في المملكة.
- ٥ - معاهد تعليم القرآن الكريم في جمعيات القرآن «معاهد البيان، معهد الشاطبي».
- ٦ - الهيئات العالمية للقرآن الكريم.
- الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة.
- الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن.
- الهيئة العالمية لتدبر القرآن.
- ٢ - استشارة الجهات المستفيدة في التوظيف : وزارة التربية والتعليم، وزارة الشؤون الإسلامية.
- وهذا الأمر مفصل هام جدًا في صياغة المعايير؛ لأنها سوق العمل كما يعبر عنهاليوم في عالم التوظيف.
- وليس المقصود إخضاع البرامج العلمية لطلبات التوظيف، ولكن أن تشمل برامج الدراسات القرآنية على الاحتياجات المهاراتية والعلمية للجهات الوظيفة؛ لأنها المستفيد الأول من خريجي هذه البرامج.



ومن أوائل هذه الجهات: ديوان الخدمة المدنية، وهي جهة تشريعية تنظيمية للتوظيف، وذلك لتصحيح الوضع القائم في مدارس التعليم العام، باعتماد مسمى وظيفي باسم: معلم القرآن الكريم مستقلاً عن معلم التربية الإسلامية.

وكذلك وزارة التربية والتعليم.



**الفصل الثاني**

**التقويم**

**(الميزات والخصائص)**



هذه التجربة في بناء البرامج في الدراسات الشرعية تعد - وبتجرد علمي - من الإنجازات المتميزة في البناء المنهجي العلمي للبرامج؛ لأنها استكملت أركان العمل الأكاديمي المتميز من حيث العلمية، والمهنية، والعمل المؤسسي، ويمكن باختصار إيجاز أهم ميزات هذا العمل في فيما يلي :

- ١ - العمل المؤسسي من خلال العمل بفريق.
- ٢ - التنوع العلمي والتكميل المعرفي بين أعضاء الفريق في التخصصات الدقيقة في التخصص.
- ٣ - حضور الجانب المهني من خبراء في بناء المعايير.
- ٤ - التحكيم العلمي الدقيق.
- ٥ - العالمية في التحكيم.
- ٦ - الإفادة من التجارب السابقة في بناء المعايير في تخصصات مماثلة «في الشريعة واللغة».
- ٧ - التميز في إدارة الفريق ومستشاريه.
- ٨ - تمثيل أغلب الجامعات في الفريق العامل.

٩ - قوة هذا العمل من حيث استناده إلى جهة إدارية ملزمة للجامعات.

### شكل رقم (١)

**أولاً : المقارنة التحليلية بين برامج الدراسات القرآنية :**

#### التحليل التفصيلي

م	البرограм / الكلية/ الجامعة	عدد الساعات
١	برنامج البكالوريوس في التعليم الابتدائي (تخصص دراسات قرآنية) في.....	١٣٣
٢	برنامج البكالوريوس في الدراسات القرآنية في.....	١٣٨
٣	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (الخطة الحالية) في.....	١٧٣
٤	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (الخطة الجديدة) في.....	١٤٥
٥	برنامج التفسير وعلوم القرآن في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في.....	١٣٤
٦	برنامج التفسير وعلوم القرآن في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في.....	١٣٢
٧	برنامج الدراسات القرآنية في كلية التربية في.....	١٣٠
٨	بكالوريوس أصول الدين في..... (قسم القرآن وعلومه)	١٩٩



١٥٥	بكالوريوس أصول الدين..... (مسار القرآن وعلومه)	٩
١٢٦	برنامج الدراسات القرآنية في.....	١٠
١٤٦	برنامج الدراسات القرآنية (تعليم أساسى) في.....	١١
١٣٤	برنامج القرآن وعلومه في كلية العلوم الإسلامية في.....	١٢
١٤٧	برنامج الدراسات القرآنية في الكلية العليا للقرآن الكريم في.....	١٣

(يلحظ أن أكثر برنامج في عدد الساعات: تتضمن ١٩٩ ساعة، وأقل برنامج حوى ١٠٤ ساعة، ومتوسط ساعات جميع البرامج هو: ١٤٣ ساعة تقريباً).

## المجال التخصصي

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	المتوسط
القرآن الكريم	(٢٢)	(٢٢)	(٢٢)			(١٦)	(١٦)	(٨)	(١٠)	(١٠)	(٨)	(١٨)		١٦,١
تفسير	(٨)	(٨)	(٨)	(٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٨)	(٢٠)	(١٩)	١٨,٥
قواعد التفسير	٢	٢												٠,٥
المدخل للتفسير			٣											٠,٢

- (١) القرآن الكريم (٢٠) ساعة، و القرآن الكريم و تفسيره ساعتان.
- (٢) القرآن الكريم (٢٠) ساعة، و القرآن الكريم و تفسيره ساعتان.
- (٣) تلاوة مجمدة (٦) ساعات، وتلاوة وحفظ (٨) ساعات، و القرآن الكريم ساعتان.
- (٤) تلاوة مجمدة (٦) ساعات، وتلاوة وحفظ (٨) ساعات، و القرآن الكريم ساعتان.
- (٥) تلاوة وحفظ ٤ ساعات، و٤ ساعات تلاوة مجمدة.
- (٦) هناك مقرران: تلاوة القرآن، حفظ القرآن.
- (٧) التلاوة المجمدة ٥ ساعات، تلاوة وحفظ ٥ ساعات.
- (٨) مقسمة على: تلاوة وحفظ ١٥ ساعة، تلاوة مجمدة ٣ ساعات، وهناك ساعات اختيارية: ٦ ساعات تلاوة مجمدة.
- (٩) موزعة بالتساوي: تفسير جزء عم، تفسير جزء تبارك، و تفسير جزء قد سمع، و التفسير الموضوعي.
- (١٠) موزعة بالتساوي: تفسير جزء عم، تفسير جزء تبارك، و تفسير جزء قد سمع، و التفسير الموضوعي.
- (١١) التفسير التحليلي (٢٤)، و التفسير الموضوعي (٤).
- (١٢) التفسير التحليلي (٢٤)، و التفسير الموضوعي (٤).
- (١٣) مقسمة على: تفسير تحليلي (١٥) ساعة، التفسير الموضوعي (٩) ساعات، و تفسير آيات الأحكام (٦) ساعات. وهناك ساعات اختيارية: ساعتان. تفسير آيات الأخلاق، و ساعتان. تفسير آيات العقيدة، و ساعتان. تفسير تحليلي.
- (١٤) مقسمة على: تفسير تحليلي (١٥) ساعة، التفسير الموضوعي (٩) ساعات، و تفسير آيات الأحكام (٦) ساعات. وهناك ساعات اختيارية: ساعتان. تفسير آيات الأخلاق، و ساعتان. تفسير آيات العقيدة، و ساعتان. تفسير تحليلي.
- (١٥) التفسير ٨ ساعات، التفسير الموضوعي ساعتان، تفسير آيات الأحكام ساعتان.
- (١٦) موزعة بالتساوي: التفسير الإجمالي، و التفسير التحليلي، التفسير المقارن، التفسير الموضوعي، التفسير العلمي، التفسير البياني.
- (١٧) التفسير التحليلي ٨ ساعات، التفسير الموضوعي ساعتان، وهناك ٤ ساعات اختيارية للتفسير التحليلي إضافة.
- (١٨) المدخل للتفسير ٣ ساعات، ٩ ساعات تفسير تحليلي، ٣ ساعات تفسير موضوعي، وهناك: ٤ ساعات تفسير تحليلي.
- (١٩) ٢٣ ساعة، تفسير، و التفسير الموضوعي ٧ ساعات.
- (٢٠) التفسير (١٢) ساعة، تفسير آيات الأحكام (٤) ساعات، و التفسير الموضوعي ٣ ساعات.
- (٢١) ساعة، نظرية، و ساعتان. عملية، و المعتمد: ساعتان.



١,٦	٣			٢	٢		(١)٢	٣	٣	٢		٢	٢	أصول التفسير
٢,٤	٣	٣		٢	٢	٣		٣	٣	(٢)٤	٤	٢	٢	مناهج المفسرين
٠,٥							٢	*٢	*٢					طبقات المفسرين
٠,١					١									تاريخ التفسير
٠,٨	٢	٤		٢			١				٢			مدخل إلى علم القراءات
٠,٢					٢									أصول القراءات
٦,٥	٤	(٣)١٠	٣	٦	٤	١٢	٦	١١	١١	٤	٥	٤	٤	علوم القرآن
٠,٣												٢	٢	تاريخ القرآن الكريم
١,٣	٤	(٤)٧								(٤)٦	٤			رسم وضبط المصحف
٠,٦		٤								٢	٢			عد الآي
٣,١	٤		٦	٤	٢	٤	٤	٢	٢	(٥)٢	٢	٤	٤	علم التجويد
٠,٣												٢	٢	علوم الإقراء
٠,١						١								غريب القرآن

(١) أصول التفسير ومناهجه.

(٢) ساعتان.نظيرية، وأربع ساعات عملية، والمعتمد: أربع ساعات.

(٣) مدخل إلى علوم القرآن ٤ ، وعلوم القرآن ٦ ساعات.

(٤) رسم المصحف: ساعتان.نظيرية، وأربع ساعات عملية، والمعتمد: أربع ساعات، وضبط المصحف: ساعة، نظرية، وساعتان.عملية، والمعتمد: ساعتان.

(٥) رسم وضبط القرآن الكريم.

(٦) ساعة، نظرية، وساعتان.عملية، والمعتمد: ساعتان.

٠,٢	٢													التصص القرآنـي
٠,٣							*٢	*٢						معاني القرآنـ الكريم
٠,٣							*٢	*٢						المكتبة القرآنـية
٠,٢	٢													الناسـخ والمنسـوخ
٠,٢			٣											تحليل كـتب قرآنـية
٠,٢	٢													دفع المطاعـن عن القرآنـ الكريم
٢,٢	(١)٤		*٣		٢	٤	٣	٣	٢	٣	٢	٢		إعجاز القرآنـ
٠,٢	٢													الدلـالـات القرآنـية
٠,٣							٢	٢						قراءـة في مـصـادر التفسـير
٠,٨							٣	٣	(٢)٢			٢		مشروع تخرج

(١) الإعجاز العلمي في القرآن ساعتان، وإعجاز القرآن ساعتان.

(٢) ساعة، نظرية، وساعتان، عملية، والمعتمد: ساعتان.

## المجال المساند

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	المتوسط
القراءات العشر														١٠,٢
توجيه القراءات														٠,٣
استخدام الحاسب في الدراسات القرآنية														٠,٣
الاستبطاط من القرآن														٠,٥
أصول التدبر														٠,٥
تاريخ السنة														٠,٢
الحاديـث														٤,٨
التخريـج														٠,٥

- (١) ٢٤ ساعة، نظرية، و ٣٢ ساعة، عملية، والمعتمد (٤٠) ساعة.
- (٢) علم القراءات.
- (٣) علم القراءات.
- (٤) القراءات.
- (٥) مدخل إلى علوم القراءات.
- (٦) القراءات رواية ورش، وهناك ٤ ساعات اختيارية لرواية شعبية.
- (٧) علم القراءات.
- (٨) القراءات شرحاً وتوجيهها ٤ ساعات، وعرض القرآن بالقراءات ٧.
- (٩) قراءات قرآنية.
- (١٠) منهج الاستبطاط من القرآن الكريم.
- (١١) التدبر.
- (١٢) الحديث وعلومه.
- (١٣) الحديث النبوي الشريف وعلومه.
- (١٤) هناك مقررات: أحاديث الآداب، أحاديث العلم والاعتصام، أحاديث العبادات.
- (١٥) علم الحديث.
- (١٦) مقسمة بالتساوي: حديث عبادات ساعتان، وحديث أنكحة ساعتان.

١,٨	(٧)٢	(٣)٣		((٥)٢	(٤)٤	(٣)٨				(٣)٢	(١)٢	٢		المدخل إلى علوم الحديث
٥,٨	(١٠)٤	(٤)١٣			(٨)١٨	١٢		٢	٢	٦	١٥	٢	٢	العقيدة
٠,٦				٢	٢					٢	٢			الأديان والفرق
٠,٣						٤								المذاهب المعاصرة
٠,٢		٣												تاريخ التشريع
٦	(١٦)٣	٦	(١٥)٤	٦	(١٤)١٠	١٦	(١٣)٢	٦	٦	٦	٩	(١٢)٢	(١١)٢	فقه
١,١	٣				٢	٤				٢	٣			الفرائض
١,٦	٤			٢	٤	٦				٢	٣			أصول الفقه
٠,٢					٢									قواعد الفقهية

(١) مصطلح الحديث.

(٢) ساعة، نظرية، وساعتان، عملية، والمعتمد: ساعتان.

(٣) علوم الحديث.

(٤) مصطلح الحديث.

(٥) علوم الحديث.

(٦) مقدمة في مصطلح الحديث.

(٧) مصطلح الحديث.

(٨) مقسمة بالتساوي: الأسماء والأحكام، الأصول العقدية لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب، توحيد القصد

والطلب، توحيد المعرفة والإثبات، تيارات إلحادية، فرق باطنية، الفرق والجماعات الإسلامية، الفدر واليوم

(٩) الآخر، النبوة،

(١٠) المدخل إلى العقيدة الإسلامية ٤ ساعات، والعقيدة ٩ ساعات.

(١١) علم التوحيد.

(١٢) فقه العبادات.

(١٣) فقه العبادات.

(١٤) موزع: فقه العبادات، والمعاملات المالية، والأسرة، والجنایات والحدود.

(١٥) فقه المعاملات.

(١٦) فقه العبادات ساعتان، وفقه العبادات ساعتان.



النحو	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)	(١٤)	(١٥)	(١٦)	(١٧)	(١٨)	(١٩)	(٢٠)	(٢١)	(٢٢)
إعراب القرآن الكريم وبلاغته	٠,٢								٢													
البلاغة	١,٨	(١٥)٦		(١٤)٢			٦		(١٣)٢	(١٢)٢	(١١)٢				(١٠)٢	(٩)٢						
اللغة العربية	١,٧	٤	٢	٤						٦	٦											
المهارات اللغوية	٠,٣	٢															٢					
المهارات الكتابية	١,٢			(١٩)٤	(١٨)٢	(١٧)٢		(١٦)٣									٢	٢				
قاعة بحث	٠,٧						(٢٢)٥	(٢١)٢						(٢٠)٢								

- (١) مقسم على: النحو الوظيفي ساعتان، والنحو ٤ ساعات.
- (٢) ٦ ساعات نظرية، وساعتان.عملية، والمعتمد: ست ساعات.
- (٣) مقران: النحو ١٢ ساعة، والصرف ساعتان.
- (٤) مقران: النحو ٨ ساعات، والصرف ساعة.
- (٥) النحو التطبيقي.
- (٦) تطبيقات نحوية ساعتان.
- (٧) النحو ٤ ساعات، والصرف ٣ ساعات.
- (٨) النحو القرآني ساعتان، والنحو والصرف ١٢.
- (٩) البلاغة القرآنية.
- (١٠) ساعتان.نظرية، وساعة، عملية، والمعتمد: ساعتان.
- (١١) البلاغة القرآنية.
- (١٢) الإعجاز البياني للقرآن الكريم.
- (١٣) الإعجاز البياني للقرآن الكريم.
- (١٤) بلاغة القرآن والحديث النبوية.
- (١٥) مقسمة بالتساوي على: علم البيان، وعلم المعاني، وعلم البديع.
- (١٦) التحرير الكتابي.
- (١٧) التدريبات اللغوية.
- (١٨) كتابة وتعبير.
- (١٩) التحرير العربي ساعتان، والمهارات اللغوية ساعتان.
- (٢٠) ساعتان.عملية.
- (٢١) قاعة بحث في الدراسات القرآنية.
- (٢٢) البحث والمصادر.

١	(٤)٢	٣		(٣)٢				(٢)٢	(١)٢	١	١			مناهج البحث
---	------	---	--	------	--	--	--	------	------	---	---	--	--	-------------

## المجال التربوي

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	المتوسط	
الادارة التربوية والإشراف المدرسي														*	(٥)٢
ادارة الصف	٢														٢
الادارة المدرسية				(٦)٢			٢								
استراتيجيات التدريس			٢												
أسس التوجيه والارشاد														*	٢
أصول التربية	٢	٢													
إنتاج الوسائل التعلمية			٢												
أئمة العلم الإلكتروني وأدواته	٢														

- (١) مناهج البحث في الدراسات القرآنية.
- (٢) مناهج البحث في الدراسات القرآنية.
- (٣) مهارات البحث.
- (٤) مناهج البحث في علوم القرآن.
- (٥) الإدارة والإشراف التربوي.
- (٦) إدارة تربوية.
- (٧) التربية.
- (٨) أصول التربية، وأصول التربية الإسلامية.
- (٩) مقسمة بالتساوي: أصول التربية، المدخل إلى التربية.
- (١٠) التعلم الإلكتروني عبر الشبكات.



٠,٢			٢										البحث التربوي
٠,٧	(٢)٢	٣					(١)٢			١	١		التربية الإسلامية
٠,٢											*٢		التربية الصحية المدرسية
٤,٣	(٥)٤		(٤)١٢	(٣)٢	١٢		٦				١٢	٨	التربية الميدانية
٠,٢				٢									تصميم الدروس وتطويرها
٠,٢											*٢		تطبيقات في البحث التربوي
٠,٤				(٧)٢			(٧)١				٢		تطبيقات في تقييم المعلومات والانصال في التعلم والتعليم
٠,٢											٢		تعلم وتعليم دراسات قرآنية
٠,٢				٢									تعليم مهارات التفكير
٠,٣											٢	٢	التقويم التربوي

- (١) أصول التربية الإسلامية.
- (٢) أصول التربية الإسلامية.
- (٣) التربية العملية.
- (٤) تربية ميدانية قرآنية.
- (٥) التربية العملية.
- (٦) الحاسوب في التعليم.
- (٧) تطبيقات الحاسوب الآلي.

٠,٢													٢	توجيه وإرشاد طلابي
٠,٧			(٤)٢	(٣)٢	(٣)٢		(١)١						٢	دمج التقنية في التعليم
٠,٢													*٢	الصحة النفسية
٢	(١٠)٢		(٩)٨	(٨)٢	(٧)٢		٤			(٦)٢	(٥)٢		٤	طرق تدريس القرآن
١,٣	٢		٢	٢	٢	٣	٢						٢	علم النفس التربوي
٠,٥			٢	٢	٢		١							علم نفس النمو (طفولة ومراهقه)
٠,٢				٢										مبادئ الإحصاء التربوي
٠,٢				٢										مبادئ التربية
٠,٥			٢	(١٢)٢			(١١)٢							مبادئ القياس والتقويم

- 
- (١) تقنيات التعليم.  
(٢) تقنيات التعليم.  
(٣) تقنيات التعليم.  
(٤) مقدمة في تقنيات التعليم.  
(٥) طرق التدريس وال التربية العملية.  
(٦) طرق التدريس، ساعة، نظرية، وساعة، عملية، المعتمد: ساعتان.  
(٧) طرق التدريس الخاصة.  
(٨) طرق تدريس خاصة.  
(٩) طرق ومهارات التدريس ساعتان، وطائق تدريس قرآنية ٦ ساعات.  
(١٠) طرق تدريس القرآن وعلومه.  
(١١) القياس والتقويم.  
(١٢) التقويم التربوي.

٠,٥														*٢	مبادئ تربية غير العاديين
٠,٢				٢											مبادئ علم النفس
٠,٢					٢										مقدمة في التربية الخاصة
٠,٢														٣	مقدمة في التعلم والتعليم
٠,٩	(٥)٢		(٤)٢	(٣)٢	(٢)٢		(١)٢							٢	مناهج التعليم
٠,٣				٢				٢							النشاط المدرسي
٠,٥				٢		(٦)٢		٢							نظام التعليم في المملكة

## المجالات الأخرى

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	المتوسط
المدخل إلى الدراسات الإسلامية														٠,٣
النظام الاقتصادي في الإسلام														٠,٦

- 
- (١) المناهج العامة.
  - (٢) المناهج وطرق التدريس.
  - (٣) بناء المناهج وتطويرها.
  - (٤) أسس المناهج وتنظيمها.
  - (٥) المناهج.
  - (٦) سياسة التعليم في المملكة.



٠,٦			(١)٢	*٢								*٢	٢	النظام السياسي في الإسلام	
٠,٣			٢										٢	الإسلام وبناء المجتمع	
٠,٢												*٢		الأسرة في الإسلام	
٢,٤	(٨)٢	(٧)٣	(٦)٢	((٥)٢			(٤)٤	(٣)٨	(٢)٨				٢	٢	أصول الثقافة الإسلامية
٠,٣					٢					*٢					أصول الحوار وأدابه
٠,٣					٢						(٤)١	١			أصول الدعوة وطرقها
٠,٢	٢														الفكر الإسلامي
٠,٢												*٢			قضايا معاصرة
٠,٢												*٢			الفقه الطي
٠,٢												*٢			حقوق الإنسان
٠,٢					٢										المدخل إلى السياسة الشرعية

(١) أسس النظام السياسي في الإسلام.

(٢) الثقافة الإسلامية.

(٣) الثقافة الإسلامية.

(٤) الثقافة الإسلامية.

(٥) مدخل الثقافة الإسلامية.

(٦) المدخل إلى الثقافة الإسلامية.

(٧) ثقافة إسلامية.

(٨) الثقافة الإسلامية.

(٩) ساعتان عملية ، والمعتمد: ساعة ،

٠,٢					٢									المدخل إلى الأنظمة
٠,١											١			حاضر العالم الإسلامي
٠,٢									*٢					الحضارة الإسلامية
٠,٩						(٢)٨				(١)١	٣			التاريخ الإسلامي
١,٨	٣	٦	(٤)٢	*٢	٢			٢	*٢	٢		(٣)*٢		السيرة النبوية
٠,٢					٢									فقه السيرة
٠,٦			(٥)٢		٢				*٢	١	١			تاريخ المملكة العربية السعودية
٠,٥					٢		٢					*٢		أخلاقيات المهنة
٠,٢	٢													الأدب الإسلامي
٠,٢				٢										التنوّق الأدبي
٠,٢		٢												ثقافة عامة عن ماليزيا
٠,٢			٣											جغرافية المملكة العربية السعودية

(١) التاريخ الإسلامي.

(٢) التاريخ.

(٣) دراسات في السيرة.

(٤) معالم في السيرة النبوية.

(٥) التاريخ الوطني.

٠,٦			(١)٢	٢							٢	٢	الصحة واللياقة
٠,٢				*٢									العبيدة والأخلاق
٠,٢				٢									علوم الحياة
٠,٢		٢											اللغة الماليزية الوطنية
٠,٢									*٢				مبادئ الإدارة
٠,٥			(٢)٢								٢	٢	مبادئ الرياضيات
٠,٢								*٢					مبادئ في علم الاجتماع
٠,٣			(٣)٢								*٢		المدخل إلى التربية الفنية
٠,٣								٢	٢				المدخل إلى الدراسات الاستشرافية
٠,٢											*٢		المرأة دورها التنموي
٠,٦							(٤)٢	(٤)*٢			٢	٢	مقدمة في الإحصاء
٠,٢								*٢					مقدمة في العلوم الإنسانية

(١) الصحة واللياقة البدنية.

(٢) رياضيات عامة.

(٣) المدخل إلى التربية الفنية والتذوق الفني.

(٤) تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية.

(٥) تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية.

٠,٢									*٢						مقدمة في المعلومات
١,٩			٦	٢			٣	٦					٦	٢	مقرر حر
٠,٧			٢						*٢	١			٢	٢	مهارات الاتصال
٠,٧			(١)٥										٢	٢	مهارات التعلم والتفكير والبحث
١	(٤)٢	(٣)٣	(٢)٣										٢	٣	مهارات الحاسب الآلي
٤,٢	(٩)٤		(٨)٣	(٧)٢		٨		(٦)٢	(٥)٤				١٦	١٦	مهارات اللغة الإنجليزية

- 
- (١) مهارات التفكير وأساليب التعلم.  
 (٢) مقدمة في الحاسب والإنترنت.  
 (٣) كيفية استخدام الحاسب الآلي.  
 (٤) علوم الحاسوب.  
 (٥) اللغة الإنجليزية.  
 (٦) اللغة الإنجليزية.  
 (٧) اللغة الإنجليزية.  
 (٨) اللغة الإنجليزية.  
 (٩) اللغة الإنجليزية.

## ملخص برامج الدراسات القرآنية

الجامعة	عدد الساعات	التخصصي	المساند	التربيوي	الآخر	نسبة المجال التخصصي	نسبة المجال المساند	نسبة المجال التربوي	نسبة المجال الآخر
١	١٣٣	٥٠	١٦	٢٨	٣٩	٣٧,٦	١٢,٠	٢١,١	٢٩,٣
٢	١٣٨	٤٨	١٨	٣٩	٥٦	٣٤,٨	١٣,٠	٢٨,٣	٤٠,٦
٣	١٧٣	٥٠	١١٤	٣	٦	٢٨,٩	٦٥,٩	١,٧	٣,٥
٤	١٤٥	٥٦	٨٠	٣	٦	٣٨,٦	٥٥,٢	٢,١	٤,١
٥	١٣٤	٧٧	٢٢	٠	٣٦	٥٧,٥	٢٣,٩	٠,٠	٢٦,٩
٦	١٣٢	٧٧	٣٢	٠	٢٤	٥٨,٣	٢٤,٢	٠,٠	١٨,٢
٧	١٣٠	٢٣	١٣	٢٩	٩	١٧,٧	١٠,٠	٢٢,٣	٦,٩
٨	١٩٩	٧١	١٠٩	١١	١٦	٣٥,٧	٥٤,٨	٥,٥	٨,٠
٩	١٠٥	٢٨	٦٤	٢٨	١٦	١٨,١	٤١,٣	١٨,١	١٠,٣
١٠	١٢٦	٣٤	٢٢	٣٢	١٦	٢٧,٠	١٧,٥	٢٥,٤	١٢,٧
١١	١٤٦	٥١	٢١	٤٢	٤٢	٣٤,٩	١٤,٤	٢٨,٨	٢٨,٨
١٢	١٣٤	٥٨	٥٤	٣	١٦	٤٣,٣	٤٠,٣	٢,٢	١١,٩
١٣	١٤٧	٦٧	٥١	١٢	١٥	٤٥,٦	٣٤,٧	٨,٢	١٠,٢

## شكل رقم (٢)

ثانيًا : المقارنة التحليلية بين خطط برامج القراءات :

### التحليل التفصيلي

م	البرنامج / الكلية/ الجامعة	عدد الساعات
١	برنامج القراءات القرآنية في.....	١٣٠
٢	برنامج القراءات في.....	١٣٢
٣	برنامج القراءات في.....	١٤٢
٤	برنامج القراءات في.....	١٣٢
٥	برنامج القراءات في.....	١٧٥
٦	برنامج القراءات في.....	١٣٠
٧	برنامج القراءات في.....	١٣٨
٨	برنامج القراءات في.....	١٣٨
٩	برنامج القراءات في.....	١٦٠
١٠	برنامج القراءات في.....	٢٦٠
١١	برنامج القراءات القرآنية في.....	١٣٥

(يلحظ أن أكثر برنامج في عدد الساعات في الجامعات السعودية: تتضمن ١٧٥ ساعة، وأقلها برنامج حوى ١٣٠ ساعة، والمتوسط هو: ١٣٩ ساعة تقريبًا، ولو نظرنا إلى جميع البرامج داخل السعودية وخارجها فإن أكثر برنامج في عدد الساعات ٢٦٠ ساعة، وأقلها ١٢٠ ساعة، ومتوسط عدد ساعات البرامج ١٥٢ ساعة).

## المجال التخصصي

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المتوسط
القرآن الكريم	٤			٨	٨					١٦	(٣٤)	٦,٨
علم التجويد	٢	٢	٢			٣		٢				١,٧
مدخل إلى علم القراءات	٢	٢	٢		١	٣						١,١
القراءات				٦٠		٦٢	١٢		٤٢	(٤٢)	٨٠	٣٠,٤
أصول القراءات السبع									٤		(٩)	١,٥
تحرير القراءات السبع										٢	(١٠)	٠,٤
جمع القراءات السبع												٠,٩
دراسة وتنمية وعرض القراءات السبع												٢,٧

(١) التلاوة والحفظ ٦ ساعات نظرية، و١٢ عملية، المعتمد ١٢ ساعة، والقرآن الكريم: ساعتان.  
 (٢) التلاوات.

(٣) تلاوة وتجويد وحفظ: ساعة نظرية، وساعتان عملية، وساعة، معتمدة، والتلاوة والحفظ ٩ ساعات عملية، والمعتمد: ثلاث ساعات.

(٤) مقسم على: القراءات شرح وجمع: ٦ ساعات، والقراءات شرح الشاطبية ١٦ ، وشرح الدرة ٤ ، وجمع القراءات .٢٠

(٥) القراءات العشر: ٢٤ ساعة، وتطبيق القراءات ١٨ ساعة.

(٦) القراءات المتواترة نظريًا ١٦ ساعة، والقراءات المتواترة عمليًا ٦٤ ساعة.

(٧) ٤ ساعات نظرية، ٤ ساعات عملية، والمعتمد ٦ ساعات.

(٨) أصول القراءات.

(٩) شرح أصول القراءات.

(١٠) التحرير والعزو.

(١١) ٢٠ ساعة عملية، و ١٠ ساعات معتمدة.

٠,٩					١٠							دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر
٢								٢٢				عرض وتطبيق القراءات
٤,٣	٣	١٦	(١)٤	٢		٤	٤	٤	٤	٢	* ٤	علم توجيه القراءات
١,٦	(٢)١٨											فرش القراءات العشر الصغرى
١,٣								(٣)٦			٨	فرش القراءات السبع وتوجيهها
١,٦								١٢			(٤)٦	القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر
١,٥	٣	٨	٢								* ٤	القراءات الشاذة
٤,٥	٣	١٦	٢	٤		٤	(٥)٦	٥	٤	(٦)٢	علوم القرآن	

(١) توجيه القراءات.

(٢) ١٢ ساعة نظرية، ٢٤ ساعة عملية، ١٨ ساعة معتمدة.

(٣) فرش القراءات.

(٤) ٤ نظرية، و ٤ عملية، والمعتمد ٦ ساعات.

(٥) القراءات الشاذة وتوجيهها، ٢٠.

(٦) وهناك ساعتان إضافية اختيارية لعلوم القرآن.

(٧) المدخل لعلوم القرآن ساعتان، وعلوم القرآن ٤ ساعات.

٣,٥	(٥)٣	(٤)٤	٤	٢	٦	٢	(٣)٦	٣	(٢)٦	(١)٦	٢	رسم المصحف وضبطه
٠,٢										٢		علم الضبط
١				٢	٣		٢	٢			٢	عدّ الآي
٠,٦			(٧)٢			(٦)١			٢	٢		فوائل القرآن
١,٢		(٨)٤		٢		١			٢		* ٤	الوقف والابتداء
٠,٤		(٩)٢		٢								تاريخ القراءات
٠,٥		٢		(١٠)٢				* ٢				تاريخ المصحف
٠,٢								* ٢				طبقات القراء
٠,٢								* ٢				قراءة في مصادر القراءات
٠,٥	(١١)* ٣							* ٢				أثر القراءات في الأحكام الفقهية
٠,٣	٣											علاقة القراءات بالدراسات الصوتية
٠,٤					٢					٢		بحث التخرج

- (١) رسم القرآن الكريم ٤ ساعات، وضبط المصحف ساعتان.
- (٢) علم الرسم العثماني ٤ ساعات، وعلم الضبط : ساعتان.
- (٣) رسم المصحف ٤ ساعات، علم الضبط ساعتان.
- (٤) الرسم العثماني والضبط.
- (٥) وعلم الفوائل.
- (٦) الفوائل وعدّ الآي.
- (٧) علم الفوائل.
- (٨) الوقف والابتداء والفوائل.
- (٩) تاريخ علم القراءات ورواتها.
- (١٠) تاريخ القرآن الكريم.
- (١١) أثر القراءات في التفسير والأحكام.

## المجال المساند

الجامعة/ المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المتوسط
التفسير	(١) ٤	(٢) ٩	(٣) ١٢	(٤) ٦	(٥) ٦	(٦) ٦	(٧) ١٢	(٨) ٤	(٩) ٩	(١٠) ٩	(١١) ٩	٨,٩
المدخل لتفسير							٣					٠,٣
مناهج المفسرين											٢	١,٢
اتجاهات التفسير في العصر الحديث						* ٢						٠,٢
الأسرة في القرآن			* ٣									٠,٣
الدخل في التفسير						* ٢						٠,٢
أصول التفسير وقواعده					٢						٢	٠,٩
دراسات في القصص القرائي												٠,٥
دفع المطاعن عن القرآن الكريم			(١١) ٦	٢								٠,٩

- (١) التحليلي ، وهناك ساعتان اختيارية تفسير موضوعي.  
 (٢) التفسير التحليلي.  
 (٣) التفسير التحليلي ٦ ساعات ، التفسير الموضوعي ساعتان ، تفسير آيات الأحكام ساعة ، وهناك مقررات اختيارية : التفسير الموضوعي ساعتان ، وتفسير آيات الأحكام ساعتان.  
 (٤) التفسير التحليلي ٩ ساعات ، التفسير الموضوعي ٣ ساعات.  
 (٥) التفسير التحليلي .  
 (٦) التفسير ٤ ساعات ، التفسير الموضوعي ساعتان.  
 (٧) التفسير التحليلي ٩ ساعات ، وهناك مقررات اختيارية : ٣ ساعات تفسير تجليلي ، و ٣ ساعات تفسير موضوعي.  
 (٨) التفسير ١٦ ساعة ، وتفسير آيات الأحكام ٢ .  
 (٩) تفسير ٦ ساعات ، ٣ تفسير آيات الأحكام.  
 (١٠) أصول التفسير ومناهجه.  
 (١١) دفع المطاعن عن القرآن والقراءات.

١,٣		(١)١٢	٢									الدلالات القرآنية
٢,٣		(٢)١٢	٢		* ٣	* ٢			٢	٢	٢	إعجاز القرآن
٤,٢						* ٢						غريب القرآن الكريم
٤,٥							(٣)٢			* ٤		القرآن الكريم وتقنيّة المعلومات
٤	(٤)٣	(٤)١١	(٤)٤		(٤)٩	(٤)٢	٦	(٤)٢	١	٢	(٤)٤	الحديث
١,٥	٣		(١٢)٢	(١٢)٢	٣		(١١)٤		٢			علوم الحديث
٤,١									١			أصول التخريج
٤,٣	٣											مناهج المحدثين
٣,٧	٣	٤	٤	٢	٣		(١٥)١٣	٢	٤	٤	(١٤)٢	العقيدة
٤,٥					(١٦)٣						٢	الممل والنحل

(١) الدلالات اللغوية والأساليب القرآنية.

(٢) إعجاز القرآن والبلاغة القرآنية.

(٣) استخدام الحاسوب في الدراسات القرآنية.

(٤) ساعتان نظرية، وأربع ساعات عملية، والمعتمد أربع ساعات.

(٥) الحديث وعلومه.

(٦) الحديث وعلومه.

(٧) فقه السنة.

(٨) مقسم بالتساوي على: حديث عبادات، وحديث أنكحة.

(٩) الحديث وعلومه ٩ ساعات، وأحاديث الأحكام ٢ ساعات.

(١٠) حديث ٣ ساعات، وهناك مقرر اختياري إضافي حديث ثلاثة ساعات.

(١١) مدخل لعلوم الحديث ساعتان، وعلوم الحديث ساعتان.

(١٢) المدخل لعلوم الحديث.

(١٣) مصطلح الحديث.

(١٤) دراسات عقدية.

(١٥) العقيدة ٩ ساعات، والمدخل لدراسة العقيدة ساعتان.

(١٦) الأديان والفرق.

٠,٩	*	(٢)	٣				*	(١)	٢	٢		١		٢	٢	مذاهب فكرية معاصرة	
٥,١	(٧)	١٨			٢	٤	٩	(٦)	٢	(٥)	١٠	(٤)	٢	٤	(٣)	٣	فقه
٠,٦				٣									٢	٢			فقه الفرائض والمواريث
١,١	٣				٢		٣			٢			٢				أصول الفقه
٥٠,٣	٢	(٨)	١٢	٩	٦	٩					٤	٤	٩	٢			ال نحو التطبيقي
٠,٢								٢									إعراب القرآن وبلالغته
١,٣	*	(١٢)	٣		(١١)	٦	٢				(١٠)	*	٢	(٩)	١		بلاغة
٠,٥										٢				٣			الصرف
٢,٥	٣			٤						٨	٦	٦					اللغة العربية
١,٥	٨	٨															اللهجات العربية والأصوات
٠,٥				(١٤)	٢	*	(١٣)	٢							٢		التدريبات اللغوية

(١) الفرق والمذاهب المعاصرة.

(٢) مذاهب فكرية معاصرة.

(٣) فقه العادات.

(٤) فقه العادات.

(٥) فقه العادات.

(٦) فقه العادات.

(٧) مقسم على: المدخل إلى الفقه الإسلامي: ٣ ساعات، وفقه العادات ٦ ساعات، وفقه المعاملات ٣ ساعات،

وفقه الأحوال الشخصية ٣ ساعات، والأحوال الشخصية ٣ ساعات، وهناك مقرر اختياري الأيمان والأطعمة والنذور: ٣ ساعات.

(٨) النحو وإعراب القرآن ٨ ساعات، والنحو القرآني وتصريفه ٤ ساعات.

(٩) بلاغة القرآن.

(١٠) الإعجاز البياني في القراءات.

(١١) مقسم بالتساوي على: علم البيان، وعلم المعاني، وعلم البديع.

(١٢) أساليب البيان في القرآن الكريم.

(١٣) المهارات اللغوية.

(١٤) مهارات لغوية.

٠,٦					٢	٣				٢	التحرير الكتابي	
٠,٣			(٥)٢			(٤)١		(٣)٢	(٢)١	٢	(١)٢	مناهج البحث
٠,٢										٢		مهارات كتابة المقال والبحث

### المجال التربوي

المتوسط	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/ المقرر
٠,٢				*	٢							الإدارة التربية والإشراف التربوي
٠,٢						٢						الإدارة المدرسية
٠,٢	٢											أساليب تدریس مواد التربية الإسلامية (عملي)
٠,٢				*	٢							أسس التوجيه والإرشاد
٠,٨	*	٣		٢	٢		٢					أصول التربية الإسلامية

(١) حلقة بحث.

(٢) قاعة بحث في الدراسات القرآنية.

(٣) مناهج البحث في الدراسات القرآنية.

(٤) قاعة بحث في علوم القراءات.

(٥) مناهج البحث في علوم القرآن.



٠,٢						*	٢						إنتاج برامج التلفزيون التعليمي
٠,٢				*	٢								التربيـة الصـحـيـة المـدـرـسـيـة
تصميم	٢			(٢)٤	١٢		٦					(١)	الـتـرـبـيـةـ الـمـيـادـانـيـة
٠,٢						*	٢						الـبـرـمـجـيـاتـ الـعـلـيـمـيـةـ وـإـنـاجـهـاـ
٠,٢				*	٢								تطبيقاتـ فـيـ الـبـحـثـ التـرـبـويـ
٠,٢						*	٢						تطـيـرـ الـفـكـرـ التـرـبـويـ
٠,١						١							الـتـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ عـبـرـ الشـبـكـاتـ
٠,٥				٤		١							تقـيـاتـ الـتـعـلـيمـ
٠,٤	*	(٣)٣				١							الـحـاسـبـ فـيـ الـتـعـلـيمـ
٠,٤				*	٢		*	٢					الـصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ
٠,٧			٢	٢		٤							طـرـقـ تـارـيسـ القرـاءـاتـ
٠,٢						*	٢						علمـ النـفـسـ الـإـرـشـادـيـ
٠,٥			٢	٢		٢							علمـ النـفـسـ التـرـبـويـ

(١) تدريب ميداني ١٠ ساعات عملية، والمعتمد ساعتان.

(٢) التربية العملية.

(٣) الحاسوب والإنتernet في التعليم.

٠,٤						١					٣	علم نفس النمو
٠,٢						* ٢						قضايا ومشكلات تربوية
٠,٤				٢		٢						القياس والتقويم
٠,٢				* ٢								مبادئ تربية غير العاديين
٠,٢				٢								مقدمة في التعليم والتعلم
٠,٣			(١) ٢			١						المناهج العامة
٠,٣						٢						النشاط المدرسي
٠,٢						٢						نظام التعليم في المملكة

## المجالات الأخرى

المتوسط	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/ المقرر
٠,٢								٢				مدخل إلى الدراسات الإسلامية
٠,٣	* ٣											التصوف
٠,١									١			فقه المسيرة
٠,٣	* ٣											الخلفاء الراشدون
٠,٢								* ٢				سير أعلام

١,٨	٣	(٣) ٤	٣	(٢) * ٢		(١) * ٢	٢	٢			٢	السيرة النبوية
٠,٣	* ٣											حاضر العالم الإسلامي
٠,٢							* ٢					الحضارة الإسلامية
٠,٢								* ٢				تاريخ المملكة العربية السعودية
٠,٣	٣											التربية الوطنية
٠,٢				* ٢								أخلاقيات المهنة
٠,٣	* ٣											الأخلاق والقيم
٠,٢							* ٢					أصول الحوار وأدابه
٤,٤			٢	* ٢		٨	٨	٨	٨	٤	٨	الثقافة الإسلامية
٠,٢					٢							الإسلام وبناء المجتمع
٠,٢				* ٢								الأسرة والإسلام
٠,٢										* ٢		أمهات المؤمنين
٠,٤				* ٢	٢							النظام الاقتصادي في الإسلام

(١) السيرة النبوية في القرآن.

(٢) دراسات في السيرة النبوية.

(٣) السيرة النبوية في القرآن.

٠,٤				* ٢	٢						النظام السياسي في الإسلام
٠,٢							٢				الدعوة الإصلاحية المعاصرة
٠,٢				* ٢							الفقه الطبي
٠,٣	٣										فقه الدعوة وأساليبها
٠,٤				* ٢						* ٢	حقوق الإنسان
٠,٣	٣										الفكر الإسلامي
٠,٢							٢				مدخل إلى الدراسات الاستشرافية
٠,٢										* ٢	إدارة المعلومات الإلكترونية
٠,٢				٢							الأدب الإسلامي
١	(٢)٣			(١)٢	٣			٣			أساسيات الحاسوب الآلي
٠,٣	* ٣										الإعجاز العلمي في القرآن والسنة
٠,٣	* ٣										اقتصاديات العالم الإسلامي
٠,٣	* ٣										البيئة والمحيط البحري

٠,٥							٢			٣	تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية
٠,٢									*	٢	الثقافة البيئية
٠,١									١		الثقافة الصحية
٠,٣										٣	سلوك الإنسان في البيئة الاجتماعية
٠,٣	*	٣									الصحة والتغذية
٠,٣	٣										العلوم الإسلامية
٠,٣	٢										العلوم العسكرية
٠,٢			٢								فقه اللغة
٠,٣	*	٣									فلسفة الفن الإسلامي
٠,٣	٣										فلسفة عامة
٠,٥	*	٣		*	٢						قضايا معاصرة
٠,٣	*	٣									الكتابة العربية الفنية
٤,٣	٣	(١)٦	٤		٣		٢	٤	٣	٦	اللغة الإنجليزية
٠,٣										*	قراءات تخصصية باللغة الإنجليزية
٠,٥								٢		٣	مبادئ الإدارة

٠,٢							* ٢				مبادئ علم الاجتماع
١,٥					٦	٥				٦	متطلب حر
٠,٢				* ٢							المدخل إلى التربية الفنية
٠,٢				* ٢							المرأة ودورها التنموي
٠,٢										٢	مصادر المعرفة
٠,٢							* ٢				مقدمة في المعلومات
٠,٨					٢		* ٢	٣		٢	مهارات اتصال
٠,٣	* ٣										فن الحوار والمنطق
٠,٢									٢		مهارات التعليم والدراسة
٠,٤					٢				٢		مهارات التفكير العلمي
٠,٣										٣	مهارات القراءة والفهم والإلقاء
٠,٢									٢		مهارات تقنية المعلومات

## ملخص برامج القراءات

المجال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المتوسط	الأعلى	الأدنى
المجال التخصصي	٦٤	٦٤	٨٤	٧٨	٩٠	٣٠	٥٧	٥٢	٧٨	١٥٠	٤٦	٧٢,١	١٥٠	٣٠
المجال المساند	٣٢	٤٢	٤٢	٣٤	٥٣	٣٢	٦٢	٢٤	٥٥	٩١	٦٨	٤٨,٦	٩١	٢٤
المجال التربوي	٣	٠	٠	٠	٣٩	٠	٠	٣٨	١٢	٠	٨	٩,١	٣٩	٠
المجالات الأخرى	٤٩	١٧	١٨	٣٦	١٤	١٥	٢٢	٢٠	٦٢	٦٢	٢٦,٤	٦٢	٦٢	١٤

### شكل رقم (٣)

**ثالثاً : المقارنة التحليلية بين خطط الدبلوم الدراسات القرآنية :**

#### التحليل التفصيلي

م	البرنامج / الكلية/الجامعة	عدد الساعات	عدد السنوات
١	الدبلوم التأهيلي لمعلمات القرآن في.....	٩٦	٢
٢	الدبلوم التأهيلي لمعلمات القرآن الكريم في.....	٨٠	٢
٣	الدبلوم التكميلي لمعهد البيان.....	٤٨	١
٤	الدبلوم العالي.....	١٠٠	٤
٥	الدبلوم العالي.....	٤٨	١
٦	دبلوم معهد معلمات القرآن الكريم ب..... التابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	٨٤	٢
٧	دبلوم معاهد معلمات القرآن الكريم ب..... التابع لجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	٨٦	٢
٨	دبلوم اعداد معلمات القرآن الكريم ب..... في معهد الفرقان بالطائف التابع لجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ب.....	١٠٠	٢
٩	دبلوم إعداد معلمي القرآن في.....	١٠٠	٢
١٠	دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم في.....	٨٠	٢
١١	الدبلوم العالي لمعلمات القرآن الكريم في.....	١٠٠	٢
١٢	الدبلوم العالي.....	٤٤	١
١٣	برنامجه الدبلوم في.....	٨٤	٢

	٤٢	برنامـج الإتقـان فـي.....	١٤
١	٤٨	الدبلوم العـالي.....	١٥
٢	١٠٠	دبلوم إعداد معلمـات القرآن الكـريم التابـع للجمعـية الخـيرـية لـتحفيـظ القرآن الكـريم.....	١٦
٢	٨٦	دبلوم الإتقـان والـدبلوم العـالي.....	١٧
٢	٨٠	معهد فـي الجمعـية الخـيرـية	١٨
٢	٤٠	معهد.....	١٩

(يلـحظ أـن أـكـثر برـنامج فـي الدـبـلـومـات: تـتـضـمـن ١٠٠ ساعـة، وأـقـلـهـا برـنامج حـوـى ٤٠ ساعـة، وـالمـتوـسـط هـو: ٧٦ ساعـة تقـريـباً).

ملـحوـظـة: يـجب بـيان عـدـد السـنـوات لـكـل دـبـلـوم.

## المجال التخصصي

الجامعة/المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	المتوسط	الـمـتوـسـط
القرآن الكريم	٥٨	٤٤	٣٤	٣٤	٦٠	١٢	٢٥	٣٢	٤٠	٤٠	٥٢	٨	٢٨	٣٧	١٢	٢٠	٢٠	٢٨	٤٠	٤٠	٢٩,٩
التجويد	٦	٦	٨	٧٠	٣	٨	٦	٢	٨	٦	٥	٥	٦	٣	٦	٣	٦	٤	٦	٦	٦
تاريخ علم التجويد			٢																	٠,١	
علوم القرآن	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢,٩	٢,٩

(١) مقسم على: القرآن الكريم حفظ ٣٨ ساعة، وتلاوة ٢٠ ساعة.

(٢) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ٣٢ ساعة، وتلاوة ١٢ ساعة.

(٣) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ١٧ ساعة، وتلاوة ١٧ ساعة.

(٤) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ٤٠ ساعة، وتلاوة ٢٠ ساعة.

(٥) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ١٠ ساعة، وتلاوة ٢ ساعة.

(٦) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ٢٠ ساعة، وتلاوة ٥ ساعة.

(٧) مقسم على: القرآن الكريم حفظ ٢٠ ساعة، وتلاوة ٨ ساعة.

(٨) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ١٠ ساعة، وتلاوة ٢ ساعة.

(٩) مقسم على: القرآن الكريم حفظ: ١٦ ساعة، وتلاوة ٢٤ ساعة.

(١٠) حفظ.

(١١) التجويد والتلاوة.

٢,١	٣	(٣)٨	٨	٦	٤		٨	٨	(٣)٦	٨	٨	٦		٤	(٣)٢		٤	٦	التفسير
٠,٥			٢				٢	٢		٢	٢								أصول التفسير
٠,٨	٢	٢	٢				٢			١	١	١		١	(٤)٤	*	١	٤	مدخل إلى علم القراءات
١,١							٤							٨	٨				القراءات
٠,٩	٢												١٦						التدبر

## المجال المساند

المتوسط	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/ المقرر
٢,٢	٢	١	٢	(٧)٤	٢		٤	٢	٢	(٣)٤			٤	٢	٢	(٥)٣		٤	٣	الحديث
٠,٣											٤	٢								علوم الحديث
٢,٩	٣	٢	٢	٤	٤	٢	٦		٤	٤	٤	٤	٤	٦	٢	٢		٣	٤	الترحيد
٠,١													٢							الأديان والمناهج النكرية المعاصرة
٢,٣	٣	١	(١٠)٤	٤	٤	٢	٢	٤	(٤)٢	٤	٤	٦	٨	٤	٤	(٨)٤		٣	٦	الفقه
٠,٣	٢										٢	٢								أصول الفقه
١,٧	٢	(١٤)٤							(١٣)٤		٨	٦	(١٣)٢			(١١)٢		٤		اللغة العربية

- 
- (١) تفسير آيات العقيدة.
  - (٢) التفسير وأصوله ومناهجه.
  - (٣) تحليلي، وموضوعي، وقواعد التفسير، واتجاهات التفسير.
  - (٤) علم القراءات
  - (٥) أحاديث الأحكام.
  - (٦) الحديث والثقافة الإسلامية.
  - (٧) الحديث والثقافة الإسلامية.
  - (٨) فقه آيات الأحكام.
  - (٩) الأحكام الخاصة بالقرآن.
  - (١٠) فقه ساعتان، والأحكام الخاصة بالقرآن الكريم.
  - (١١) المهارات اللغوية.
  - (١٢) النحو.
  - (١٣) النحو.
  - (١٤) النحو الوظيفي.

٤,٧		٤	١	٢				١	١	٤		المهارات اللغوية
٤,١										١		البلاغة القرائية
٤,٣	٢							٢	٢			الإعجاز البياني

المجال التربوى

المتوسط	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/المقرر
٠,٣	٢													١	١				١	التربية الأسرية
٠,١																		١	١	التربية وطرق التدريس (نظري)
٣,٤	٤	٢	١٠	٤		٦	٣	٢	٨	عملی	٤	٦	٤	٤	٤	٢	٤	(١)	٤	التربية العملية
٠,٩	١		١	٢	١			١	٢	٢	٢	٢	٢		١			١	١	أصول التربية الإسلامية
٠,١																		٢		تقنيات تعلم القرآن
٠,٨	٢							٢		٤	٤						٢	(٢)	٢	طرق التدريس
١,١	١	١	٢	١		٢	٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١					علم النفس التربوي
٠,٤			٢	١					٢			٢			١					علم نفس مراحل النمو
١,٧		١		٤		٦	٢		٥			٧	٤	٤						مهارات التدريس في الحلقات القرآنية
١,١	٢		٢	٢		٢	١		٤			٣	٢	٢						تقنيات التعليم
٠,١		١					١													استراتيجيات تدريس القرآن
٠,١	١																			استخدام الحاسوب في التعليم

(١) التربية وطرق التدريس (عملي).

طرق تدريس القرآن الكريم. (٢)

المجالات الأخرى

ملخص برامج الدبلومات القرآنية

الأنجليزي	المتوسط الأعلى	النحو	الكلمات	القواعد	الصرف	الحروف	المعنى	الحالات	الذات	ال Pronouns	الverbs	الAdverbs	الAdjectives	الNouns	الPrepositions	الConjunctions	الPunctuation	الآخري				
١٤	٨٠	٤٦,١	٢٣	٦٠	٦٤	٥٠	٢١	٣٨	١٦	٢٦	٨٠	٣٦	٦٠	٥٨	١٤	٥٨	٢١	٧٩	٤٢	٥٦	٧٣	المجال التخصصي
٠	٢٦	١١,٩	١٢	١٠	٤	١٦	٩	٤	١٦	٤	١٤	١٢	٢٦	٢٦	١٥	١٠	٧	١٢	٠	١٢	١٧	المجال المساند
٠	٢٢	١٠,١	٥	٨	٦	١٨	١٣	٠	١٦	١٠	٦	٢٣	٨	١٢	٢٢	١٣	١٣	٤	٤	٧	٣	المجال التربوي
٠	١٠	٤,٤	٠	٢	٤	٦	٥	٢	٨	٤	٠	٦	٦	٤	١٠	٣	٤	٨	٢	٥	٥	المجالات الأخرى

## شكل رقم (٤)

**رابعاً : المقارنة التحليلية بين خطط دبلوم القراءات :**

### التحليل التفصيلي

عدد الساعات	البرنامج / الكلية/ الجامعة	م
دبلوم القراءات في.....	١	عدد السنوات
٢	١	٥٦
	٧٦	دبلوم القراءات في.....
٨٠	دبلوم القراءات في.....	٣
دبلوم القراءات في.....	٤	١
٥		٧٨
	٢٤	دبلوم القراءات والتجويد في.....

### المجال التخصصي

المتوسط	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/المقرر
٠,٧٧		٢	٢	٣		المدخل لعلم القراءات
١٢		٦٠				القراءات
٠,٧	٦					أصول القراءات
١,٢٨	٩					تطبيق القراءات
١,١٨					١٣	عرض القرآن بالقراءات مشافهة
١,٦			٨			عرض القراءات السبع إفراداً
٢			١٠			عرض القراءات السبع جماعاً

١	٣	٢				توجيه القراءات
٦,٤			(١) ١٢		٢٠	القراءات السبع
٦				٣٠		دراسة وتجيئات القراءات السبع
٢				١٠		دراسة وتجيئات القراءات المتممة للعشر
٠,٤		٢				القراءات الشاذة
١,٤			٢	٣	٢	تجويد
٢,٤	(٢) ٣		٢	٦	١	رسم وضبط القرآن الكريم
١,٢		٢		٣	١	عد الآي
٢,٤	٣	٢	٢	٣		علوم القرآن
٠,٨		٤				علم الرسم
٠,٤		٢				علم الضبط

### المجال المساند

المتوسط	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/المقرر
١,٨				(٣) ٩		التفسير
٠,٦				٣		المدخل للتفسير
١,٦				*٣		إعجاز القرآن
١,٦				*٣		الأسرة في القرآن
٠,٤		٢				آداب حملة القرآن الكريم

(١) القراءات السبع نظرًيا.

(٢) رسم المصحف وضبطه، وعد الآي.

(٣) تفسير تحليلي، وهناك ثلث ساعات اختيارية بين: التفسير التحليلي، أو التفسير الموضوعي.

## المجال التربوي

المتوسط	٥	٤	٣	٢	١	الجامعة/المقرر
١,٢٥			٢		٢	طرق تدريس القرآن والقراءات
٠,٤					٢	الوسائل التعليمية في تدريس القرآن والقراءات

## المجال الآخر

(لا يوجد)

## ملخص برامج دبلومات القراءات

المجال	١	٢	٣	٤	٥	المتوسط	الأعلى	الأدنى
المجال التخصصي	٣٧	٥٨	٣٨	٧٦	٢٤	٤٦,٦	٧٦	٢٤
المجال المساند	٠	١٨	٠	٢	٠	٤	١٨	٠
المجالات الأخرى	٤	٠	٢	٠	٠	١,٢	٤	٠

## شكل رقم (٥)

### قائمة برامج الدراسات القرآنية التي تمت مقارنتها

م	اسم البرنامج	عدد الساعات
١	برنامج البكالوريوس في الدراسات القرآنية في.....	١٣٨
٢	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في.....	١٧٣
٣	برنامج التفسير وعلوم القرآن في.....	١٣٤
٤	برنامج الدراسات القرآنية في.....	١٣٠
٥	برنامج الدراسات القرآنية في.....	١٢٦
٦	برنامج الدراسات القرآنية (تعليم أساسى) في.....	١٤٦
٧	برنامج القرآن وعلومه في.....	١٣٤

المجال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المتوسط	الأعلى	الأدنى	الساعات	عدد
المجال التخصصي	٤٨	١٠١	٦٢,١٤	٧٢	٥٤	٤٠	٣٥	٨٥	١٠١	١٧٣	١٢٦	١٣٨
نسبة المجال التخصصي	٣٤,٨	٥٨	٦٣,٤	٤٣,٧١	٥٣,٧	٣٦,٩٩	٣١,٧	٢٧	٦٣,٤	٤٣,٧١	٦٣,٤	١٢٦
المجال المساند	١٤	٦٣	٢٣,٥٧	٣٨	١٠	١٦	٦	١٨	٦٣	٢٣,٥٧	٦	٤٠
نسبة المجال المساند	١٠,١	٣٦	١٦,٠٧	٢٨,٤	٦,٨٤٩	١٢,٧	٤,٦	١٣,٤	١٦,٠٧	٢٨,٤	٦,٨٤٩	٤,٦
المجالات الأخرى	٦٠	٦٠	٢٩,٨٦	١٩	٥٠	٢٠	١٢	٤٢	٢٩,٨٦	١٩	٥٠	٦
نسبة المجالات الأخرى	٤٣,٥	٣,٥	٢١,٦٩	١٤,٢	٣٤,٢٥	١٥,٩	٩,٢	٣١,٣	٢١,٦٩	١٤,٢	٣٤,٢٥	٣,٥

ال المجال التربوي	٣٩	٣	٠	٢٩	٣٢	٤٢	٣	٢١,١٤	٤٢	٠	٢٩	٣	٤٢	٠	٢٨,٧٧	١٥,٥٣	٢,٢٤	٢٨,٧٧	٢٥,٤	٢٢	٠	٢٨,٧٧	٤٢	٠
ال المجال التربوي	٢٨,٣	١,٧	٠	٢٢	٢٥,٤	٢٨,٧٧	٢,٢٤	١٥,٥٣	٢٨,٧٧	٠	٢,٢٤	١٥,٥٣	٢٨,٧٧	٠	٤٢	٣	٢١,١٤	٤٢	٣	٠	٢٨,٧٧	٤٢	٠	

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات من البرامج المقارن بينها : هو برنامج البكالوريوس للقرآن والدراسات الإسلامية؛ حيث بلغ عدد ساعاته : (١٧٣) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات في الجامعات السعودية، هو برنامج : الدراسات القرآنية في كلية التربية في جامعة الدمام، حيث بلغ عدد ساعاته : (١٢٦) ساعة.

\* متوسط عدد الساعات في الجامعات في الخطط المقارن بينها : ١٤٠,١٤ ساعة.

## المجال التخصصي

المتوسط	عدد الساعات							اسم المقرر
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	أصول التفسير
١,٥٧	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٣,٠٠	٢,٠٠	إعجاز القرآن
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	تاريخ القرآن الكريم
١٧,٨٦	٣٠,٠٠	١٥,٠٠	٨,٠٠	٨,٠٠	٢٨,٠٠	٢٨,٠٠	٨,٠٠	تفسير
١,٥٧	٧,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٤,٠٠	٠,٠٠	رسم وضبط المصحف
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	طبقات المفسرين
٠,٨٦	٤,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	عد الآي
٣,١٤	٠,٠٠	٦,٠٠	٤,٠٠	٤,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٤,٠٠	علم التجويد
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	علوم الاقراء
٦,٤٣	١٠,٠٠	٣,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	١١,٠٠	٥,٠٠	٤,٠٠	علوم القرآن
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	قراءة في مصادر التفسير
١٠,٥٧	٠,٠٠	١٨,٠٠	١٠,٠٠	٨,٠٠	١٦,٠٠	٠,٠٠	٢٢,٠٠	القرآن الكريم

٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	قواعد التفسير
٠,٤٣	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	المدخل للتفسير
٠,٤٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مشروع تخرج
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	قاعة بحث
١,١٤	٣,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	مناهج البحث
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	الاستنباط من القرآن
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	أصول التدبر
٠,٤٣	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	تحليل كتب قرآية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	معاني القرآن الكريم
٩,٤٣	١١,٠٠	٣,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٤٨,٠٠	٠,٠٠	القراءات العشر
١,٠٠	٤,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مدخل إلى علم القراءات
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	المكتبة القرآية
٢,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٤,٠٠	٢,٠٠	مناهج المفسرين
٦٢,١٤	٧٢,٠٠	٥٤,٠٠	٤٠,٠٠	٣٥,٠٠	٨٥,٠٠	١٠١,٠٠	٤٨,٠٠	مجموع عدد ساعات المجال التخصصي
٤٣,٧١	٥٣,٧٣	٣٦,٩٩	٣١,٧٥	٢٦,٩٢	٦٣,٤٣	٥٨,٣٨	٣٤,٧٨	نسبة عدد ساعات المجال التخصصي في البرنامج
							١٠١	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التخصصي
							٣٥	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التخصصي
							٦٢,١٤	متوسط عدد الساعات في المجال التخصصي

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢)، حيث بلغ عدد ساعاته (١٠١) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٤)، حيث بلغ عدد ساعاته: (٣٥) ساعة.

\* متوسط عدد الساعات في المجال التخصصي: (٦٢,١٤) ساعة.

\* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٣)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٤٣,٦٣).

\* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٤)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٩٢,٢٦).

\* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال التخصصي لمجموع ساعات البرنامج: (٧١,٤٣) ساعة.

\* **مقرر القرآن الكريم:** لا يدرس في برامجين، وتفاوت عدد ساعاته، فأعلاها ٢٢ ساعة، وأقلها (٨) ساعات، ومتوسط عدد الساعات ٥٧,١٠.

\* **مقرر معاني القرآن الكريم:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين.

\* **مقرر التفسير:** يدرس في جميع البرامج، على تفاوت في عدد ساعاته، فمنهم من يدرسه في (٣٠) ساعة، ومنهم من يدرسه في (٢٨) ساعة، ومنهم من يدرسه في (١٥) ساعة، ومنهم في (٨) ساعات، وهي أقل عدد ساعات تدريسه، ومتوسط عدد الساعات (١٨) ساعة.

\* **مقرر طبقات المفسرين:** لا يدرس إلا في برامجين، حيث يدرس في ساعتين في كلا البرنامجين، ومتوسط عدد ساعاته: (٥٧,٠).

\* **مقرر: مناهج المفسرين:** يدرس في جميع البرامج عدا برنامجين، وأعلاها (٤) ساعات، وأقلها: (٢)، ومتوسط عدد الساعات (٢).



- \* **مقرر قواعد التفسير:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر المدخل للتفسير:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر قراءة في مصادر التفسير:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين فقط.
- \* **مقرر الاستنباط من القرآن:** لا يدرس إلا في برام吉ن، في ساعتين فقط.
- \* **مقرر أصول التدبر:** لا يدرس في برام吉ن، في ساعتين فقط.
- \* **مقرر أصول التفسير:** تفاوت الخطط في ذكره؛ حيث لا يدرس في ثلاثة برامج، ويدرس في أربعة برامج، على تفاوت في عدد ساعاته، بين ساعتين، وثلاث، ومتوسط عدد ساعته: (١,٢٩).
- \* **مقرر علوم القرآن:** يدرس في جميع البرامج على تفاوت بينها، فيدرس في بعضها (١٠) ساعات في الحد الأعلى، ويصل إلى (٣) ساعات في أقلها، ومتوسط عدد الساعات (٦,٤٣).
- \* **مقرر إعجاز القرآن:** تفاوت الخطط في ذكره؛ حيث لا يدرس في ثلاثة برامج، ويدرس في أربعة برامج، على تفاوت في عدد ساعاته، بين ساعتين، وثلاث، ومتوسط عدد ساعته: (١,٥٧).
- \* **مقرر تاريخ القرآن:** لا يدرس إلا في برنامج واحد في ساعتين فقط، ومتوسط عدد ساعاته: (٠,٢٩).
- \* **مقرر علم التجويد:** يدرس في كل البرامج، عدا برنامج واحد، على تفاوت في عدد ساعاته، حيث يدرس في بعضها: (٦)، وبعضها (٤)، وبعضها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته: (٣,١٤).

\* **مقرر عد الآي:** لا يدرس إلا في برنامجين، أحدهما في ساعتين، والآخر في أربع ساعات، ومتوسط عدد ساعاته: (٨٦،٠).

\* **مقرر رسم وضبط المصحف:** لا يدرس إلا في برنامجين فقط، حيث يدرس في واحد في (٤) ساعات، وفي الآخر (٧) ساعات، ومتوسط عدد ساعاته (٥٧،١).

\* **مقرر القراءات العشر:** يدرس في جميع البرامج، عدا برنامجين، وأعلى البرنامج من حيث عدد الساعات (٤٨) ساعة، وأقلها ساعتان، ومتوسط عدد الساعات (٤٣،٩).

\* **مقرر مدخل إلى علم القراءات:** يدرس في ثلاثة برامج، وأعلى البرنامج من عدد الساعات (٤) ساعات، وأقلها (ساعة)، ومتوسط عدد الساعات: (١).

\* **مقرر علوم الإقراء:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين، ومتوسط عدد ساعاته: (٢٩،٠).

\* **مقرر مشروع تخرج:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ثلاثة ساعات.

\* **مقرر قاعة بحث:** لا يدرس في برنامجين، في ساعتين فقط.

\* **مقرر مناهج البحث:** يدرس في جميع البرامج، عدا ثلاثة برامج، أعلىها (٣) ساعات، وأقلها (١)، ومتوسط عدد الساعات (١٤،١).

\* **مقرر تحليل كتب قرآنية:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ثلاثة ساعات.

\* **مقرر المكتبة القرآنية:** لا يدرس إلا في برنامج واحد، في ساعتين.

### المجال المساند

المتوسط	عدد الساعات							اسم المقرر
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	الأديان والفرق
٤,٥٧	١٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	١٥,٠٠	٢,٠٠	العقيدة
١,٢٩	٣,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	المدخل إلى علوم الحديث
٤,١٤	٦,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	١٥,٠٠	٠,٠٠	الحديث
٥,٠٠	٦,٠٠	٤,٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٦,٠٠	٩,٠٠	٢,٠٠	فقهه
٠,٤٣	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	تاريخ التشريع
٠,٤٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	الفرائض
٠,٧١	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	أصول الفقه
٥,٠٠	٧,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٤,٠٠	١٤,٠٠	٦,٠٠	النحو
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	إعراب القرآن الكريم وبلاعنته
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	البلاغة
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	استخدام الحاسوب في الدراسات القرآنية
٢٣,٥٧	٣٨,٠٠	١٠,٠٠	١٦,٠٠	٦,٠٠	١٨,٠٠	٦٣,٠٠	١٤,٠٠	مجموع عدد ساعات المجال المساند
١٦,٠٧	٢٨,٣٦	٦,٨٥	١٢,٧٠	٤,٦٢	١٣,٤٣	٣٦,٤٢	١٠,١٤	نسبة عدد ساعات المجال المساند في البرنامج
							٦٣	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال المساند
							٦	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال المساند
							٢٣,٥٧	متوسط عدد الساعات في المجال المساند

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢)، حيث بلغ عدد ساعاته (٦٣) ساعة.

- \* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٤)، حيث بلغ عدد ساعاته: (٦) ساعات.
- \* متوسط عدد الساعات في المجال المساند: (٥٧,٢٣) ساعة.
- \* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٤٢,٣٦).
- \* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٤)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٦٢,٤).
- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال المساند لمجموع ساعات البرنامج: (٠٧,١٦) ساعة.
- \* **مقرر الأديان والفرق:** يدرس في برامجين، في ساعتين.
- \* **مقرر العقيدة:** يدرس في أربعة برامج، أعلاها (١٥) ساعة، وأقلها (٢)، ومتوسط عدد الساعات (٥٧,٤).
- \* **مقرر المدخل إلى علوم الحديث:** يدرس في جميع البرامج عدا واحد، أعلاها (٣) ساعات، وأقلها (٢).
- \* **مقرر الحديث:** يدرس في الجميع عدا واحد، وأعلاها (١٥) ساعة، وأقلها (٢)، ومتوسط عدد الساعات (١٤,٤).
- \* **مقرر الفقه:** يدرس في الجميع، أعلاها (٩)، وأدنىها (٢)، ومتوسط عدد الساعات (٥).
- \* **مقرر تاريخ التشريع:** يدرس في برنامج واحد في ثلاثة ساعات.
- \* **مقرر الفرائض،** يدرس في برنامج واحد في ثلاثة ساعات.

\* **مقرر أصول الفقه:** يدرس في برماجين، أحدهما (٣) ساعات، والآخر (٢).

\* **مقرر النحو:** يدرس في الجميع عدا واحد، أعلاه: (١٤)، وأقلها: (٢)، ومتوسط عدد الساعات (٥).

\* مقرر إعراب القرآن: يدرس في واحد، في ساعتين.

\* **مقرر البلاغة:** يدرس في ثلاثة برامج، في ساعتين.

المجال الآخر

## معايير الجودة في برامج الدراسات القرآنية



٠,٤٣	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	الغزو الفكري
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	الفقه الطبي
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	قضايا معاصرة
١,٧١	٢,٠٠	٤,٠٠	٥,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	اللغة العربية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	مبادئ الإدارة
٠,٦٧	٠,٠٠	٢,٠٠		٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	مبادئ الرياضيات
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	مبادئ في علم الاجتماع
٠,٥٧	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	المدخل إلى التربية الفنية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	المدخل إلى الدراسات الاستشرافية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	المدخل إلى الدراسات الإسلامية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	المرأة ودورها التنموي
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	مقدمة في الإحصاء
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	مقدمة في العلوم الإنسانية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	مقدمة في المعلومات
٢,٤٣	٠,٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٣,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٦,٠٠	٦,٠٠	مقرر اختياري
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	مهارات الاتصال
١,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	مهارات التعلم والتفكير والبحث
١,١٤	٣,٠٠	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	مهارات الحاسوب الآلي
١,٥٧	٠,٠٠	٤,٠٠	٢,٠٠	٣,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	مهارات الكتابية
٣,٥٧	٠,٠٠	٣,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٤,٠٠	٥,٠٠	٦٦,٠٠	٦٦,٠٠	مهارات اللغة الإنجليزية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	مهارات اللغوية
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	النظام الاقتصادي في الإسلام
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	٥,٠٠	النظام السياسي في الإسلام
٢٩,٨٦	١٩,٠٠	٥٠,٠٠	٢٠,٠٠	١٢,٠٠	٤٢,٠٠	٦,٠٠	٦٠,٠٠	٦٠,٠٠	مجموع عدد ساعات المجال الآخر
٢١,٦٩	١٤,١٨	٣٤,٢٥	١٥,٨٧	٩,٢٣	٣١,٣٤	٣,٤٧	٤٣,٤٨	٤٣,٤٨	نسبة عدد ساعات المجال الآخر في البرنامج
							٦٠	٦٠	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال الآخر
							٦	٦	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال الآخر
					٢٩,٨٦	٢٩,٨٦	المجال آخر	المجال آخر	متوسط عدد الساعات في



- \* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)؛ حيث بلغ عدد ساعاته (٦٠) ساعة.
- \* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢)، حيث بلغ عدد ساعاته : (٦) ساعات.
- \* متوسط عدد الساعات في المجال الآخر : (٢٩,٨٦) ساعة.
- \* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٤٣,٤٨).
- \* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢) حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٣,٤٧).
- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال الآخر مجموع ساعات البرنامج : (٢١,٦٩) ساعة.

## المجال التربوي

المتوسط	عدد الساعات							اسم المقرر
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	الإدارة التربوية والإشراف المدرسي
٠,٥٧	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	الإدارة المدرسية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	استراتيجيات التدريس
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	أنس النوجي و والإرشاد
٠,٨٦	٠,٠٠	٤,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	أصول التربية
٠,٢٩	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	إنتاج الوسائل التعليمية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	أنظمة التعلم الإلكتروني وأدواته
٠,٢٩	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	البحث التربوي
٠,٨٦	٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	التربية الإسلامية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	التربية الصحية المدرسية

## معايير الجودة في برامج الدراسات القرآنية



٤,٥٧	٠,٠٠	١٢,٠٠	٢,٠٠	٦,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١٢,٠٠	التربيـة الميدانية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	تصميم الدروس وتطويرها
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	تطبيقات في البحث التربوي
٠,٧١	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	تطبيقات في تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	تعلم وتعليم دراسات فرآنية
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	تعليم مهارات التفكير
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	التقويم التربوي
١,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	دمج التقنية في التعليم
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	الصحة النفسية
٢,٢٩	٠,٠٠	٨,٠٠	٢,٠٠	٤,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	طرق تدريس القرآن
١,١٤	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	علم النفس التربوي
٠,٧١	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	١,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مبادئ الإحصاء التربوي
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مبادئ التربية
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مبادئ القياس والتقويم
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	مبادئ تربية غير العاديين
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مبادئ علم النفس
٠,٢٩	٠,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مقدمة في التربية الخاصة
٠,٤٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	مقدمة في التعلم والتعليم
٠,٨٦	٠,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	مناهج التعليم
٠,٥٧	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	النشاط المدرسي
٠,٥٧	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	نظام التعليم في المملكة
٢١,١٤	٣,٠٠	٤٢,٠٠	٣٢,٠٠	٢٩,٠٠	٠,٠٠	٣,٠٠	٣٩,٠٠	مجموع عدد ساعات المجال التربوي
١٥,٥٣	٢,٢٤	٢٨,٧٧	٢٥,٤٠	٢٢,٣١	٠,٠٠	١,٧٣	٢٨,٢٦	نسبة عدد ساعات المجال التربوي في البرنامج
							٣٩	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التربوي
							٠	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التربوي
							٢١,١٤	متوسط عدد الساعات في المجال التربوي



- \* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)؛ حيث بلغ عدد ساعاته (٣٩) ساعة.
- \* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٣)، حيث بلغ عدد ساعاته : (٠) ساعات.
- \* متوسط عدد الساعات في المجال التربوي : (٢١,١٤) ساعة.
- \* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٢٨,٢٦).
- \* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٣)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٠)
- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال التربوي لمجموع ساعات البرنامج : (٥٣,١٥) ساعة.

## شكل رقم (٦)

**ثانيًا : القراءات :**

### قائمة برامج القراءات التي تمت مقارنتها

م	اسم البرنامج	عدد الساعات
١	برنامج القراءات القرآنية في.....	١٣٠
٢	برنامج القراءات في.....	١٣٢
٣	برنامج القراءات في.....	١٤٢
٤	برنامج القراءات في.....	١٣٢
٥	برنامج القراءات في.....	١٧٥
٦	برنامج القراءات في.....	١٣٠
٧	برنامج القراءات في.....	١٣٨
٨	برنامج القراءات في.....	١٣٨
٩	برنامج القراءات في.....	٢٦٠
١٠	برنامج البكالوريوس القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في.....	١٧٣

### ملخص برامج القراءات

المجال	نسبة المجال التخصصي	نسبة المجال الأدبي	المتوسط الأعلى	الأدنى	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
عدد الساعات			١٣٠	٢٦٠	١٥٥	١٧٣	٢٦٠	١٣٨	١٣٨	١٣٠	١٧٥	١٣٢	١٤٢	١٣٢	١٣٠
المجال التخصصي			٢٧	١٣٤	٦٨,١	٥٩	١٣٤	٤٦	٥٧	٢٧	٨٤	٦٥	٧٩	٦٨	٦٢
نسبة المجال التخصصي			٢٠,٧٧	٥٥	٤٣,٣	٣٤,١	٥١,٥٤	٣٣,٣٣	٤١,٣	٢٠,٧٧	٤٨	٤٩	٥٥,٦	٥٢	٤٧,٧

١٨	١٠٥	٤٨,١	١٠٥	١٠٣	٢٨	٤٨	٣٤	٤٩	٣١	٣٦	٢٩	١٨	المجال المساند
١٣,٨	٦٠,٦٩	٢٩,٤	٦٠,٦٩	٣٩,٦٢	٢٠,٢٩	٣٤,٨	٢٦,١٥	٢٨	٢٣	٢٥,٤	٢٢	١٣,٨	نسبة المجال المساند
٥	٥٥	٢٦,٦	٥	٢٨	٢٢	٢٤	٢٢	٢٤	٤٢	٢٥	١٩	٥٥	المجالات الأخرى
٢,٨٩	٤٢,٣	١٨,٤	٢,٨٩	١٠,٧٧	١٥,٩٤	١٧,٤	١٦,٩٢	١٣,٧	٣٢	١٧,٦	١٤	٤٢,٣	نسبة المجالات الأخرى
٠	٣٨	٧,٩	٣	٠	٣٨	٠	٣٣	٠	٠	٠	٠	٥	المجال التربوي
٠	٢٧,٥٤	٥,٨٥	١,٧٣٤	٠	٢٧,٥٤	٠	٢٥,٣٨	٠	٠	٠	٠	٣,٨٥	نسبة المجال التربوي

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات من البرامج المقارن بينها :

هو برنامج (٥)؛ حيث بلغ عدد ساعاته : (١٧٥) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات في الجامعات السعودية، هو

برنامج (٦)، حيث بلغ عدد ساعاته : (١٣٠) ساعة.

\* متوسط عدد الساعات في الجامعات في الخطط المقارن بينها :

١٥٥ ساعة.

### المجال التخصصي

المتوسط	عدد الساعات											اسم المقرر
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
٥,٣٠	٠	١٦	٢	٠	٣	٨	٨	٠	٤	١٢		القرآن الكريم
١,٠٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	٠	٢	٢	٠		مدخل إلى علم القراءات
٤٥,٦٠	٤٨	٩٠	٣٢	٤٠	١٢	٦٢	٣٦	٦٠	٤٦	٣٠		القراءات
٤,٠٠	٠	١٦	٢	٠	٤	٤	٤	٤	٢	٤		علم توجيه القراءات





- \* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٩)؛ حيث بلغ عدد ساعاته (١٣٤) ساعة.
- \* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٦)، حيث بلغ عدد ساعاته : (٢٧) ساعة.
- \* متوسط عدد الساعات في المجال التخصصي : (٦٨,١) ساعة.
- \* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٣)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٥٥,٦).
- \* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٦)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج : (٢٠,٨).
- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال التخصصي لمجموع ساعات البرنامج : (٤٣,٣١) ساعة.
- \* **مقرر القرآن الكريم:** لا يدرس في ثلاثة برامج، وأعلاها (١٢) ساعة، وأقلها(٢)، ومتوسط عدد ساعاته (٥,٨٩).
- \* **مقرر مدخل إلى علم القراءات:** يدرس في خمس برامج، وأعلاها (٣) ساعات، وأقلها ساعة، ومتوسط عدد ساعاته (١,١١).
- \* **مقرر القراءات:** يدرس في جميع البرامج، أعلاها (٩٠)، وأدنىها (١٢)، ومتوسط عدد ساعاته : (٤٥,٣٣)
- \* **مقرر علم توجيه القراءات:** يدرس في جميع البرامج عدا اثنين، أعلاها ١٦ ساعة، وأدنىها ساعتان، ومتوسط عدد ساعاته: (٤,٤٤).
- \* **مقرر تاريخ القراءات:** يدرس في برامجهين ، في ساعتين.
- \* **مقرر أثر القراءات في الأحكام الفقهية:** يدرس في برنامج ، في ساعتين.

- \* **مقرر تاريخ المصحف**: يدرس في برنامجين، في ساعتين.
- \* **مقرر علم التجويد**: يدرس في جميع البرامج عدا اثنين، أعلاها (٣)، وأدنها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته (١,٧٠).
- \* **مقرر رسم المصحف وضبطه**: يدرس في جميع البرنامج، أعلاها (٦)، وأدنها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته (٤,١٠).
- \* **مقرر طبقات القراء**: يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر عد الآي**: يدرس في (٦) برامج، أعلاها (٣) ساعات، وأدنها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته: (١,٣٠).
- \* **مقرر فواصل القرآن**: يدرس في (٣) برامج، أعلاها (٣)، أدنها (١).
- \* **مقرر القراءات الشاذة**: يدرس في برنامج واحد، في أربع ساعات.
- \* **مقرر قراءة في مصادر القراءات**: يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر الوقف والابداء**: يدرس في (٥) برامج، أعلاها ٤، وأدنها (١).
- \* **مقرر بحث التخرج**: يدرس في برنامجين، في ساعتين.
- \* **مقرر مناهج البحث**: يدرس في ثلاثة برامج، أعلاها ٢، وأدنها (١).
- \* **مقرر حلقة بحث**: يدرس في (٤) برامج، أحدها (٢)، والآخر (١).

## المجال المساند

المتوسط	عدد الساعات										اسم المقرر
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٠,٦٥	٢٨	١٨	٤	١٢	٦	٦	١٢	٩	٩	٢	التفسير
١,٤٠	٤	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	مناهج المفسرين
١,٠٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٢	أصول التفسير وقواعده
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	اتجاهات التفسير في العصر الحديث
٥,٠٠	٥	١٦	٤	٠	٤	٦	٥	٤	٤	٢	علوم القرآن
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	غريب القرآن الكريم
٠,٣٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الأسرة في القرآن
٢,٦٠	٣	١٢	٠	٣	٢	٠	٠	٢	٢	٢	إعجاز القرآن
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تاريخ القرآن الكريم
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	الدخليل في التفسير
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	دراسات في التصص القرآنى
٠,٨٠	٠	٦	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	دفع المطاعن عن القرآن الكريم
١,٢٠	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الدلالات القرآنية
٠,٦٠	٠	٤	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	السيرة النبوية في القرآن
٤,١٠	١٥	١١	٠	٠	٢	٦	٢	١	٢	٢	الحديث
٠,١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	أصول التخريج
١,٣٠	٢	٠	٢	٣	٠	٤	٠	٢	٠	٠	علوم الحديث
٤,٧٠	١٥	٤	٢	٣	٠	١٣	٢	٤	٤	٠	العقيدة
٠,٧٠	٢	٠	٠	٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	الفرق والمذاهب المعاصرة
٤,٥٠	٩	٠	٤	٩	٢	١٠	٢	٤	٣	٢	فقه
٠,٧٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	فقه الفرائض والمواريث
١,٠٠	٣	٠	٠	٣	٠	٢	٠	٢	٠	٠	أصول الفقه
٠,٦٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٤	القرآن الكريم وتقنية المعلومات

٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	إعراب القرآن وبلاعنه
٦,٣٠	١٤	١٢	٦	٩	٠	٠	٤	٤	١٢	٢	النحو التطبيقي	
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	الصرف	
٠,٥٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	بلاغة	
٤٨,١٠	١٠٥	١٠٣	٢٨	٤٨	٣٤	٤٩	٣١	٣٦	٢٩	١٨	مجموع عدد ساعات المجال المساند	
٢٩,٤٢	٦٠,٧	٣٩,٦	٢٠,٣	٣٤,٨	٢٦,٢	٢٨	٢٣,٤٨	٢٥,٤	٢٢	١٣,٨٥	نسبة عدد ساعات المجال المساند في البرنامج	
										١٠٥	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال المساند	
										١٨	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال المساند	
										٤٨,١	متوسط عدد الساعات في المجال المساند	

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١٠)؛

حيث بلغ عدد ساعاته (١٠٥) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)، حيث

بلغ عدد ساعاته: (١٨) ساعات.

\* متوسط عدد الساعات في المجال المساند: (٤٨,١٠) ساعة.

\* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١٠)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٦٠,٧).

\* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)، حيث

بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (١٣,٨٥)



- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال المساند لمجموع ساعات البرنامج : (٢٩,٤٢) ساعة.
- \* **مقرر التفسير:** يدرس في جميع البرامج، أعلاها (٢٨)، وأدنىها (٢).
- \* **مقرر مناهج المفسرين:** يدرس في (٣) برامج، أعلاها (٨)، وأدنىها (٢).
- \* **مقرر أصول التفسير وقواعد:** يدرس في خمس برامج، في ساعتين.
- \* **مقرر اتجاهات التفسير في العصر الحديث:** يدرس في برنامج، في ساعتين.
- \* **مقرر علوم القرآن:** يدرس في (٩) برامج، أعلاها (١٦)، وأدنىها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته: (٥) ساعات.
- \* **مقرر غريب القرآن:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر الأسرة في القرآن:** يدرس في برنامج واحد، في ثلاثة ساعات.
- \* **مقرر إعجاز القرآن:** يدرس في سبع برامج، أعلاها (١٢) ساعة، وأقلها (٢)، ومتوسط عدد ساعاته: (٢,٦٠).
- \* **مقرر تاريخ القرآن:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر الدخيل في التفسير:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر دراسات في القصص القرآني:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.

- \* **مقرر دفع المطاعن عن القرآن الكريم:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.
- \* **مقرر الدلالات القرآنية:** يدرس في برنامج واحد، في (١٢) ساعة.
- \* **مقرر السيرة النبوية في القرآن:** يدرس في برماجين، أحدهما: (٤)، والآخر (٢).
- \* **مقرر الحديث:** يدرس في جميع البرامج عدا برماجين، أعلاها (١٥) ساعة، وأقلها (١).
- \* **مقرر أصول التخريج:** يدرس في برنامج واحد، في ساعة.
- \* **مقرر علوم الحديث:** يدرس في (٥) برماج، أعلاها (٤) ساعات، وأدنىها (١) ساعة.
- \* **مقرر العقيدة:** يدرس في (٨) برماج، أعلاها (١٥) ساعة، وأدنىها (٢).
- \* **مقرر الفرق والمذاهب:** يدرس في (٣) برماج، أحدهما (٣)، وأدنىها (٢).
- \* **مقرر الفقه:** يدرس في جميع البرامج عدا واحد، أعلاها (١٠)، وأدنىها (٢).
- \* **نقرر فقه المواريث:** يدرس في (٣) برماج، أعلاها (٣)، وأدنىها (٢).
- \* **مقرر أصول الفقه:** يدرس في (٤) برماج، أعلاها (٣)، وأدنىها (٢).



\* **مقرر القرآن وتقنية المعلومات:** يدرس في برنامجين، أحدهما (٤) ساعات، والآخر (٢).

\* **مقرر إعراب القرآن وبلايته:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.

\* **مقرر النحو التطبيقي:** يدرس في (٨) برامج، أعلاها (١٤) ساعة، وأدنىها (٢).

\* **مقرر الصرف:** يدرس في برنامج واحد، في ساعتين.

\* **مقرر البلاغة:** يدرس في ثلاث برامج، أعلاها (٢)، أدنىها (١).

## المجال الآخر

ال المتوسط	عدد الساعات											اسم المقرر
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
٠,١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠		فقه المسيرة
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		أخلاقيات المهنة
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		إدارة المعلومات الإلكترونية
٠,٦٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠		أساسيات الحاسوب الآلي
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الأسرة والإسلام
٠,٢٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الإسلام وبناء المجتمع
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠		أصول الحوار وأدابه
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		أمهات المؤمنين
٠,٣٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠		تاريخ المملكة العربية السعودية
٠,٧٠	٠	٠	٠	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٢		التحرير الكتابي
٠,٤٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		التدريبات اللغوية

٠,٦٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التربيـة الميدانية
٠,٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٣	٣	تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية
٤,٦٠	٠	٠	٢	٠	٨	٨	٨	٨	٤	٨	٨	الثقافـة الإسلامية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	الثقافـة البيئـة
٠,١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	الثقافـة الصحـية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	الحضـارة الإسلامية
٠,٤٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	حقوق الإنسان
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	الدعـوة الإصلاحـية المعاصرـة
٠,٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	سلوك الإنسان في البيـئة الاجتماعية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سير أعلام
١,٢٠	٠	٤	٢	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٢	٢	السـيرة النـبوـية
٠,٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	قراءات تخصـصـية باللغـة الإـنـجـليـزـية
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	قضايا معاصرـة
١,٦٠	٠	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اللغـة الأـجـنبـية
٢,٤٠	٠	٠	٠	٣	٠	٢	٤	٣	٦	٦	٦	اللغـة الإنـجـليـزـية
٢,٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٦	٦	٠	٠	٠	اللغـة العربـية
٠,٨٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اللهـجـات العربـية والأـصـوات
٠,٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٣	٣	مـبـادـيـة الإـدـارـة
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	مـبـادـيـة علم الـاجـتمـاع
١,٧٠	٠	٠	٠	٦	٥	٠	٠	٠	٠	٦	٦	متطلب حر
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المـدخل إلى التربية الفـنـية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	مـدخل إلى الـدرـاسـات الـاستـشـارـية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	مـدخل إلى الـدرـاسـات الإسلامـية
٠,٥٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	٠	٢	٢	مـذاـهـب فـكـرـية مـعاـصرـة

٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المرأة ودورها التنموي
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	مصادر المعرفة
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	مقدمة في المعلومات
٠,٩٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٣	٠	٢	٢	مهارات اتصال
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	مهارات التعليم والدراسة
٠,٤٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	مهارات التفكير العلمي
٠,٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	مهارات القراءة والفهم والإلقاء
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	مهارات تقنية المعلومات
٠,٣٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التاريخ الإسلامي
٠,١٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حاضر العالم الإسلامي
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	مهارات كتابة المقال والبحث
٠,٤٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	النظام الاقتصادي في الإسلام
٠,٤٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	النظام السياسي في الإسلام
٢٦,٦٠	٥	٢٨	٢٢	٢٤	٢٢	٢٤	٤٢	٢٥	١٩	٥٥	مجموع عدد ساعات المجال الآخر	
١٨,٣٨	٢,٨٩	١٠,٨	١٥,٩	١٧,٤	١٦,٩	١٣,٧١	٣١,٨٢	١٧,٦	١٤,٤	٤٢,٣١	٤٢,٣١	نسبة عدد ساعات المجال الآخر في البرنامج
										٥٥	٥٥	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال الآخر
										٥	٥	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال الآخر
										٢٦,٦	٢٦,٦	متوسط عدد الساعات في المجال الآخر

- \* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)؛ حيث بلغ عدد ساعاته (٥٥) ساعة.
- \* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (١٠)، حيث بلغ عدد ساعاته: (٥) ساعات.
- \* متوسط عدد الساعات في المجال المساند: (٢٦,٦) ساعة.
- \* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٤٢,٣١).
- \* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (١٠)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٢,٨٩).
- \* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال التخصصي لمجموع ساعات البرنامج: (١٨,٣٨) ساعة.

### المجال التربوي

ال المتوسط	عدد الساعات										اسم المقرر
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٠,٢٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الإدارة التربوية والإشراف التربوي
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	الإدارة المدرسية
٠,٢٢	٠	٠	٢	٠		٠	٠	٠	٠	٠	أسس التوجيه والإرشاد
٠,٥٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	أصول التربية الإسلامية
٠,٢٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي



									٣٨	أعلى برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التربوي
									*	أقل برنامج من حيث مجموع عدد الساعات في المجال التربوي
									٧,٩	متوسط عدد الساعات في المجال التربوي

\* أكثر برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٨)؛ حيث بلغ عدد ساعاته (٣٨) ساعة.

\* أقل برنامج من حيث عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ٩)، حيث بلغ عدد ساعاته: (٠٠) ساعات.

\* متوسط عدد الساعات في المجال المساند: (٧,٩) ساعة.

\* أكثر برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٨)؛ حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٢٧,٥).

\* أقل برنامج من حيث نسبة عدد الساعات، هو برنامج رقم (٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ٩)، حيث بلغ نسبة عدد ساعاته إلى البرنامج: (٠٠)

\* متوسط نسبة عدد الساعات في المجال التخصصي لمجموع ساعات البرنامج: (٥,٨٥) ساعة.

